

Бібліографічний список:

1. Євтушенко Н.С. Ефективність педагогічних умов формування готовності студентів спеціальності «Цивільна безпека» до самостійної роботи засобами інноваційних технологій. / *Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції* (м. Харків, 22-23 грудня 2021 р.); за ред. В.М. Нагаєва / ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харків : КП «Міська друкарня», 2021, С. 67-68.

2. Tverdokhliebova N., Yevtushenko N. (2023). Pedagogical Culture of Teachers at Technical Universities for Safe Educational Process During the War in Ukraine. *Educational Challenges: electronic sci. Jour*, vol. 28, issue 1, pp. 175-187.

3. Євтушенко Н.С., Твердохлебова Н.Є. Використання педагогічних технологій для формування ризик-орієнтованого мислення студентів спеціальності «Цивільна безпека». *Актуальні питання у сучасній науці*. 2022. Вип. 1(1). С. 372-378.

THE COMPETENCE APPROACH IN INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN DISTANCE LEARNING CONDITIONS

YEMELYANOVA Y.S., PhD in Philology, Docent,
State Biotechnological University, Ukraine
ORCID <http://orcid.org/0000-0002-8324-3862>
e-mail: yevgeniyayemelyanova@gmail.com

In recent years, the research interest in the problems of the competence approach students' independent work in the conditions of distance learning are increasing. An innovative, promising form of organization of the educational process, distance learning, is developing. Computer skills and information management skills are studied as an important component of the educational and qualification feature of students. Researches Anastasiyeva O. [3],

Balabanova K. [1], Bezhenar I. [4], Demchenko V. [1], Hnatyshena I. [4] and some others highlight the essence of the concepts “competence approach”, “student competence”, “independence”, “independent work” «project work», «distance learning». Based on the analysis of modern scientific research and practice of pedagogical activities the competence of the student, formed in in the course of mastering the educational module, we understand the quality of an individual, expressed in his ability and readiness to make decisions in the implemented activities, master the new content of the relevant subject area, forms and ways of improving future professional activity in the conditions of the information society.

We have determined that the organization of independent work of students is one of the most important issues in the implementation of the competency approach. The principles of management of independent work of students are 1) division of educational material of discipline on educational units; 2) definition of the didactic purposes of educational units by means of the terms expressing controlled activity of students; 3) management of independent work by means of methodical instructions; systematic feedback in the form of self-control and control from teacher; 4) achievement of relevant didactic goals), its goals and results [2]. We have noted the most important types of educational strategies that are necessary for effective performance of independent work. The first is cognitive type, in which educational activities are aimed at processing and assimilation of educational information, and the second type is metacognitive, organizing and managing educational activities. The conditions of realization of the competence approach at the organization of independent work of students: maintenance of motivation of the relation of students to independent work by means of development of their internal, external and procedural motivation; design of training courses as system of professionally-oriented tasks which solution allows to carry out transition from educational activity

to student; methodical equipment of educational activity of students with use of possibilities of telecommunication technologies; maintenance of the control over independent work of students on the basis of monitoring of process of professional formation of the person of the future expert). Differentiation of students by levels of professional training at the organization of independent work within the limits of the competence approach is very important. we can assert that project work is an important element in the formation of professional competence of both future scientists and highly qualified practitioners. We consider the implementation of interdisciplinary project work as promising, which, as the European experience shows, is an indispensable part of organizing students' independent work in the modern educational space. The demonstration of project results (project defence) was held on-line, which allowed to evaluate the project work not only from the point of view of a specific topic, presentability and aesthetics of the results, but primarily taking into account the students' foreign language rhetorical skills, their ability to express and defend their views and to participate in the discussion [3].

Thus, independent work is not only promotes formation of professional competence, and self-organization and self-control skills and involves becoming a future specialist as a professional activity subject, capable for self-development. Thus, within the competence approach the independent work of students should be considered as an internally motivated activity that contributes to the gradual transition from education to professional activity, the mplementation of the competence approach during independent work of students of a higher school is a complex process. Political and social changes in the world cause the acceleration of reforming the education system. In modern society, there is a need for affordable and high-quality educational services that use the means of new information technologies as a result, it opens up wider opportunities for providing educational services for independent work of students in distance learning conditions.

References:

1. Демченко В.А., Балабанова К.Є., Ємельянова Є.С. Реалізація компетентісного підходу в самостійній роботі студентів закладів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал*. 2021. Вип. 38. С. 34-40. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/26958>
2. Ємельянова Є.С. Проблеми вивчення спеціальних термінів на заняттях з англійської мови професійного спрямування в умовах дистанційного навчання. *Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: Матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки* (м. Харків, 24 листопада 2022 року). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 30.
3. Anastasieva O.A., Yemelyanova Y.S. Challenging project work in the english for specific purposes course in distance learning mode. *Studia Slobozhanica*. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (6 квітня 2023 р.). Харків : ДБТУ, 2023. С. 3-12.
4. Hnatyshena I. et. al. Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditionas of Distance Learning. *World Journal of English Language*. 2023. V. 13(4). p. 1-29.

ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ У СТВОРЕННІ ТА ПІДТРИМЦІ ТВОРЧОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

ІЛЬЧЕНКО А.Є., здобувачка
першого (бакалаврського) рівня ВО
спеціальності «073 Менеджмент»,
Державний біотехнологічний університет, Україна
E-mail: arisha130905@gmail.com
Науковий керівник: к.е.н., доцент Сагачко Ю.М.

Зміни в сучасному суспільстві спонукають викладачів шукати інноваційні підходи до навчання та впроваджувати їх у навчальний процес. Завдання, яке стоїть перед освітою, полягає в тому, щоб виховати нове покоління, яке є не лише носієм знань, а й поколінням з домінуючим творчим мисленням, здатним