

Бібліографічний список:

1. Сичов В.Г., Трофимова О.Є. *Лабораторно-практичні роботи з курсу ТЗН і нових інформаційних технологій навчання*. Х. : ХДПУ ім. Г.С. Сковороди, 2003. 128 с.

2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Шевченко Л.С. *Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник*. Вінниця : ТОВ «Планер», 2012. 348 с.

ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН

САГАЧКО Ю.М., кандидат економічних наук, доцент,
Державний біотехнологічний університет, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0168-266X>
E-mail: Sahachkojuluha@gmail.com

Розвиток сучасних технологій і впровадження цифрових інновацій в освітній процес мають великий потенціал для змін у навчальному середовищі. Сучасні технології надають студентам можливість навчатися в онлайн-форматі, отримувати індивідуальний підхід до навчання з адаптивними курсами, а також забезпечують інтерактивність і співпрацю, що покращує якість освіти.

Висловлення Сластеніна В., Баранова А., Семеніхіної О., та Розенберга М. уточнюють, що застосування Smart-технологій у сфері освіти дозволяє ефективно організувати групову та самостійну роботу студентів, покращити вдосконалення практичних навичок і умінь студентів, стимулює пізнавальну активність та робить практичні заняття більш сучасними [1].

Впровадження інформаційних технологій у вищому навчальному закладі сприяє:

– ефективне використання інформаційних та електронних ресурсів в університеті [2];

– активне поширення цифрових технологій у навчальному процесі [3].

У сучасному загальноосвітньому навчальному середовищі існує широкий спектр технологій, які мають потенціал перетворитися в потужний інструмент для розширення можливостей навчання і належить до категорії «Smart-технологій». Варто відзначити деякі з них як базові:

- онлайн-дошка Padlet, інтерактивна дошка Google Jambord та віртуальна дошка Linoit;

- Smart-підручник;

- технологій мобільної освіти - «Kahoot»;

- гнучка онлайн-платформа для оцінювання Classtime;

- Wordwall - багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних;

- інтерактивні презентації - Presenter ahaslides;

- електронна навчальна платформа Moodle тощо.

Хоча сучасні технології можуть запропонувати безліч переваг як викладачам так і студентам, але це потребує ретельної підготовки, знань і навичок від усіх користувачів. Приведемо декілька порад для успішного проведення заняття з використанням Smart-технологій:

1. Складіть план та структуруйте викладення матеріалу, а також для кожного сегмента напишіть онлайн-інструменти. В цьому може допомогти MindTools. А також віртуальні інтерактивні дошки (онлайн-дошка, електронна дошка, стіна, whiteboard-проект - це мережеві ресурси призначені для організації спільної роботи зі створення й редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі. Їх можна використовувати для проведення «мозкового штурму», для розміщення навчального матеріалу або завдань, для систематизації знань, як майданчик для збирання ідей, для проєктів та їх обговорення і ін.

2. Залучайте студентів до участі, особливо на початку знайомства і в цьому вам допоможуть криголами. Це дозволить кожному сказати своє слово, дізнатись більше про своїх співучасників та зміцнити їхню впевненість напередодні основного курсу, наприклад хмара слів і ін.

3. При відтворенні теоретичного матеріалу дотримуйтеся правил 10, 20, 30. Принцип полягає в тому, що презентації повинні складати не більше 10 слайдів, не довше 20 хвилин і використовувати не менше 30 шрифтів. Неодноразово було доведено, що візуальні ефекти - найкращий спосіб захопити аудиторію та заохотити їх пам'ять про вашу інформацію. Застосування Powerpoint, Presenter ahaslides, ми вийшли далеко за межі одностороннього стилю лекцій минулого, сучасний, віртуальний лекція - це двосторонній діалог що тримає аудиторію залученою протягом усього часу. Інтерактивні презентації призводять до покращення пам'яті про тему та до більш персоналізованого підходу.

4. Складати опитування та тестування, які спеціалізуються на інтерактивні. Окрім ahaslides, хмари слів, будуть корисними наступні wordwall, classtime, liveworksheets. Саме за допомогою цих технологій можна провести опитування, що дасть шанс вашим студентам візуалізувати власні дані і це дозволяє їм бачити свої думки чи результати стосовно інших, і все це в кольоровому графіку, який виділяється серед решти.

5. Проведення консультацій з викладачем можна проводити дистанційно за допомогою електронної навчальної платформи Moodle. Були створені форуми та чати, де студенти обговорювали загальні питання.

Отже, дослідження та застосування SMART-освітніх технологій при вивченні дисциплін може допомогти вдосконалити навчальний процес, покращити підготовку майбутніх фахівців та забезпечити їм необхідні знання та навички для успішної роботи в сучасному бізнес-середовищі.

Бібліографічний список:

1. Іваненко Г. Використання інформаційно-комунікативних технологій в навчанні іноземній мові. Smart-освіта: ресурси та перспективи: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовтня 2014 р.). Київ : КНТЕУ, 2014. С. 61-64.

2. Фільченкова І.Ф. Освітній менеджмент інноваційної діяльності педагогів як об'єкт педагогічного дослідження. *Вісник ун-ту Мініна*, 2019. 7 (4), 3.

3. Григор'єв С.Г., Шабуніна В.А., Царапкіна Ю.М., Дунаєва Н.В. Електронна бібліотечна система як засіб саморозвитку студентів цифрового покоління Z (на прикладі вивчення курсу «Основи консультативної діяльності»), Науково-технічні бібліотеки, 7, 2019. 78-99.

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ - МЕТОД ПРОЕКТІВ

СІНЯЄВА О.В., старший викладач,
Державний біотехнологічний університет, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5954-2355>

E-mail: masay020488@gmail.com

КРЕКОТ М.М., к.т.н., доцент,
Державний біотехнологічний університет
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3449-3336>

E-mail: krekotsh@gmail.com

СІНЯЄВА О.А., викладач,
Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1126-0077>

E-mail: oksanasinaeva5@gmail.com

Така сучасна педагогічна технологія як метод проблемного навчання і метод проектів, який є частиною методу проблемного навчання займуть гідне місце серед інноваційних педагогічних технологій.

У своїй роботі ми зупинимося на теоретичному викладі застосуванні даної педагогічної технології.

Метод проектів виник близько ста років тому в США. Його пов'язують з ідеями гуманістичного напрямку у філософії та освіти, розробленими американським філософом і педагогом Джоном Дьюї, а також його учнем Вільямом Хердом Кіпшпатриком.