

Бібліографічний список:

1. Булах І.С., Долинська Л.В. Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів і студентів: навчально-методичний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. 114 с.

2. Микитюк Г.Ю. Взаємини викладачів зі студентами як чинник становлення особистості майбутнього вчителя: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психологічних наук : спец. 19.00.07 / Г.Ю. Микитюк. Київ, 2005. 36 с.

3. Богуш В. Теоретичні аспекти підтримки здорового психологічного клімату в системі «викладач-студент». 2013. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1130>

4. Eric Berne, M.D. Principles of Group Treatment, GROVE PRESS, INC., NEW YORK, 1966, 392. URL: <https://psptraining.com/wp-content/uploads/Berne-E.-1966.-Principles-of-group-treatment.pdf>

ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ІЩЕНКО С.М., доктор філософії PhD, доцент,
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5791-803X>
E-mail: s.m.ischenko@udu.edu.ua
СКІБЧИК Ю.В., аспірант,
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова

У сучасному світі розвитку технологій освіта не може залишитися осторонь від інновацій. Однією з ключових технологічних тенденцій в навчанні є впровадження SMART-технологій, що забезпечують інтерактивні та ефективні методи викладання та навчання.

Загальна мета використання SMART-технологій в навчанні – забезпечити студентам конкретні, вимірювані, досяжні, актуальні та часові цілі, щоб покращити їх навчальний досвід та готувати їх до викликів сучасного технологічного світу.

Розглянемо головні переваги мети, сформульованої за SMART-технологією [2]:

– *Визначення напрямку.* Якщо прописана конкретна мета, то ви маєте чіткий напрямок для виконання своїх завдань. Якщо у вас бізнес, то прописані цілі спрямовують команду для прийняття рішень кожен день.

– *Допомога в плануванні.* Опанувавши методику визначати цілі, ви вийдете на більш просунутий рівень планування завдань, як для свого бізнесу, так і для особистих, щоденних проблем.

– *Отримання швидкого результату.* Правильно сформульована мета допомагає швидше реалізувати поставлені завдання. У вас буде йти менше часу на виконання непродуктивних дій, або ви уникнете пастки продуктивності.

– *Засоби мотивації.* Якщо перед вами поставлена велика мета, то вона стане для вас інструментом мотивації.

SMART-технології - це сукупність інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, спрямованих на оптимізацію навчального процесу, що містять використання інтерактивних дошок, планшетів, програмного забезпечення та інших засобів, які полегшують навчання та сприяють активній участі студентів у навчальному процесі.

Із розвитком таких технологій як: YouTube, хмарні технології, дистанційні форми навчання, Facebook, Twitter, блоги, Google тощо освіта стає доступнішою. Завдяки Інтернету можна навчатися в будь якій точці світу та в будь-який час. Людина має можливість обрати галузь знань, у тому числі непрофесійну, і зануритися в неї на стільки, на скільки їй це цікаво. Важливим чинником є безкоштовність багатьох ресурсів [1].

Більшість дослідників розглядають смарт-освіту як освітній процес, який використовує технологічні інновації та Інтернет, щоб надати студентам можливість отримати багатомірне уявлення про дисципліну та професійні компетенції на основі систематичного навчання.

Передбачається, що у Smart-суспільстві відбувається перехід від традиційної моделі навчання до e-learning, а потім – до Smart-освіти. При цьому змінюється й роль освітніх установ, що призначені не «поставляти знання», а створювати найкращі умови для набуття учнями власного досвіду і навичок. У зв'язку з цим основною функцією педагогічного працівника стає не трансляція «готових істин», а якісна навігація з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій та світових інформаційних ресурсів. Smart-освіта дозволяє учням генерувати нові знання та формувати особистість, яка досконало володіє інформаційно-комп'ютерними технологіями для пошуку, аналізу інформації та створенню інновацій. Темпи та рівень розвитку технологій електронної освіти започаткували нове загальноосвітнє явище – Smart-освіта. Це не лише система інноваційних технологічних рішень, але й нова філософія освіти. Smart-освіта – це навчання на основі використання інтерактивного освітнього середовища. Сучасна освіта не в повній мірі готує майбутніх фахівців для роботи і життя в Smart-суспільстві. Через прискорення технологічного процесу протягом життя однієї людини змінюється кілька технологічних циклів. Для забезпечення конкурентоспроможності людини на ринку праці освітні програми повинні стати більш мобільними [1].

Однією з основних переваг SMART-технологій є створення інтерактивного середовища для навчання.

В навчальному процесі, під час підготовки бакалаврів технологічної освіти, широко використовують SMART-технології такі, як [2]:

Специфічні SMART-технології: розробка та використання електронних навчальних ресурсів; застосування віртуальних класів або онлайн-платформ для здійснення навчання на відстані.

Вимірювані SMART-технології: використання інформаційно-комунікаційних технологій для проведення тестів

та оцінювання знань учнів; збір та аналіз даних щодо навчального процесу для вдосконалення якості навчання.

Досягні SMART-технології: створення електронних платформ для навчання; розробка мобільних додатків, які можна використовувати на різних пристроях для зручного навчання.

Зв'язані з реальністю SMART-технології: впровадження актуальних технологій, таких як віртуальна реальність, штучний інтелект, для поліпшення якості освіти; забезпечення викладачів необхідними навичками для використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Обмежені часом SMART-технології: встановлення конкретного графіку для проведення електронних занять; використання таймерів та інших інструментів для ефективного управління часом під час використання інформаційно-комп'ютерних технологій в навчальному процесі.

Ця класифікація може слугувати орієнтиром для впровадження SMART-технологій в освіті з метою покращення процесу навчання та забезпечення досягнення конкретних цілей.

SMART-технології також сприяють індивідуалізації навчання. Викладачі можуть використовувати програмне забезпечення для створення персоналізованих завдань та тестів, враховуючи індивідуальні потреби кожного учня. Це дозволяє забезпечити оптимальний темп навчання та ефективно працювати з різними рівнями здібностей.

Крім того, SMART-технології розширюють можливості дистанційного навчання. Вони надають можливість викладачам та студентам взаємодіяти в режимі реального часу, незалежно від фізичної відстані. Це особливо важливо коли дистанційне навчання стає необхідністю.

Однак, разом з усією своєю ефективністю, SMART-технології вимагають від викладачів адаптації та професійного розвитку, тому їм важливо володіти не лише технічними навичками, але й уміти ефективно використовувати ці технології для досягнення освітніх цілей.

Отже, SMART-технології відкривають нові горизонти для освіти, забезпечуючи інтерактивність, індивідуалізацію та доступність, вони не лише змінюють обличчя навчання, але й створюють основу для розвитку креативного та критичного мислення студентів, готових до викликів сучасного світу.

Бібліографічний список:

1. Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти / [Пригодій М.А., Гуржій А.М., Липська Л.В., Гуменний О.Д., Зуєва А.Б., Кононенко А.Г., Прохорчук О.М., Белан В.Ю.]. Житомир : «Полісся», 2019. 255 с.

2. Що таке смарт технології та які їх ключові переваги? URL: <https://futurenow.com.ua/shho-take-smart-tehnologiyi/> (дата звернення: 17.11.2023).

ФУНКЦІЇ ТА СТРАТЕГІЇ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

КАЙДАН В.П., старший викладач,
Університет економіки і підприємництва, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2008-3539>

E-mail: kajtan.kt@gmail.com

ЧЕРКАШИНА Ю.А., здобувачка другого (магістерського)
рівня вищої освіти,
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет», Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3763-0052>

E-mail: cherkashynayuliiia008@gmail.com

Вимоги до результатів освітньо-виховного процесу, що постають перед навчальними закладами України, визначають не