

## НАВЧАЛЬНИЙ ВІДЕОФІЛЬМ «ОСНОВИ РОБОТИ В СИСТЕМІ MATHCAD»

Гришкін М.М., гр. М-11

Наукові керівники – канд. екон. наук, доц. **Чаговець В.В.**,

асист. **Землянко Ю.В.**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Навчальний відеофільм призначено для підготовки до виконання лабораторної роботи "Найпростіші прийоми роботи в системі MathCad", яка має за мету сформувати практичні навички створення формул за допомогою формульного редактора, введення та форматування тексту і роботи з блоками документа.

Відеофільм дозволяє на початку роботи ознайомитися з інтерфейсом системи MathCad, а саме, командами меню, кнопками панелей і інструментів "Стандартная" і "Форматирование", палітрами спеціальних математичних символів панелі "Математика", структурою робочого поля документа.

Елементи формул у документ можна вводити з клавіатури або за допомогою палітр, тому лабораторна робота містить два завдання, щоб відпрацювати ці технології. Порядок їх виконання ретельно відображується у відеофільмі. З фільму можна дізнатися, як виконати обчислення за формулами, побудованими спочатку за допомогою шаблонів символів, операторів та функцій, введених з клавіатури (завдання 1), а потім шаблонів, що містяться в палітрах панелі "Математика" (завдання 2). Як ввести та вивести на екран ранжовані змінні, вектори, матриці, розмірні величини. Як виконати форматування числових результатів, горизонтальне та вертикальне вирівнювання формульних блоків, їх переміщення по документу та копіювання в MS Word.

Крім того, відеофільм містить контрольні питання для самоперевірки знань з опрацьованої теми.

Навчальний відеофільм було розроблено засобами програми Camtasia Studio Version 6.0.3. (Build 928). Програма дозволяє записувати всі дії, що відбуваються на моніторі, у відеофайл формату \*.camproj, який після редагування можна легко конвертувати і зберегти в зручний та відомий avi-відеофайл. Її можливості дозволяють також додавати до відеофайлу звуки, текст, зображення, фон; створювати відеофільми значні за часом та компактні за розмірами, що дозволяє заощаджувати дисковий простір без втрати якості відео та звуку.

Використання відеофільму значно полегшує сприйняття поставлених у лабораторній роботі завдань.