

ЕЛЕМЕНТИ БАЗОВОЇ СТРУКТУРИ ТА СКЛАДОВИХ ЗМІСТУ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА

Полупанов В.М., доцент, Кульбаба С.В., доцент
(Харківський національний технічний університет сільського
господарства імені Петра Василенка)

В статті представлено бачення структури, складових змісту електронного підручника та мінімальних знань при використанні програмної оболонки призначеної для об'єднання наявного навчального матеріалу

Електронний підручник, як сучасним засіб навчання, істотно підвищує якість і ефективність навчання, мотивацію студентів і оптимізує діяльність викладача.

Одним з важливих напрямів процесу інформатизації сучасного суспільства є інформатизація освіти – процес забезпечення сфери освіти методикою і практикою розробки і використання нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію педагогічних цілей навчання і виховання [4].

В даний час вже ні у кого не викликає сумніву той факт, що в умовах інформатизації освіти змінюється структура і зміст освіти. Нові методи навчання, засновані на активних, самостійних формах придбання знань і роботі з інформацією, витісняють класичні (демонстраційні і ілюстративно-пояснювальні) методи, які використані в традиційній методиці навчання, орієнтованій, в основному, на колективне сприйняття інформації [2].

В цілях підвищення ефективності і якості навчального процесу, не менш важливе завдання є використання електронних підручників.

Електронний підручник - комп'ютерний, педагогічний програмний засіб, призначений, в першу чергу, для подавання інформації, доповнюючи друкарські видання, що служить для групового, індивідуального навчання і дозволяє контролювати отримані знання і уміння навчених [6].

Програмна оболонка для створення електронного підручника призначена для об'єднання наявного навчального матеріалу, представленого у вигляді web-сторінок, рисунків, фото і відеомаріалів.

Створення електронного підручника за допомогою оболонки не вимагає знань програмування, але передбачає:

- уміння користувача створювати, копіювати, перейменовувати, вирізувати і вставляти теки і файли в операційній системі Windows;
- уміння набирати текст в будь-якому текстовому редакторі;
- уміння елементарне редагувати ілюстрації в будь-якому графічному редакторі (форматування, очищення від "сміття" і тому подібне);

- уміння обробки, редакції відеофайлів у формат avi або в будь-якому відеоредакторі чи конвертері (якщо в підручник передбачається вставляти відеоролики) [5].

Електронний підручник, створений в програмній оболонці, може містити:

- мету і завдання курсу, що вивчається;
 - тематичний план курсу;
 - підсумковий тест типу "вибір однієї правильної відповіді з декількох (до 3...4 варіантів відповіді)" з необмеженою кількістю питань і можливістю додавання ілюстрацій як в питання, так і у варіанти відповідей;
 - список підсумкових питань у форматі web-сторінка;
 - необмежена кількість розділів;
 - необмежена кількість тем в розділах.
- гіперпосилання по елементах підручника і можливо мати посилання на інші електронні підручники і довідники [3].

- список рекомендованої літератури, виданої традиційним, друкарським способом. Список літератури може бути доповнений не тільки посиланнями на статті в журналах, збірках наукових конференцій і ін., але також і на електронні публікації, розміщені на серверах учбового закладу або в мережі Internet [6].

Кожна тема може містити:

- основний текстовий матеріал у форматі web-сторінка;
- додаткові текстові матеріали у форматі web-сторінка;
- фотогалерею з необмеженою кількістю фотографій і поясненнями до кожної фотографії;
- "підказки" до термінів у форматі web-сторінка;
- фотографії, ілюстрації, рисунки (наприклад у форматі jpg);
- аудіо- відеоролики, відеофрагменти формату avi, або іншому;
- список контрольних питань у форматі web-сторінка;
- тест типу "вибір однієї правильної відповіді з декількох (до 3...4 варіантів)" з необмеженою кількістю питань і можливістю додавання ілюстрацій як в питання, так і у варіанти відповідей;
- виклик стандартного Windows-калькулятора;
- гіперпосилання на інші електронні підручники, довідники, електронні публікації, аудіо- відеоматеріал (також в мережі Internet) в межах викладеної теми;
- глосарій (словник-довідник) по термінах на українській, російській і англійській мовах з системою пошуку слів.

Навчально-виховний процес вузу – це живий і творчий самостійний розвиток. У зв'язку з цим повинна передбачатись: модифікація електронного підручника, для адаптації його до конкретного учбового плану, що враховує специфіку дисципліни в даному учбовому закладі, можливості матеріально-технічної бази, досвід викладача, сучасний стан науки, базовий рівень підготовки користувача, об'єм годин на вивчення дисципліни і т. п. [7].

Слід зауважити, що електронний підручник повинен не просто повторювати друковані видання, а використовувати всі сучасні досягнення комп'ютерних технологій [3].

Список використаних джерел

1. Буянов А.А. Динамика учебной мотивации студентов. // Высшее образование сегодня, 2008, №3
2. Кузнецов А.А. Сергеева Т.А. Компьютерная программа и дидактика // Информатика и образование. - 2006, № 2
3. Ланкин В., Григорьева О. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы. // Высшее образование в России, 2008, №2.
4. Материалы VII Всероссийского семинара «Разработка и применение программных средств в учебном процессе» / Институт проблем информатики МГУ - М., 2008
5. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании. / И. В. Роберт– М.: Школа-Пресс, 2007.
6. Тыщенко О.Б. Новое средство компьютерного обучения - электронный учебник // Компьютеры в учебном процессе, 2008, № 10, стр. 89-92.
7. www.kgau.ru/img/konferenc/2009/115.doc

Abstract

Elements of base structure and making maintenances of electronic textbook

V. Polupanov, S. Kul'baba

Vision of structure is presented in the article, constituents of maintenance of electronic textbook and of minimum knowledges at the use of shell the program intended for the association of present educational material

Аннотация

Элементы базовой структуры и составляющих содержания электронного учебника

Полупанов В.Н., Кульбаба С.В.

В статье представлено виденье структуры, составляющих содержания электронного учебника и минималных знаний при использовании программной оболочки предназначенной для объединения имеющегося учебного материала