

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет ветеринарної медицини
Кафедра фармакології та паразитології



**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«ГЛОБАЛЬНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ»**

студента (-ки) ___ групи, 6 курсу
зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина
другого (магістерського) рівня вищої освіти

(Прізвище, ім'я, по-батькові)

Викладач: к. вет. н, доцент _____

Прізвище,

ім'я, по-батькові

Харків – 2023

УДК 619.616.99

Затверджено методичною комісією факультету ветеринарної медицини ДБТУ (підкомісія з дисциплін клінічної підготовки) (протокол № __ від ____ лютого 2023 р.)

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри фармакології та паразитології ДБТУ (протокол № 7 від 3 лютого 2023 р.)

Автори: к. вет. н., доценти: Нікіфорова О.В., Мазанний О.В.

Рецензенти: д. вет. н., професор, академік АН ВО України, професор кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету Яценко І.В.;
к. вет. н., доцент, завідувач кафедри епізоотології та мікробіології Державного біотехнологічного університету Северин Р.В.

Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Глобальна паразитологія» / О.В. Нікіфорова, О.В. Мазанний. Х., 2023. 68 с.

Викладено основи глобальної паразитології: ветеринарної протозоології, трематодології, цестодології, нематодології, акарології та ентомології. Наведено біологічні особливості системи паразит-хазяїн у: жуйних, коней, свиней, м'ясоїдних тварин, птахів.

Для підготовки фахівців у аграрних закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Видання друге.

© О.В. Нікіфорова, О.В. Мазанний, 2023

ЗМІСТ

№	Тема заняття	Стор.
Модуль I. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин		
1, 2	Трематодози і цестодози жуйних тварин.....	2
3, 4	Нематодози жуйних тварин.....	6
5	Ентомози жуйних тварин.....	13
6	Акарози жуйних тварин.....	13
7, 8	Протозоози жуйних тварин.....	20
Модуль II. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней		
9, 10	Гельмінтози свиней.....	24
11, 12	Ентомози, акарози і протозоози свиней.....	28
Модуль III. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней, птахів		
13, 14	Гельмінтози коней.....	32
15, 16	Ентомози, акарози і протозоози коней.....	36
17, 18	Гельмінтози птиці.....	41
19, 20	Ентомози, акарози і протозоози птиці.....	46
Модуль IV. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин		
21, 22	Гельмінтози м'ясоїдних тварин.....	51
23, 24	Ентомози, акарози м'ясоїдних тварин.....	56
25, 26	Протозоози м'ясоїдних тварин.....	59
27, 28	Гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля.....	67

ТЕМА: Трематодози і цестодози жуйних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів жуйних тварин за трематодозів і цестодозів. Визначення життєздатності яєць трематод шляхом виходу мірацидія. Дослідження моллюсків. Дослідження орібатидак кліщів. Посмертні дослідження жуйних тварин на цистицеркоз і ехінококоз. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у жуйних тварин. Хастилезіоз. Еуритремоз. Шистосомоз. Авітеліноз. Стілезіоз

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин. Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Хастилезіоз – _____

Еуритремоз – _____

Шистосомоз – _____

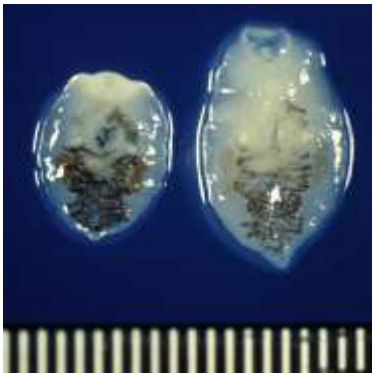
Цистицеркоз – _____

Ехінококоз – _____

Авітеліноз – _____

Стилезіоз – _____

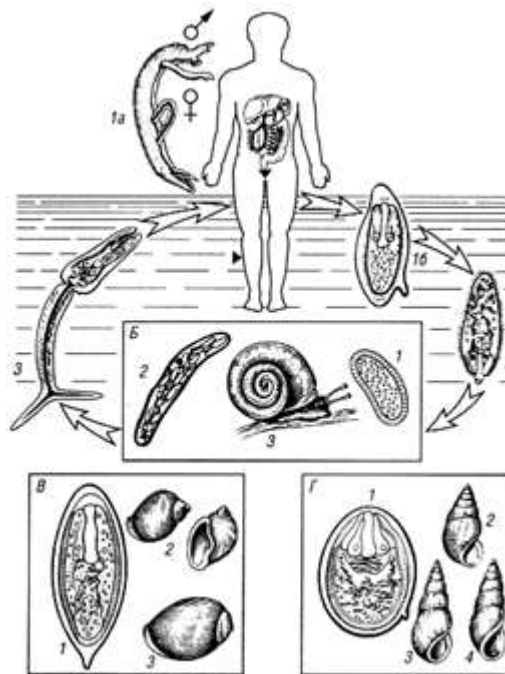
Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.



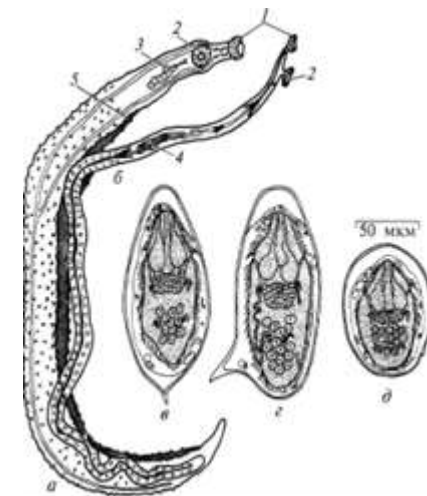
Eurytrema pancreaticum, яйце



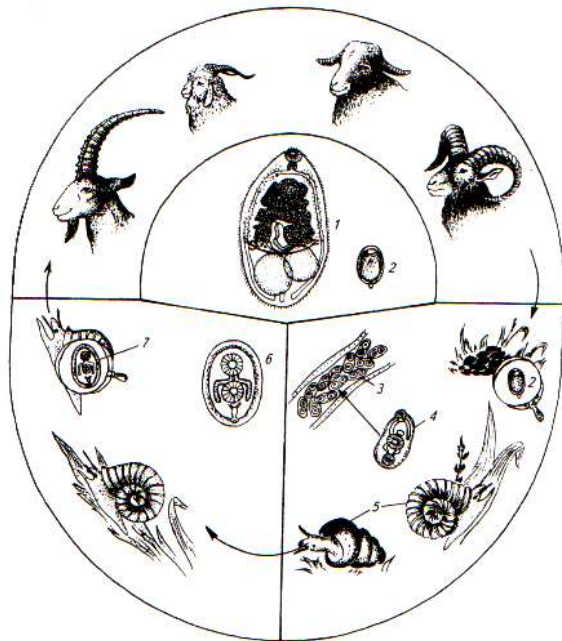
Яйце *Hasstilesia ovis*



Цикл розвитку шистосом



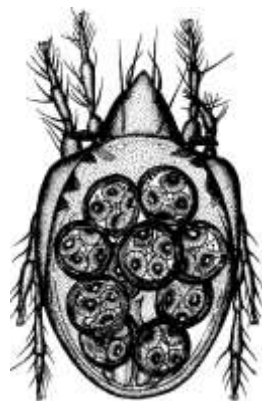
Будова шистосоми



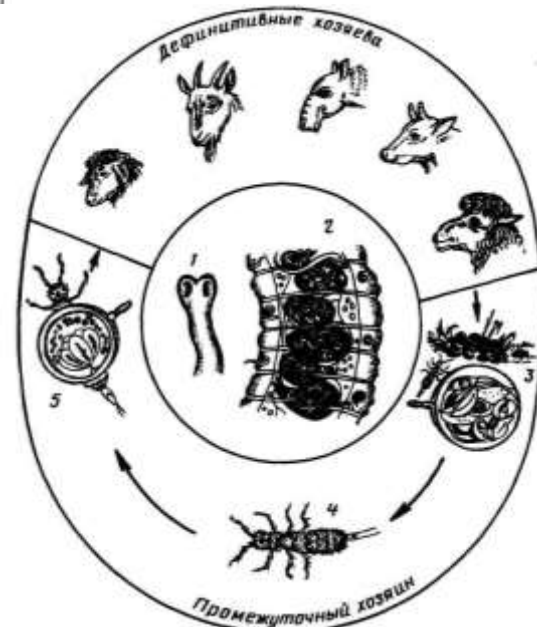
Цикл розвитку хастилезій



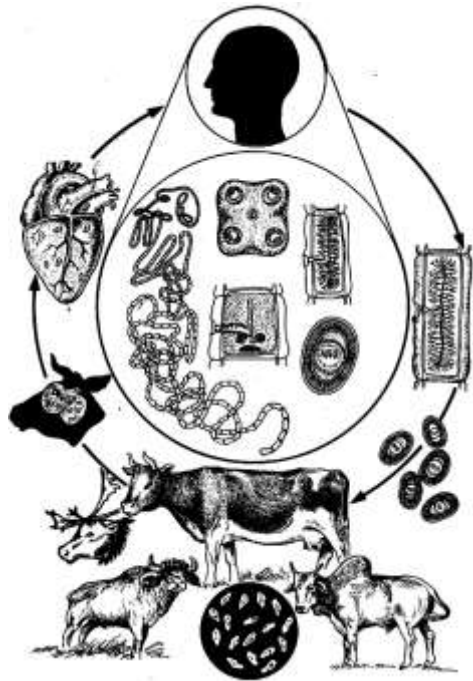
Орибатидний кліщ



Сколекс авітелін

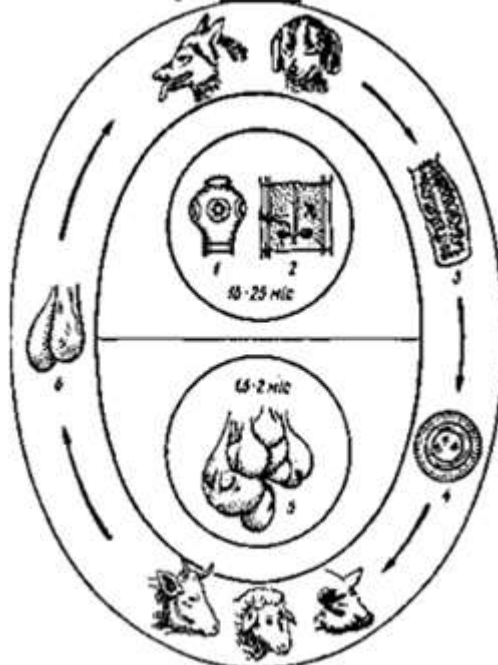


Цикл розвитку авітелін



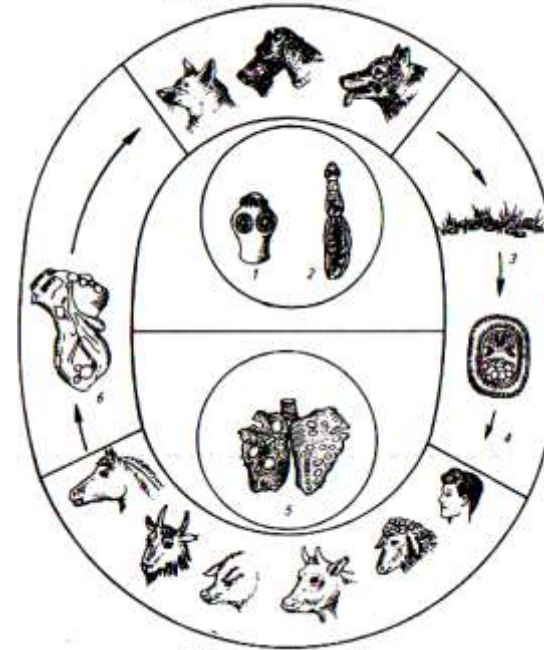
Цикл розвитку *T. saginata*

Дефінітивні хазяї



Проміжні хазяї
Цикл розвитку *Taenia hydatigena*

Дефінітивні хазяї



Проміжні хазяї
Цикл розвитку *E. granulosus*

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Свіжеотримані фекалії від тварин, все необхідне для проведення копроскопічного дослідження.

Роботу прийнято « ____ » _____ 202__ року Підписи: студента _____, викладача _____

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ № 3, 4

« ____ » _____ 202__ р.

ТЕМА: Нематодози жуйних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів жуйних тварин за нематодозів. Методи гельмінтоларвоскопії та їх модифікації. Культивування яєць та личинок гельмінтів. Дослідження зразків крові за філяріатозів. Сетаріоз. Онхоцеркоз. Парафіляріоз. Стефанофіляріоз. Дипеталонемоз. Стронгілоїдоз. Скрябінемоз. Трихостронгілози. Елафостронгільоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин. Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Сетаріоз – _____

Онхоцеркоз – _____

Парафіляріоз – _____

Стефанофіляріоз – _____

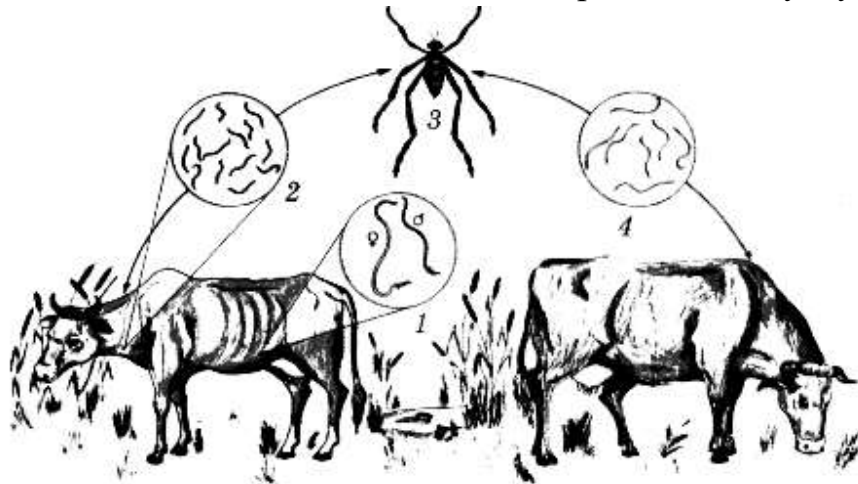
Дипеталонемоз – _____

Стронгілоїдоз – _____

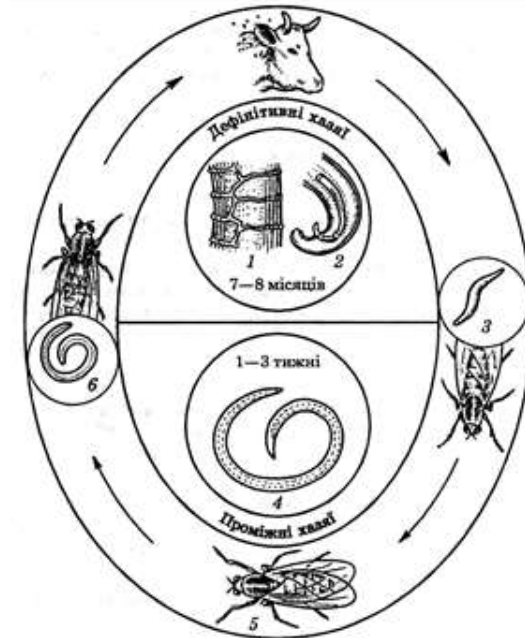
Скрябінемоз – _____

Трихостронгілідози – _____

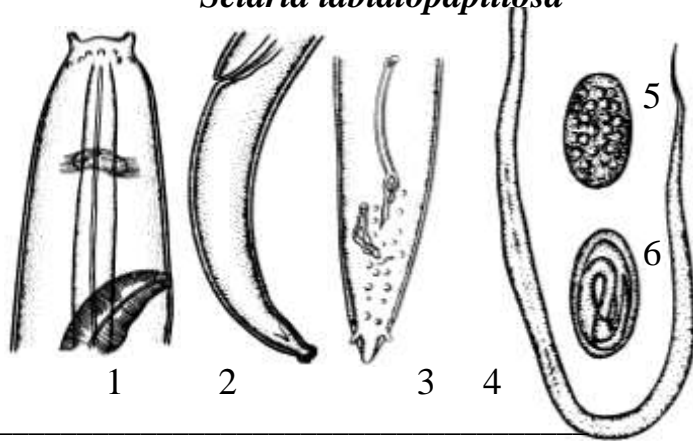
Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.



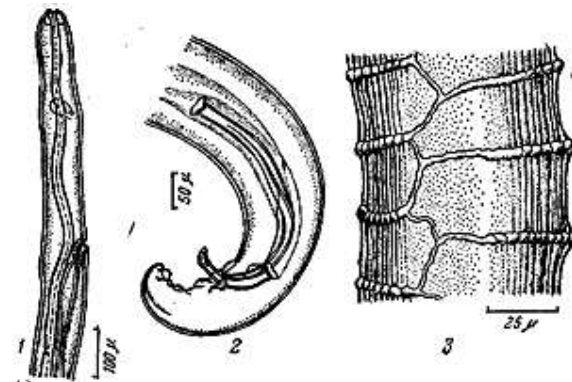
Цикл розвитку сетарій *Setaria labiopatillosa*



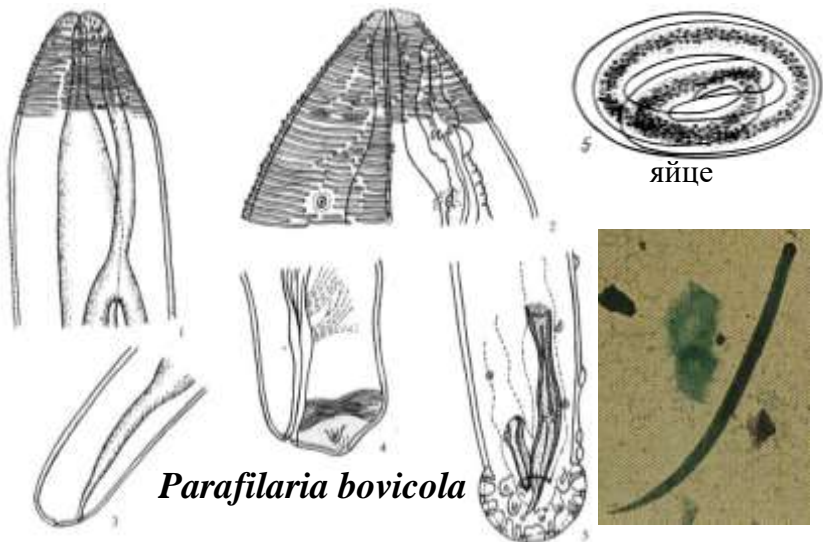
Onchocerca gutturosa Цикл розвитку онхоцерок



- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____
- 6 – _____

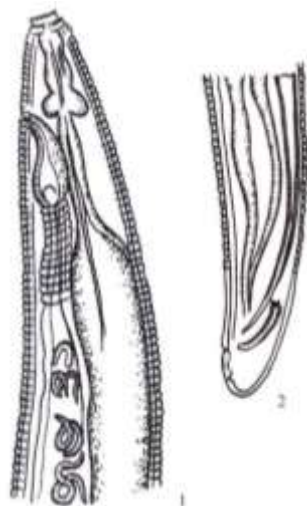


- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____



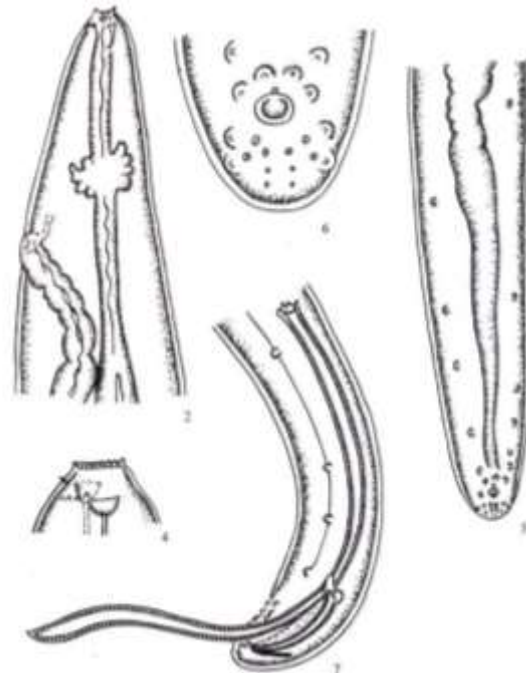
Parafilaria bovicola

- 1 – _____ личинка
- 2 – _____ (мікрофілярія)
- 3, 4 – _____
- 5 – _____



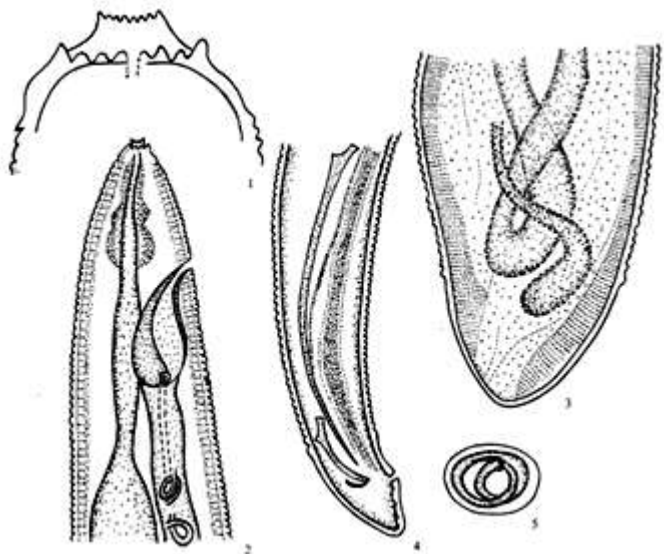
Stephanofilaria dedoesi

- 1 – _____
- 2 – _____



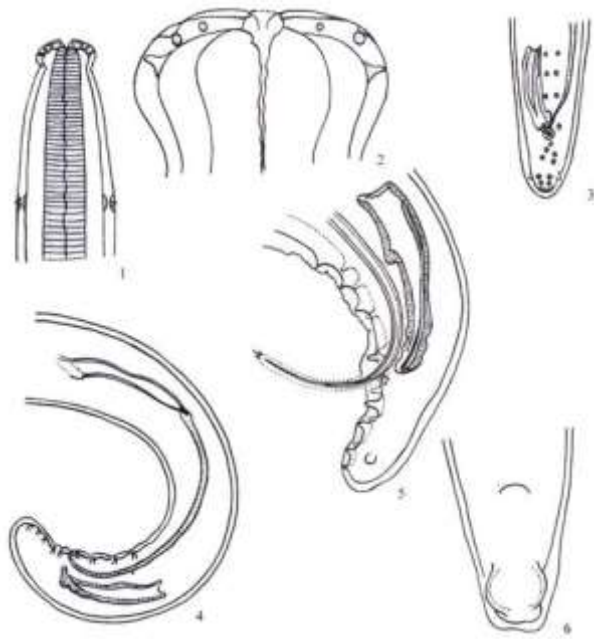
Stephanofilaria stilesi

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5, 6, 7 – _____



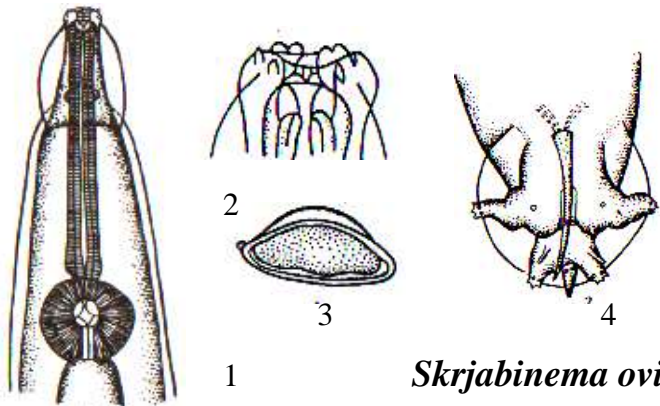
Stephanofilaria assamensis

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____



Dipetalonema evansi

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3, 4, 5 – _____
- 6 – _____

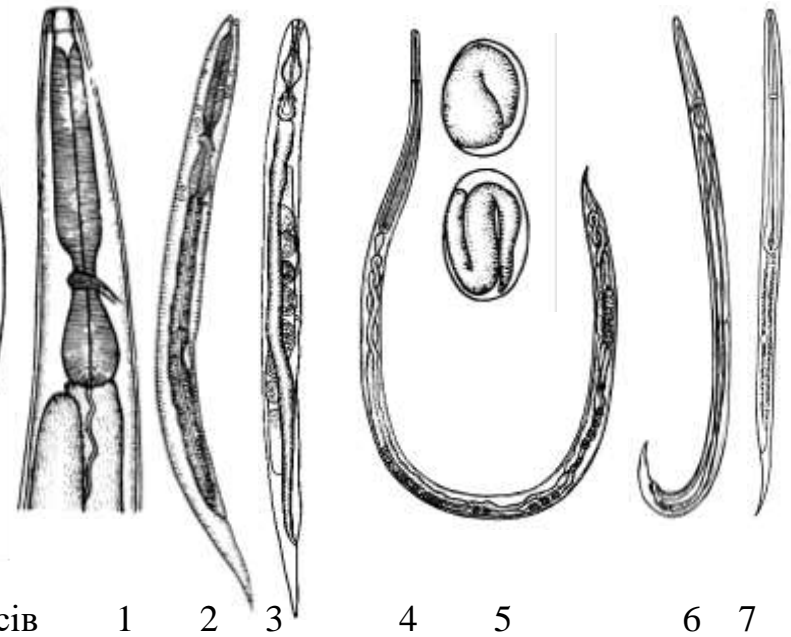


Skrjabinema ovis

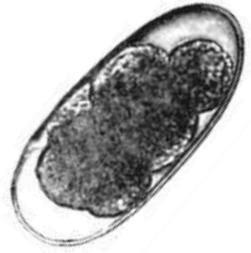
- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____



Цикл розвитку стронгілоїдесів



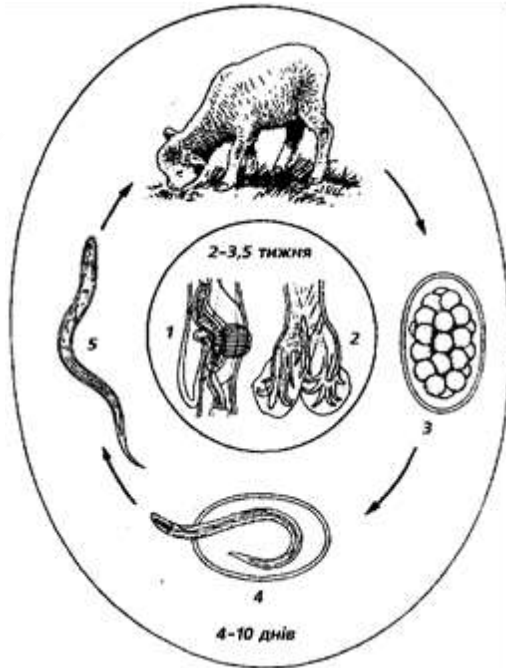
- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____
- 6 – _____
- 7 – _____



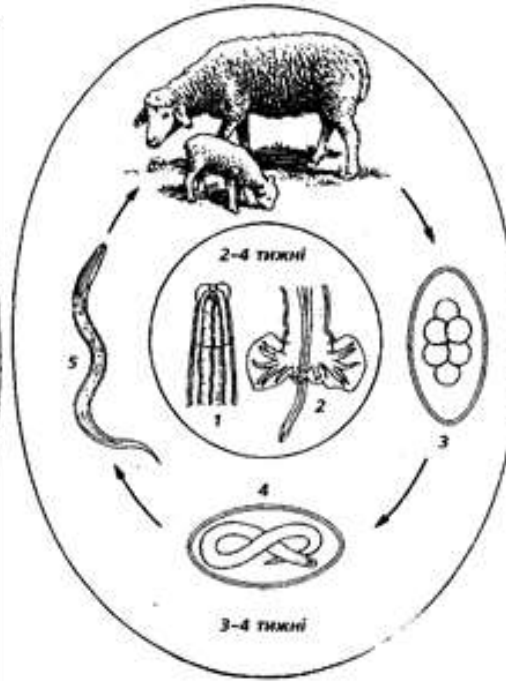
Яйце
стронглідного типу



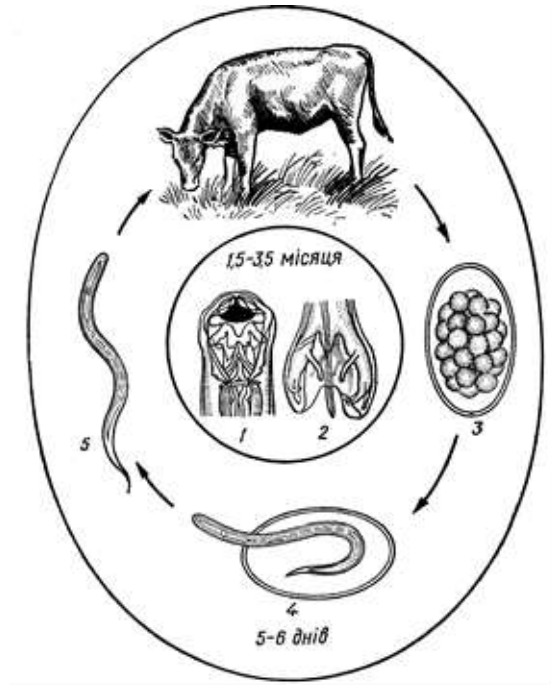
Інвазійна
личинка стронгілят



Цикл розвитку гемонхів



Цикл розвитку нематодірусів



Цикл розвитку буностом

Елафостронгільоз – _____

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Свіжеотримані фекалії від тварин, все необхідне для проведення копроскопічного дослідження.

Роботу прийнято «___» _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____

ТЕМА: Ентомози жуйних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні та біологічні особливості оводів, гнусу та безкрилих комах. Дерматобіоз. Кривеліоз. Цефеноміоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити морфологічні особливості збудників ентомозів жуйних тварин, означити їх на схемах.

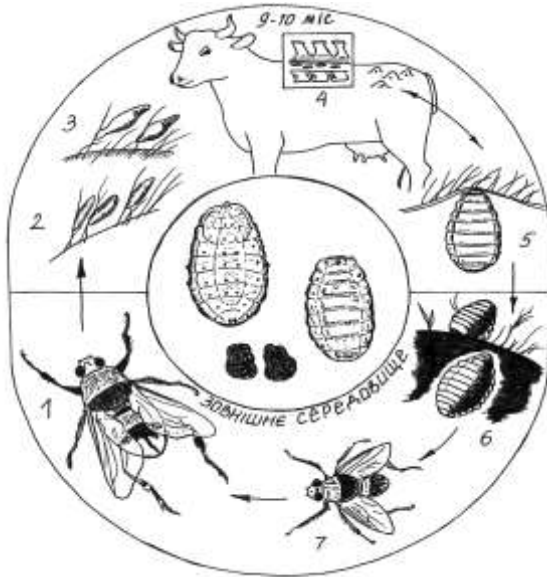
Виконання завдання:

Дерматобіоз – _____

Кривеліоз – _____

Цефеноміоз – _____

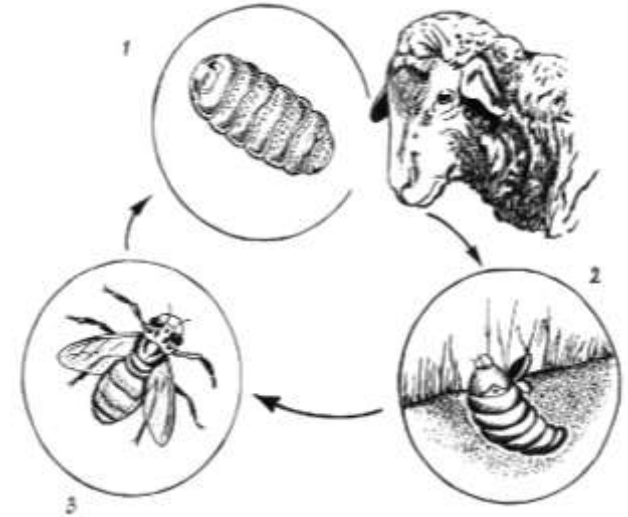
Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.



Цикл розвитку гіподерм



Яйця гіподерм



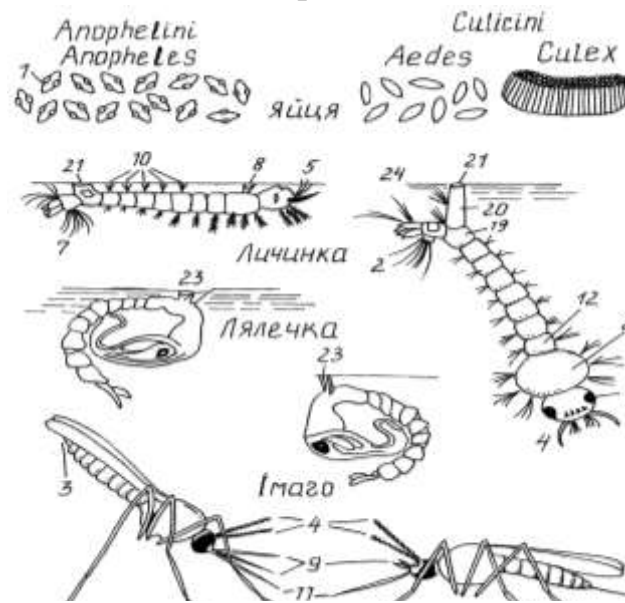
Цикл розвитку еструсів



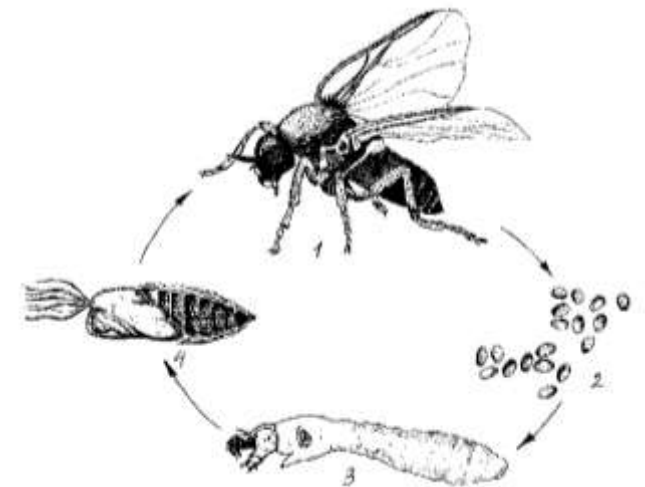
Гедзі родів *Tabanus* та *Chrysops*



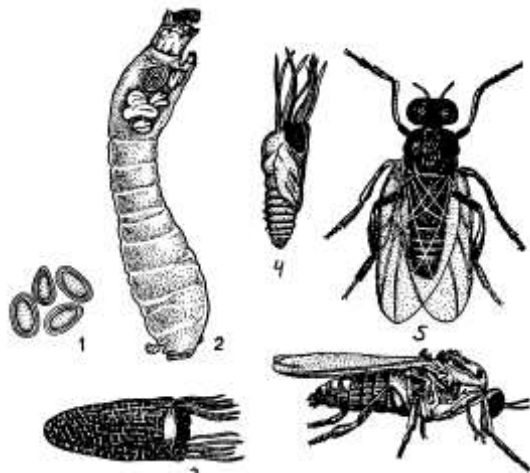
Самка мокреця



Цикл розвитку і морфологічні особливості комарів

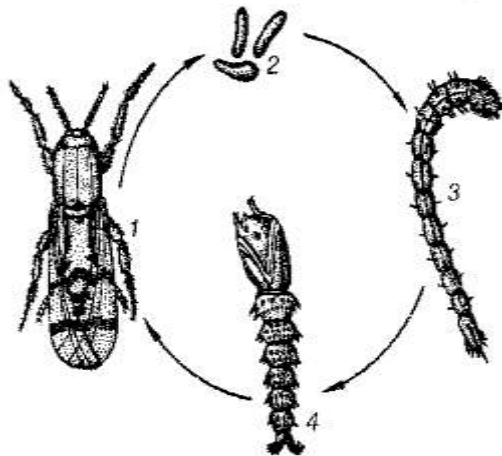


МОШОК



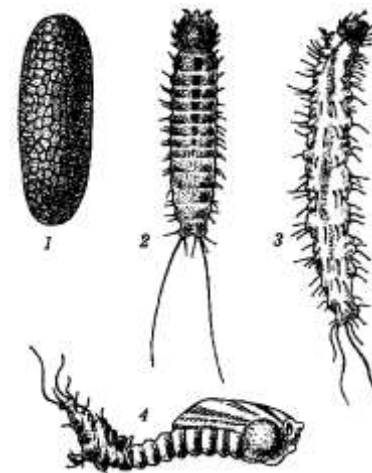
Стадії розвитку мошок

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____



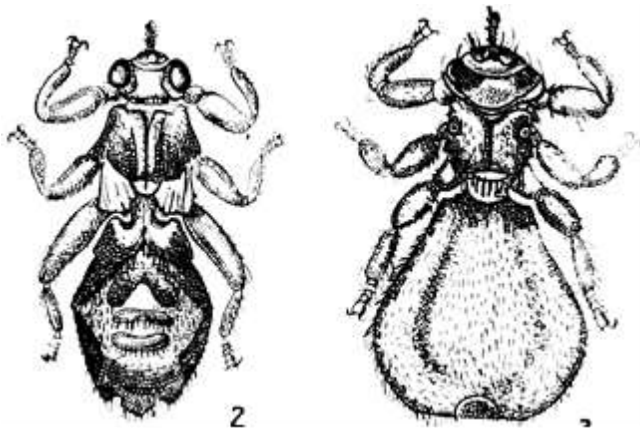
Цикл розвитку мокреців

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____



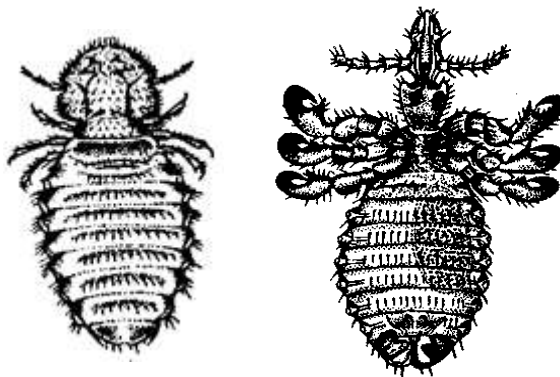
Стадії розвитку москітів

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____



Кровососки

Lipoptena cervi *Melophagus ovinus*



Bovicola bovis

Воша жуйних

ТЕМА: Акарози жуйних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити методи дослідження акариформних, паразитиформних та тромбідіформних кліщів, що спричинюють хвороби жуйних тварин. Сучасні та класичні методи дослідження зскрібків та зразків шкіри жуйних тварин за акарозів. Методи диференціальної діагностики за акарозів.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити морфологічні особливості збудників акарозів жуйних тварин, означити їх на схемах.

Виконання завдання:

Іксодідози – _____

Саркоптоз – _____

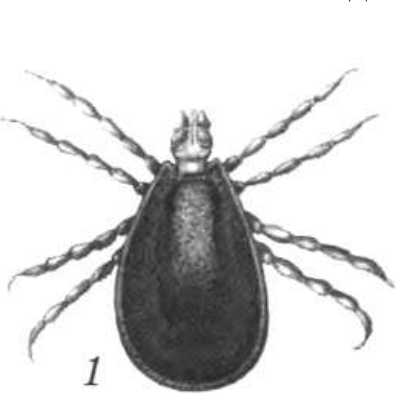
Псороптоз – _____

Хоріоптоз – _____

Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.

Рід *Ixodes*

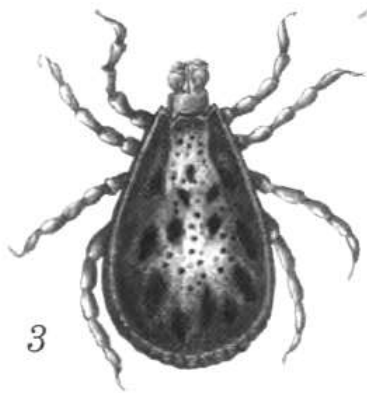
Рід *Dermacentor*



♂



♀



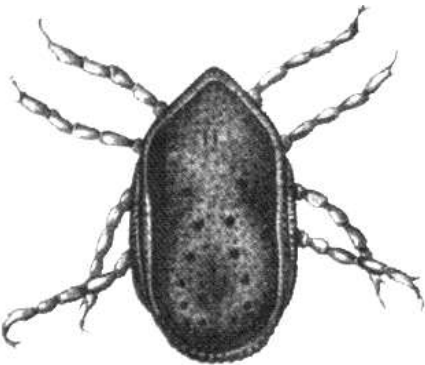
♂



♀

Рід *Alveonatus*

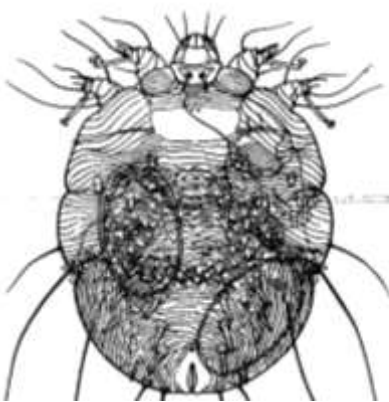
Кліщі роду *Sarcoptes*



З дорсальної поверхні



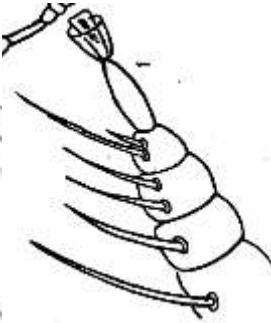
З вентральної поверхні



♀



♂



ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ № 7, 8

« ____ » _____ 202__ р.

ТЕМА: Протозоози жуйних тварин**Місце проведення заняття** – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.**Мета заняття:** Вивчити сучасні та класичні методи лабораторних досліджень за протозоозів жуйних тварин. Методи дослідження мазків крові та мазків-відбитків за протозоозів жуйних тварин. Криптоспоридіоз. Саркоцистоз. Безноїтіоз. Трихомоноз. Трипаносомоз. Тейлеріоз.**Аудиторна робота:** На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.

Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Криптоспоридіоз – _____

Саркоцистоз – _____

Безноїтіоз – _____

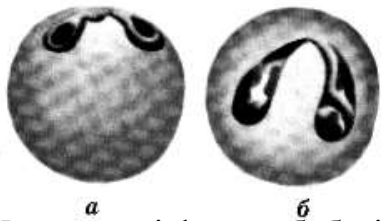
Трихомоноз – _____

Трипаносомоз – _____

Тейлеріоз – _____

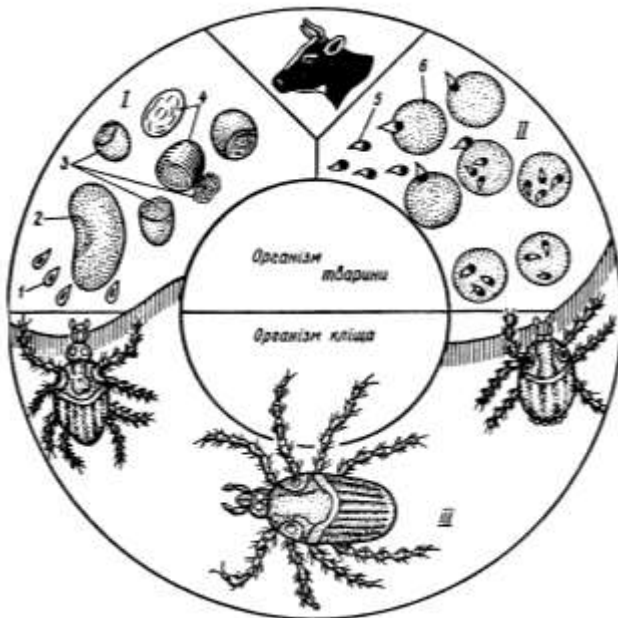
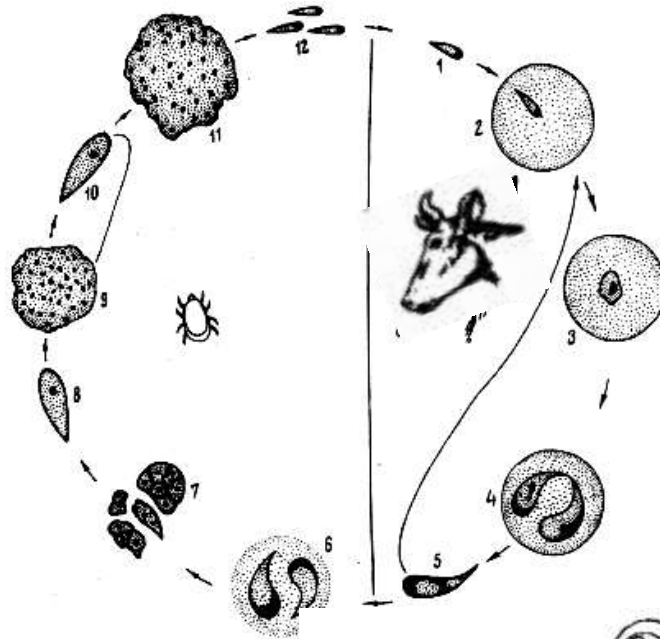
Еперитрозооноз – _____

Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних тварин.

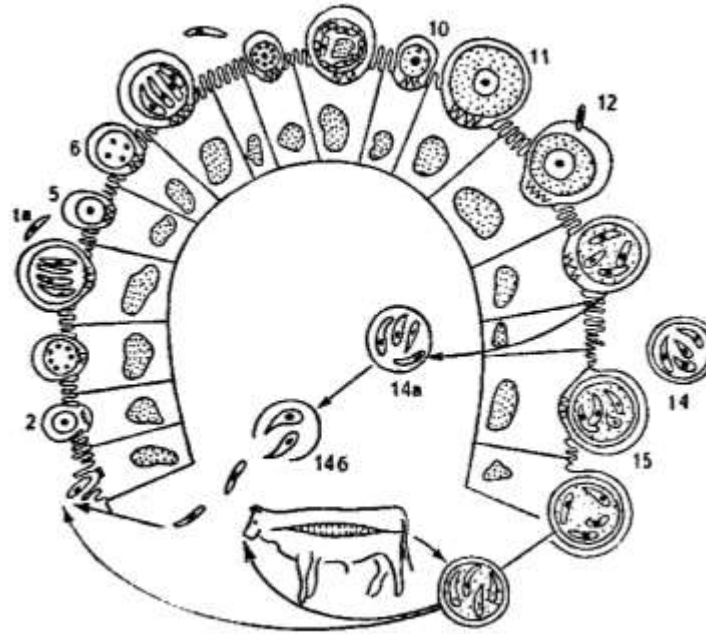


Характерні форми бабезій в еритроцитах
 а – *Babesia bovis*;
 б – *B. bigemina*.

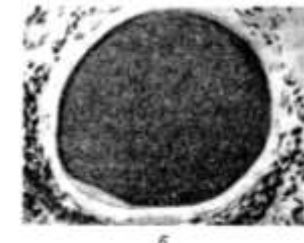
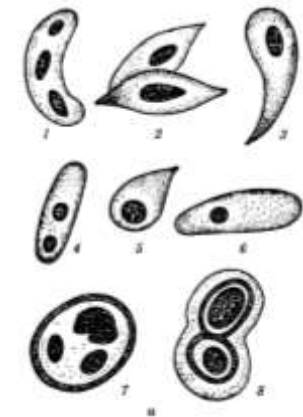
Цикл розвитку бабезій



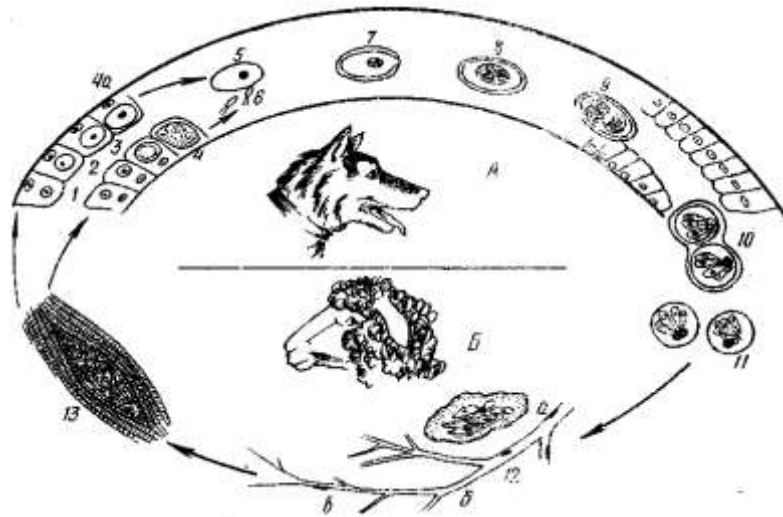
Цикли розвитку: тейлерій



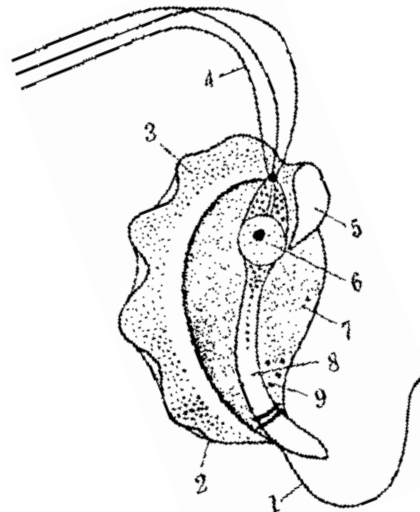
криптоспоридій



Збудник безноїтіозу



Цикл розвитку саркоцист



Збудник трихомонозу



Збудники трипаносомозів

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято «___» _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____

ТЕМА: Гельмінтози свиней

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів свиней за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. Посмертне дослідження свиней на цистицеркоз і ехінококоз. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у свиней. Визначення життєздатності личинок трихінел. Фасціолопсоз. Ехінохазмоз. Олуланоз. Стронгілоїдоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.

Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Фасціолопсоз – _____

Ехінохазмоз – _____

Цистицеркоз – _____

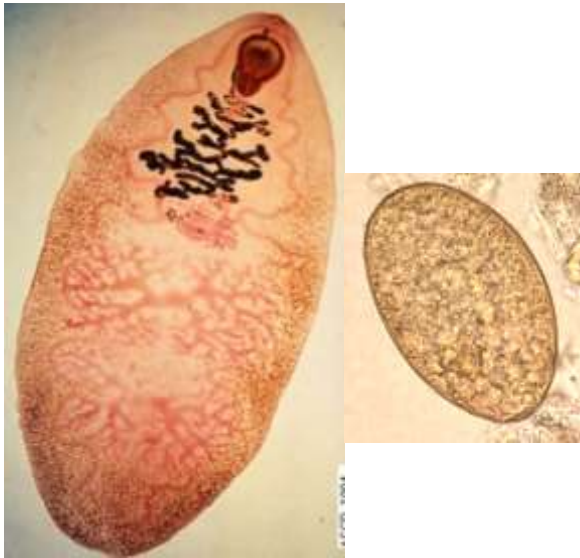
Ехінококоз – _____

Трихінельоз – _____

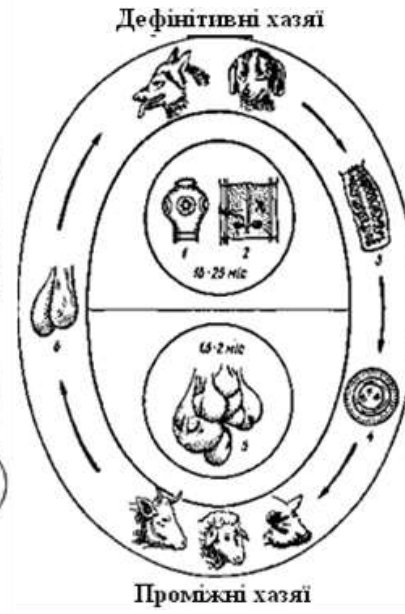
Олуланоз – _____

Стронгілоїдоз – _____

Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.



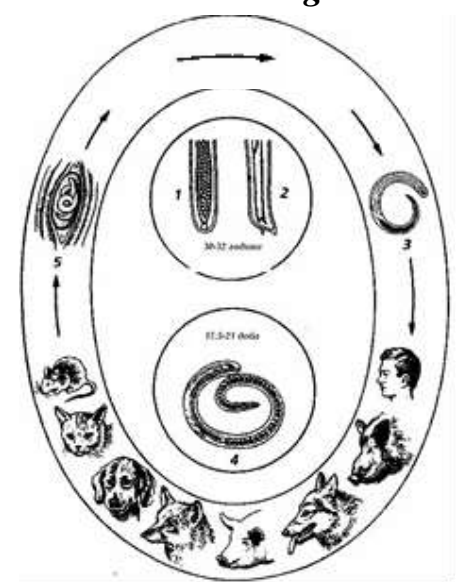
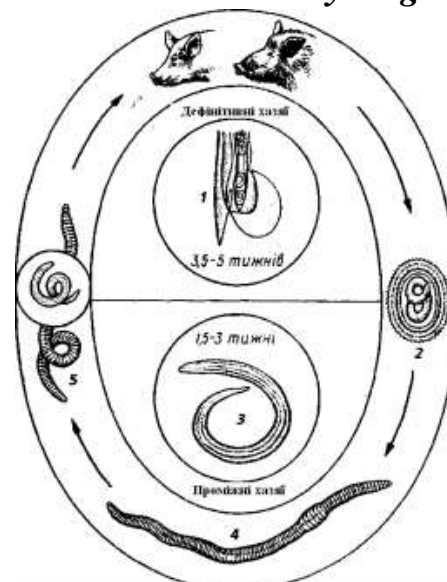
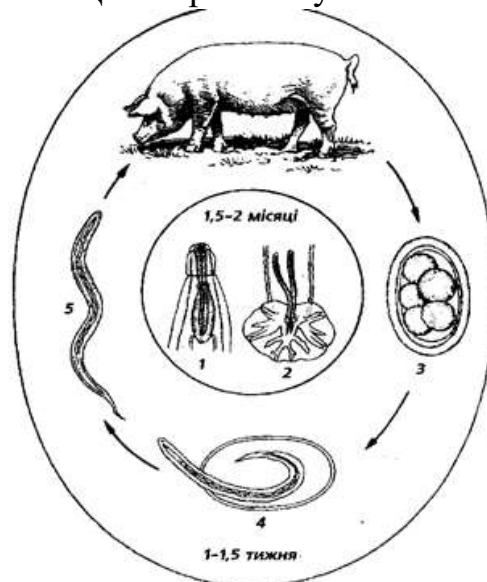
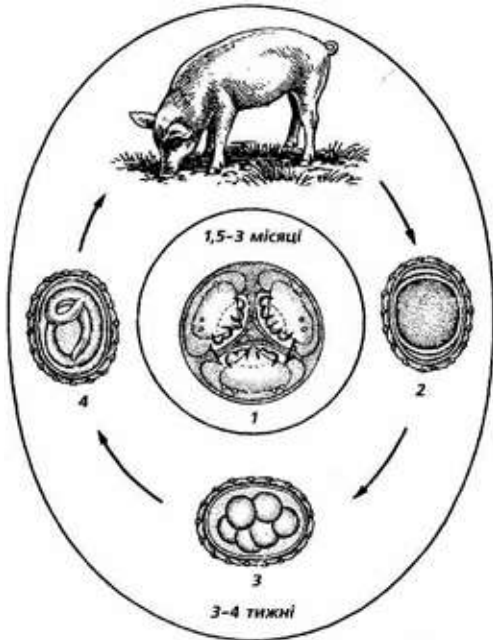
Fasciolopsis buski



Цикли розвитку: *Taenia solium*

Taenia hydatigena

Echinococcus granulosus

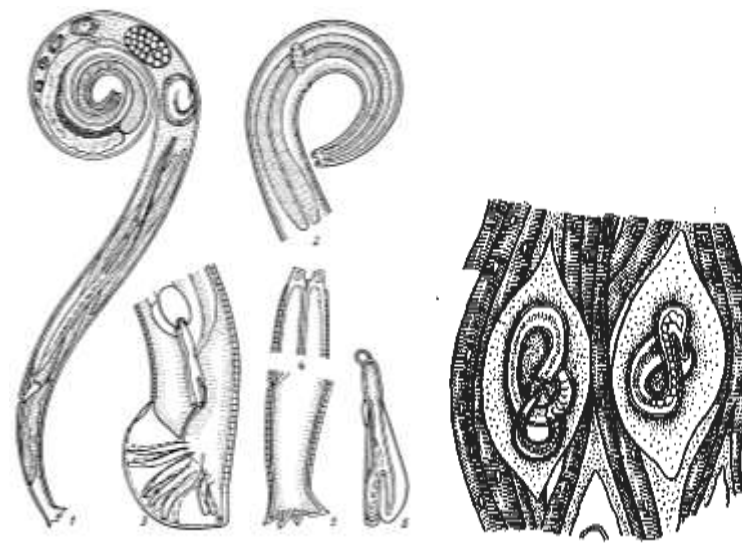
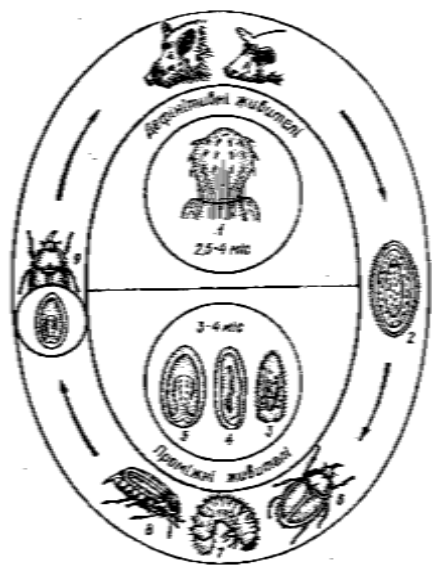


Цикли розвитку: *Ascaris suum*

Oesophagostomum dentatum

Metastrongylus spp.

Trichinella spiralis



Цикли розвитку: *Strongyloides ransomi* *Macracanthorhynchus hirudinaceus* Збудник *Ollulanus suis* *Trichinella* (личинка)

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято « ___ » _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____

ТЕМА: Ентомози, акарози і протозоози свиней

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у свиней. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист та ізоспор найпростіших у свиней. Методи дослідження мазків крові за протозоозів свиней. Ізоспороз. Бореліоз. Саркоцистоз. Трихомоноз. Трипаносомоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.

Провести лабораторне дослідження. поставити діагноз.

Виконання завдання:

Ізоспороз – _____

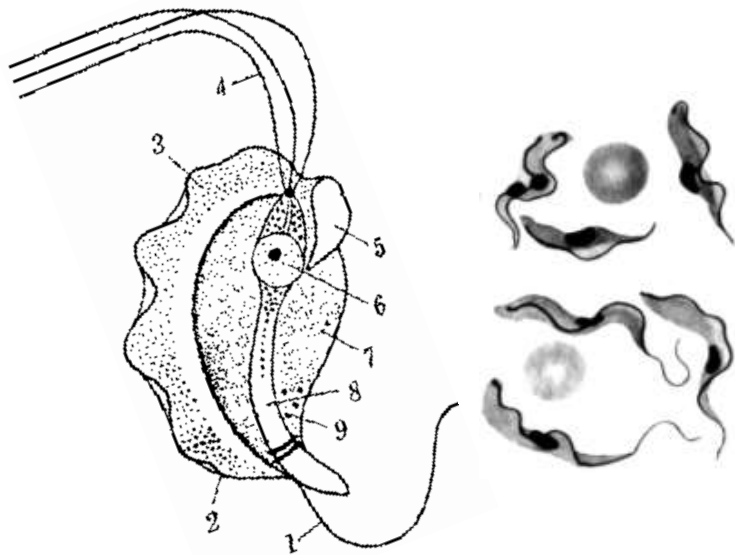
Бореліоз – _____

Саркоцистоз – _____

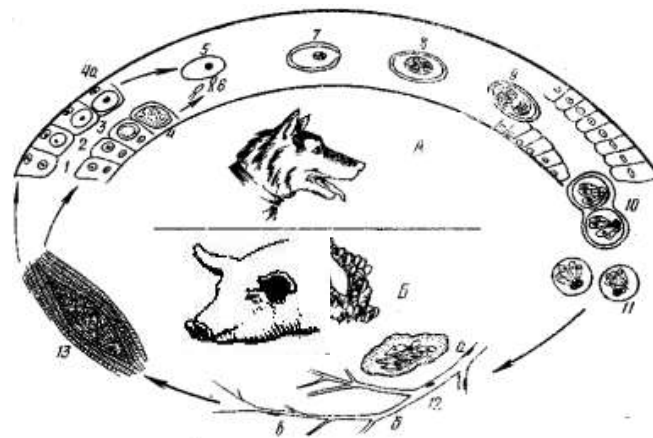
Трихомоноз – _____

Трипаносомоз – _____

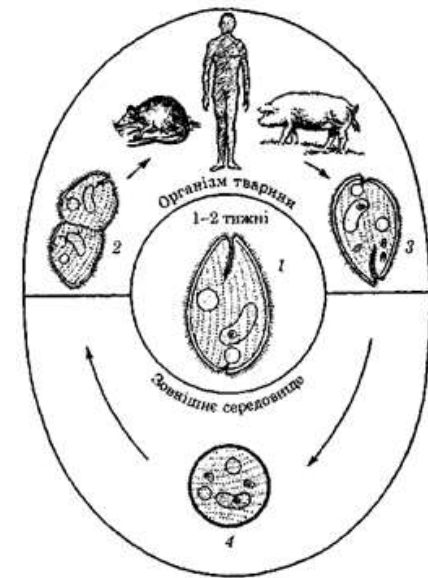
Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.



Збудники: трихомонозу трипаносомозів



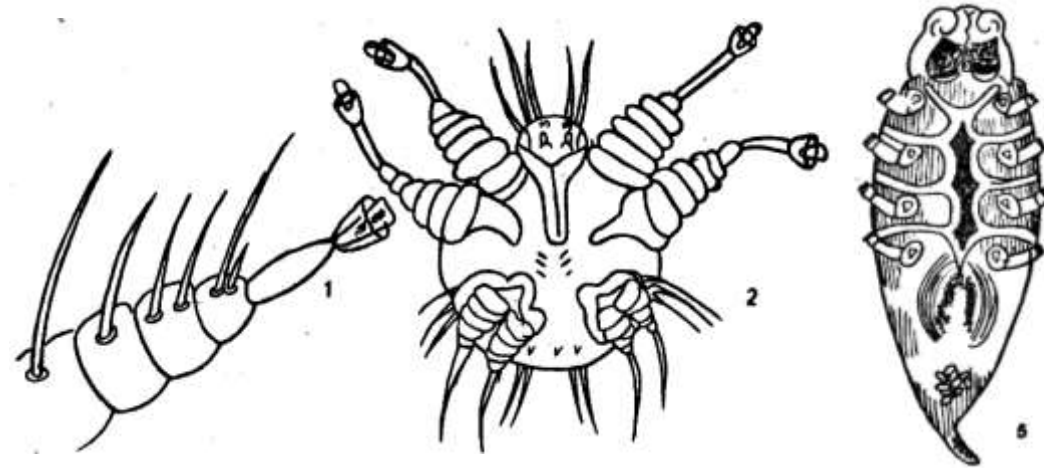
Цикли розвитку: саркоцист



балантидій

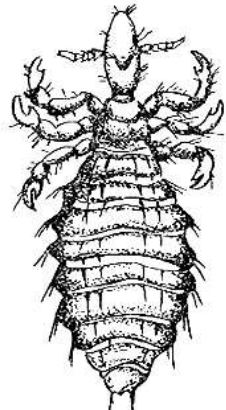


Ооцисты кокцидий свиней: 1 – *Eimeria guevarai*;
 2 – *E. scabra*; 3 – *E. polita*; 4 – *E. perminuta*;
 5 – *E. neodebhecki*; 6 – *E. debliccki*; 7 – *E. porci*;
 8 – *E. residualis*; 9 – *E. betted*; 10 – *E. spinosa*; 11 – *Isospora suis*



Кліщі *Sarcoptes sius*

Demodex phylloides



Haematopinus suis



Musca domestica



Fannia canicularis

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято «___» _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____

ТЕМА: Гельмінтози коней

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія, музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів коней за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. Дослідження орибатидних кліщів. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у коней. Трихостронгільози. Габронемоз. Драшейоз. Онхоцеркоз. Парафіляріоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у свиней.

Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Трихостронгільози – _____

Габронемоз – _____

Драшейоз – _____

Онхоцеркоз – _____

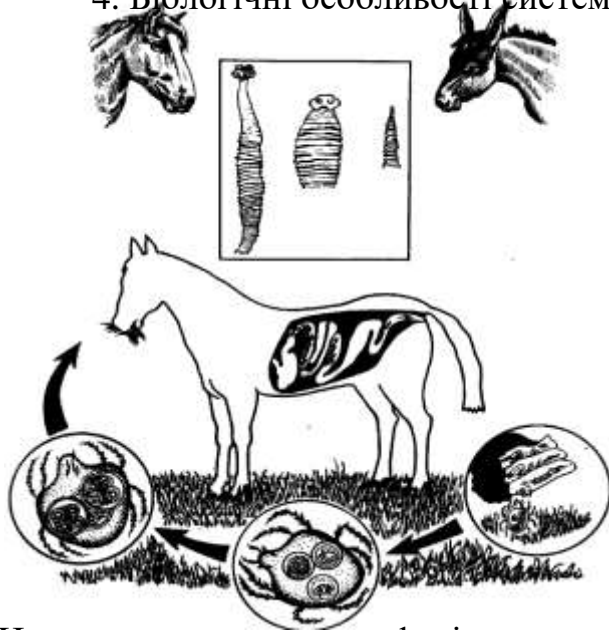
Парафіляріоз – _____

1. Морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів коней за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. _____

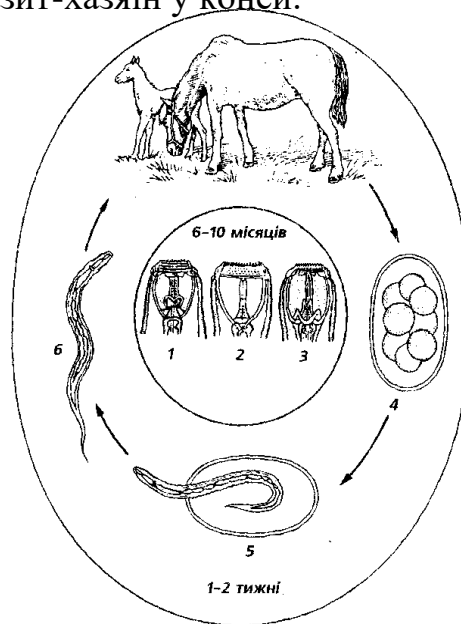
2. Дослідження орибатидних кліщів. _____

3. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у коней. _____

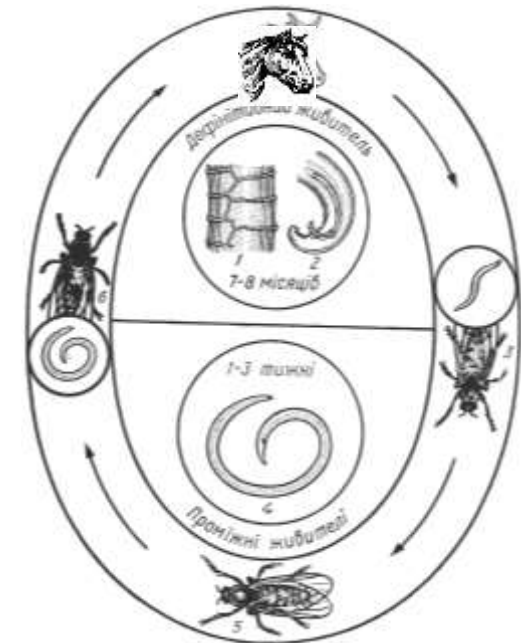
4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней.



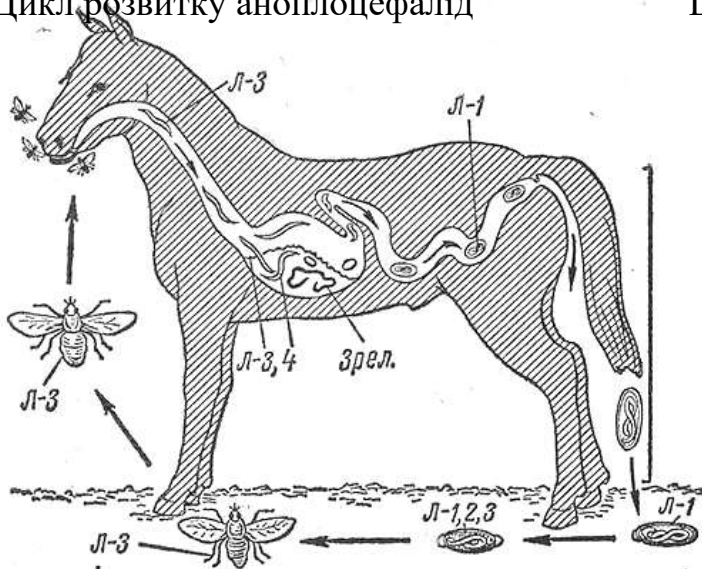
Цикл розвитку анопцефалід



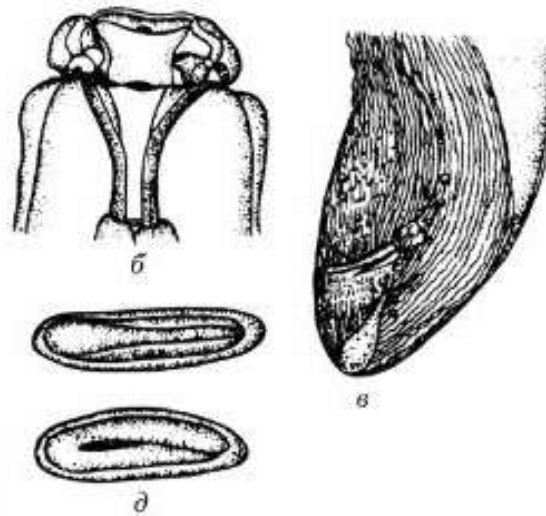
Цикл розвитку трихостронгілюсів



Цикл розвитку онхоцерок



Цикл розвитку *Drascheia megastoma*



Збудник *Drascheia megastoma*



Збудник *Parafilaria multipapillosa*

ТЕМА: Ентомози, акарози і протозоози коней

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у коней. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист та ізоспор найпростіших у коней. Методи дослідження мазків крові за протозоозів коней. Ринестроз. Гіпобоскоз. Демодекоз. Трипаносомоз. Парувальна хвороба. Токсоплазмоз. Бабезіоз. Анаплазмоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней.

Провести лабораторне дослідження. поставити діагноз.

Виконання завдання:

Ринестроз – _____

Гіпобоскоз – _____

Демодекоз – _____

Трипаносомоз (парувальної хвороби) – _____

Токсоплазмоз – _____

Бабезіоз – _____

Анаплазмоз – _____

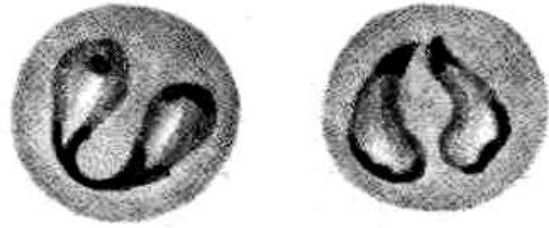
1. Особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у коней. _____

2. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист та ізоспор найпростіших у коней. _____

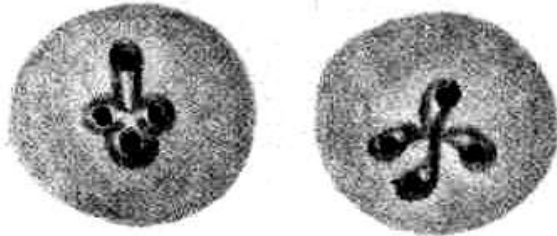
3. Методи дослідження мазків крові за протозоозів коней. _____

4. Особливості прижиттєвої і посмертної діагностики, диференціальна діагностика, заходи боротьби.

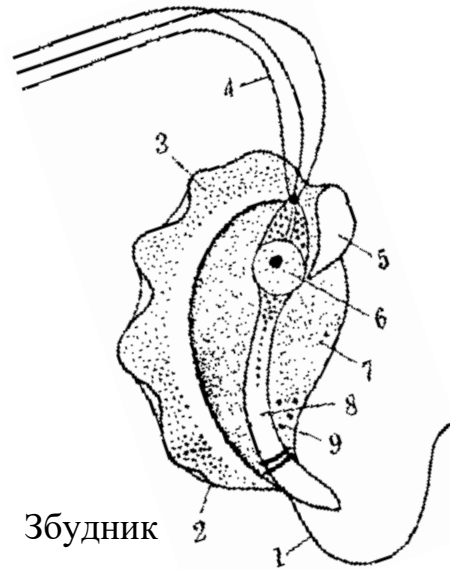
5. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней.



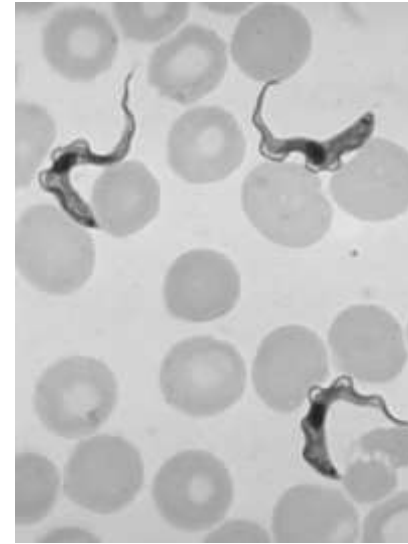
Babesia caballi



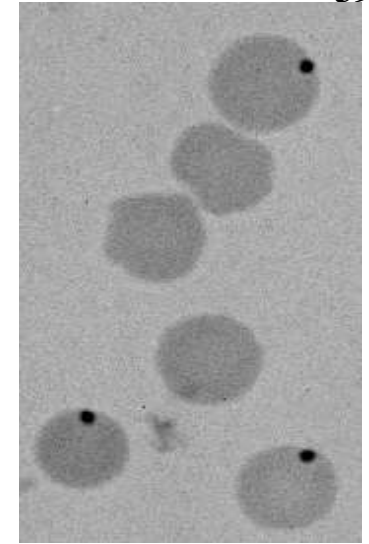
Babesia equi



Збудник трихомонозу



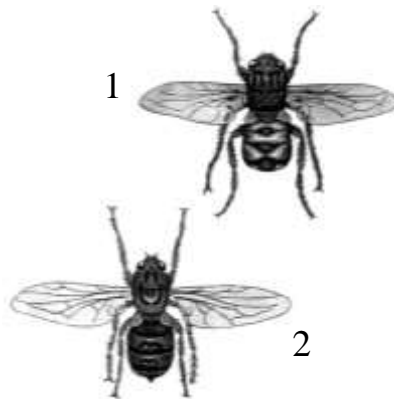
Gyranosoma equiperdum



Збудник анаплазмозу



Hippobosca equine



1 – *Rhinestrusus purpureus*;
2 – *Rhinestrusus latifrons*



Личинка III стадії
Rh. purpureus Rh. latifrons

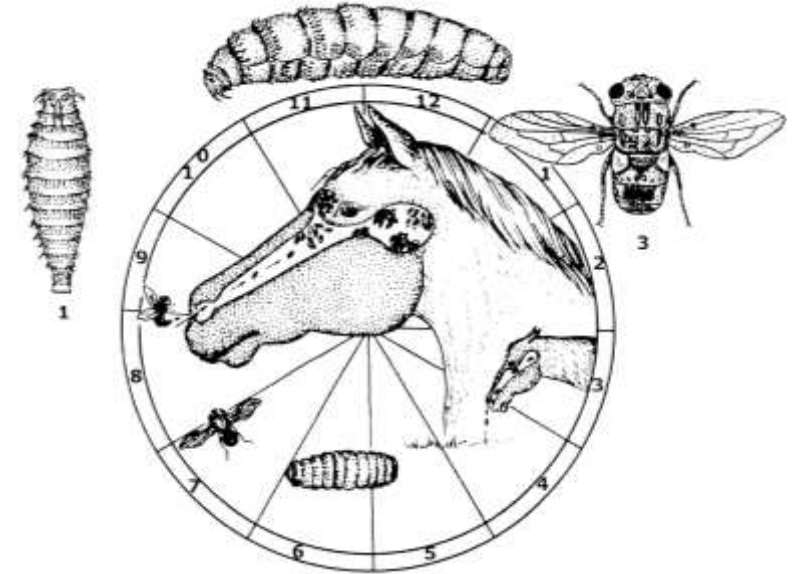


Схема розвитку рінеструсів

ТЕМА: Гельмінтози птиці

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів птиці за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. Дослідження моллюсків, ракоподібних та малощетинкових червів. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у птиці. Простогоніоз. Нотокотилідози. Давеніоз. Гістрихоз. Томінксоz. Капіляріоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у птиці.

Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Простогоніоз – _____

Нотокотилідози – _____

Давеніоз – _____

Гістрихоз – _____

Томінксоз – _____

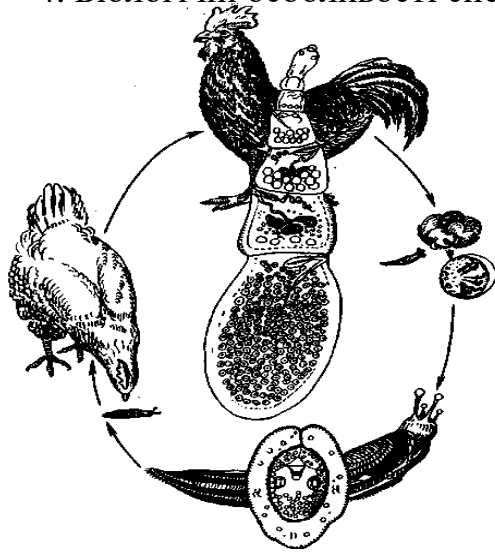
Капіляріоз – _____

1. Морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів птиці за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. _____

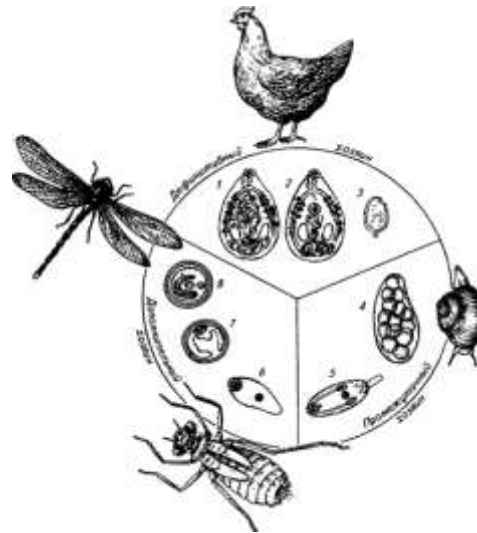
2. Дослідження молюсків, ракоподібних та малоцетинкових червів. _____

3. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у птиці. _____

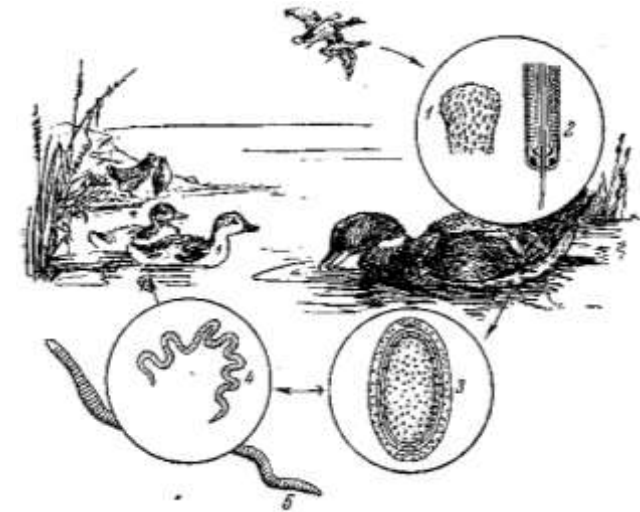
4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у птиці.



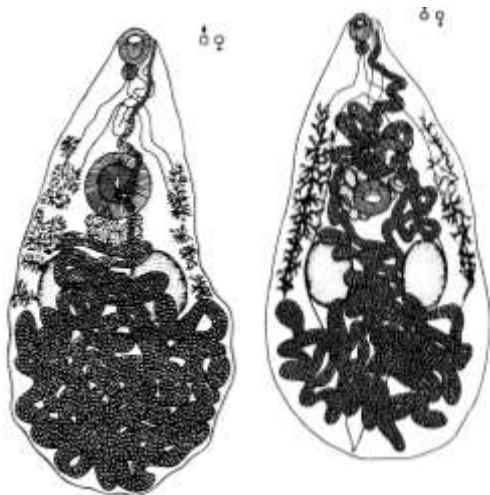
Цикл розвитку давеній



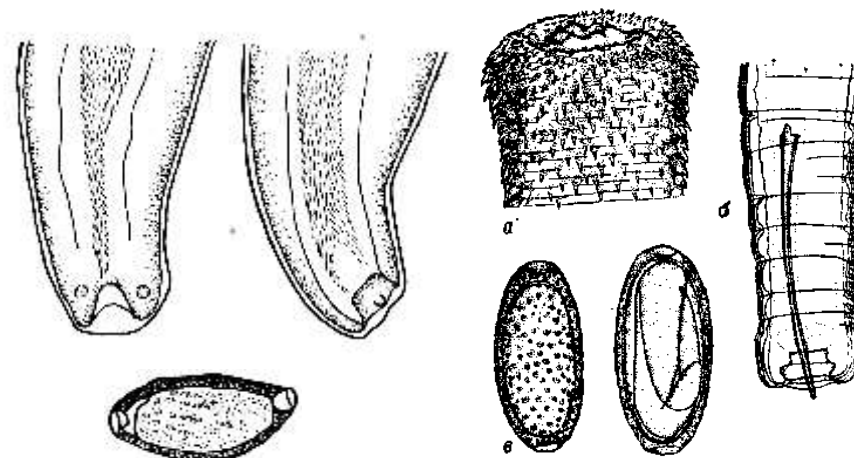
Цикл розвитку простогонімусів



Цикл розвитку *Hystrichis tricolor*

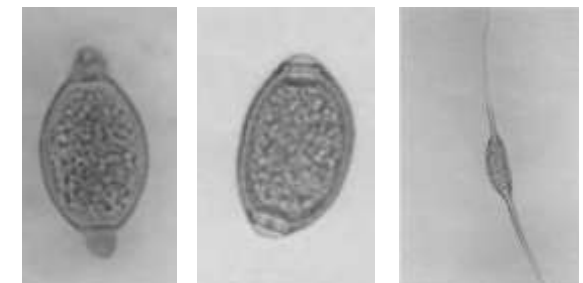


Prosthogonimus cuneatus *P. ovatus*



Збудник томінксозу

Збудник гістрихозу



Capillaria caudinfata

Яйця
Capillaria obstignata

Notocotylus attenuatus

ТЕМА: Ентомози, акарози і протозоози птиці
Модуль III. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней, птахів

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у птиці. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист та ізоспор найпростіших у птиці. Методи дослідження мазків крові за протозоозів птиці. Епідермоптоз. Сирингофільоз. Гістомоноз. Трихомоноз. Малярія. Лейкоцитоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у птиці. Провести лабораторне дослідження. поставити діагноз.

Виконання завдання:

Епідермоптоз – _____

Сирингофільоз – _____

Гістомоноз – _____

Трихомоноз – _____

Малярія – _____

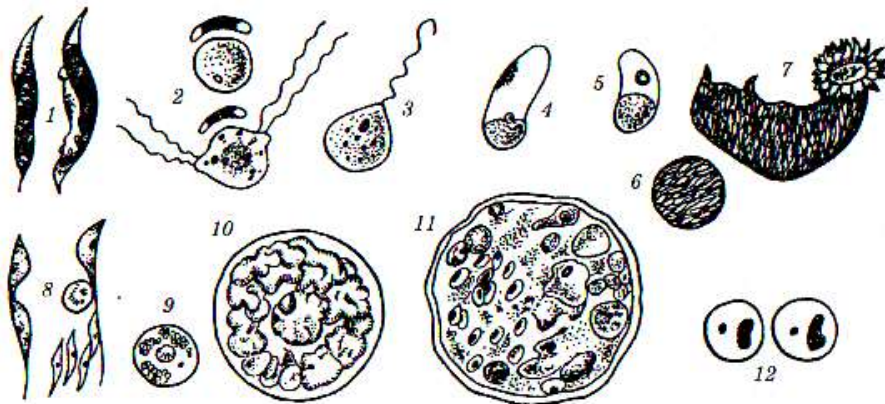
Лейкоцитоз – _____

1. Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у птиці. _____

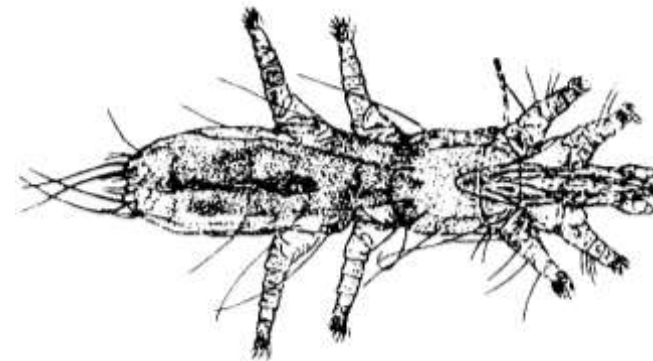
2. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист та ізоспор найпростіших у птиці. _____

3. Методи дослідження мазків крові за протозоозів птиці. _____

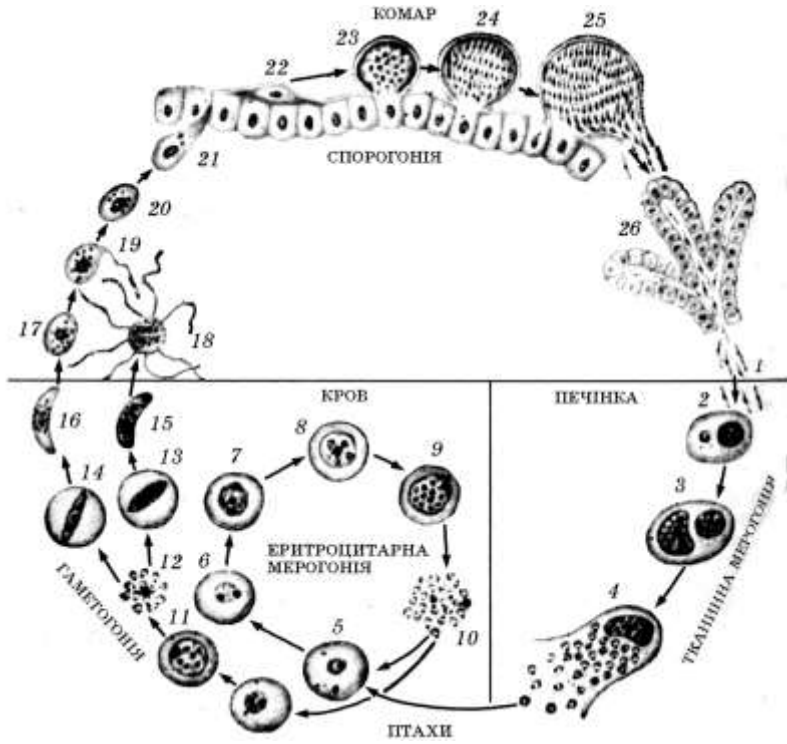
4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у птиці.



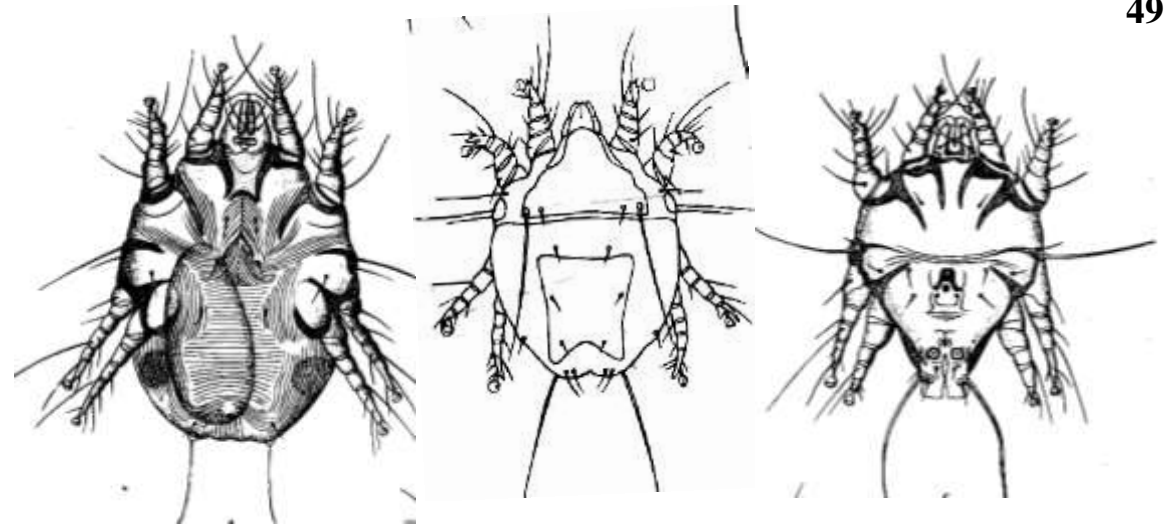
Цикл розвитку збудників лейкоцитозозів



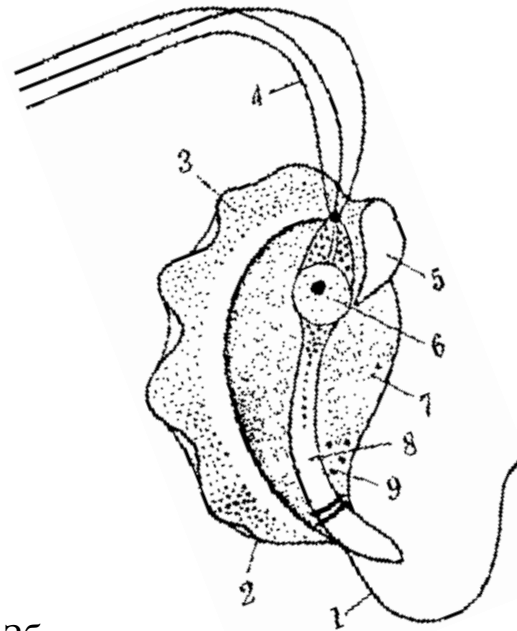
Syringophilus bipectinatus



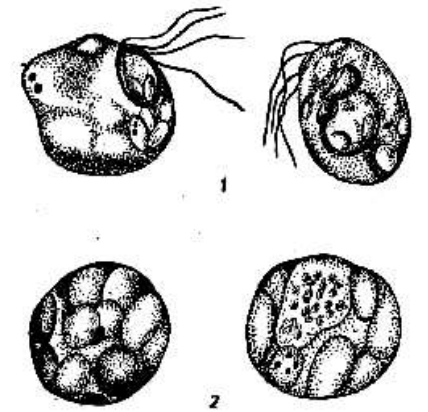
Цикл розвитку малярійного плазмодія



Epidermoptes bilobatus



Збудник трихомонозу



Збудник гістомонозу
1 – джгутикова форма;
2 – безджгутикова форма.

ТЕМА: Гельмінтози м'ясоїдних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів м'ясоїдних тварин за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у м'ясоїдних тварин. Дослідження риби як проміжного хазяїна окремих гельмінтозів на інвазованість її личинками паразитичних збудників. Аляріоз. Меторхоз. Ехінохазмоз. Гетерофіноз. Дифілоботріоз. Дракункульоз. Коринозомоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн м'ясоїдних тварин.

Провести лабораторне дослідження свіжеотриманих фекалій від тварин, поставити діагноз.

Виконання завдання:

Аляріоз – _____

Меторхоз – _____

Ехінохазмоз – _____

Гетерофіноз – _____

Дифілоботріоз – _____

Дракункульоз – _____

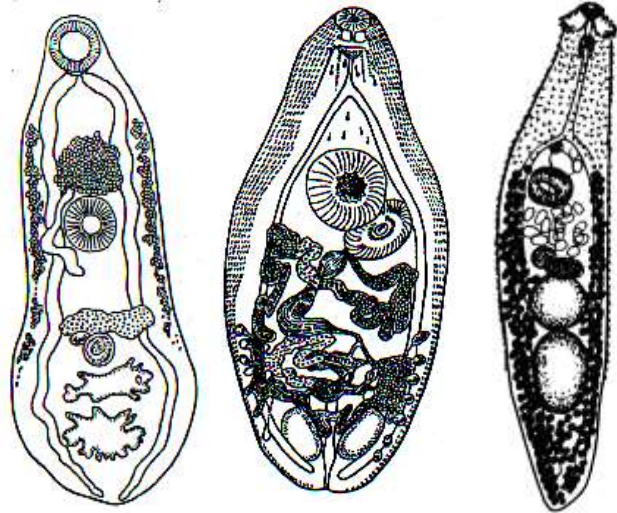
Коринозомоз – _____

1. Морфологічні особливості яєць та личинок гельмінтів м'ясоїдних тварин за трематодозів, цестодозів, нематодозів та акантоцефальозів. _____

2. Фактори, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень у м'ясоїдних тварин. _____

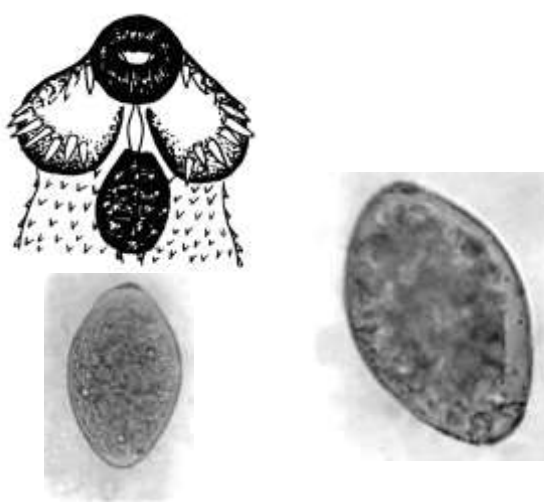
3. Дослідження риби як проміжного хазяїна окремих гельмінтозів на інвазованість її личинками паразитичних збудників.

4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.



Metorchis felis

Heterophyes heterophye

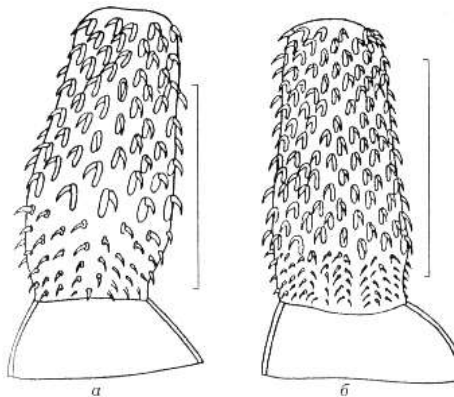


Echinochasmus perfoliatus

Яйце *Alaria alata*



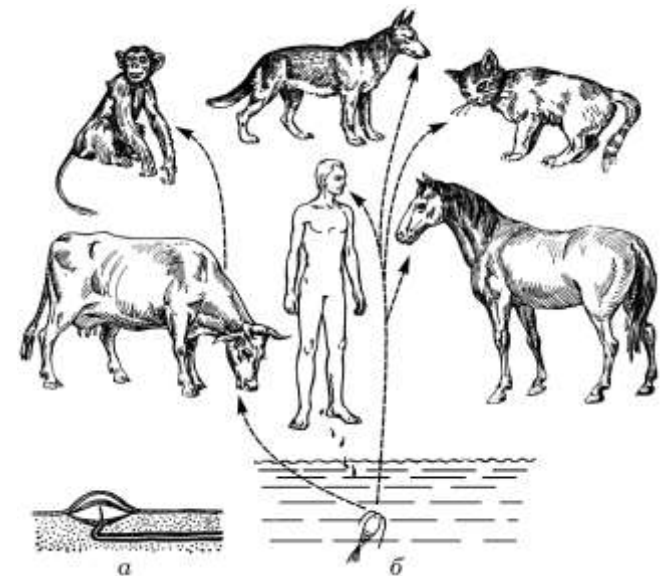
Цикл розвитку алярії



Хоботок коринозом



Цикл розвитку: *Dipyllobothrium latum*



Цикл розвитку *Dracunculus medinensis*

ТЕМА: Ентомози, акарози м'ясоїдних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у м'ясоїдних тварин. Методи диференціальної діагностики хейлетіозу та тромбікульозу у собак.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин. Провести лабораторне дослідження. поставити діагноз.

Виконання завдання:

Хейлетіоз – _____

Тромбікульоз – _____

1. Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричинюють хвороби у м'ясоїдних тварин.

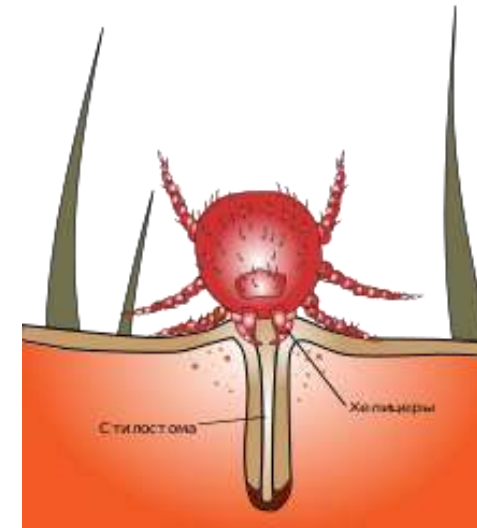
2. Методи диференціальної діагностики хейлетіозу та тромбікульозу. _____

3. Особливості прижиттєвої і посмертної діагностики, диференціальна діагностика, заходи боротьби.

4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.



*Cheyletiella
yasguri*



Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято « ___ » _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____

ТЕМА: Протозоози м'ясоїдних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист найпростіших у м'ясоїдних тварин. Методи дослідження мазків крові за протозоозів м'ясоїдних тварин. Методи диференціальної діагностики бабезіозу, гемобартенельозу і хвороби Лайма у собак. Трипаносомоз. Лейшманіоз. Ерліхіоз. Гіардіоз. Токсоплазмоз. Цистоізоспороз. Саркоцистоз. Гемобартенельоз.

Аудиторна робота: На музейному матеріалі – постійних макропрепаратах, а також тимчасових чи постійних мікропрепаратах вивчити біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин. Провести лабораторне дослідження. поставити діагноз.

Виконання завдання:

Бабезіоз – _____

Гемобартенельоз – _____

Хвороба Лайма – _____

Трипаносомоз – _____

Лейшманіоз – _____

Ерліхіоз – _____

Гіардіоз – _____

Токсоплазмоз – _____

Цистоізоспоров – _____

Саркоцистоз – _____

1. Вивчити особливості дослідження паразитичних комах і кліщів, що спричиняють хвороби у м'ясоїдних тварин.

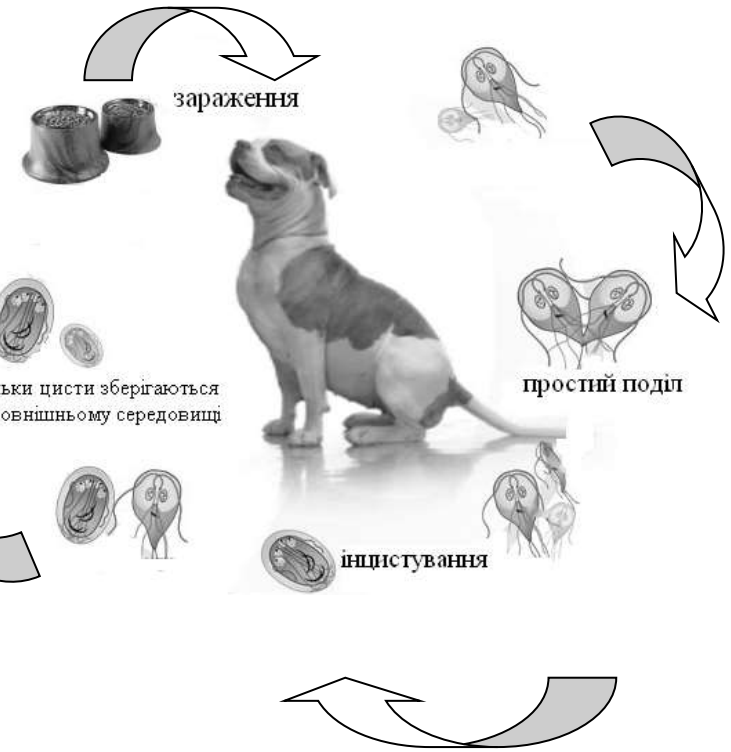
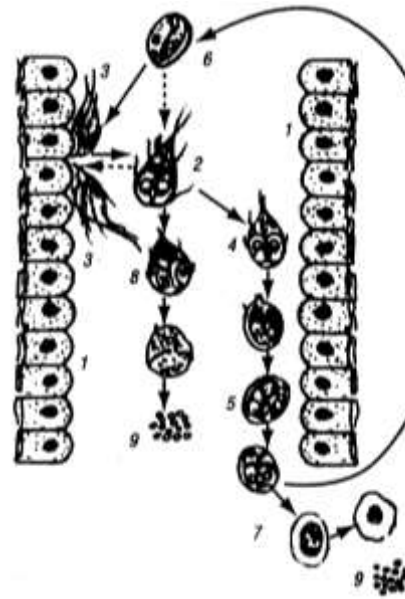
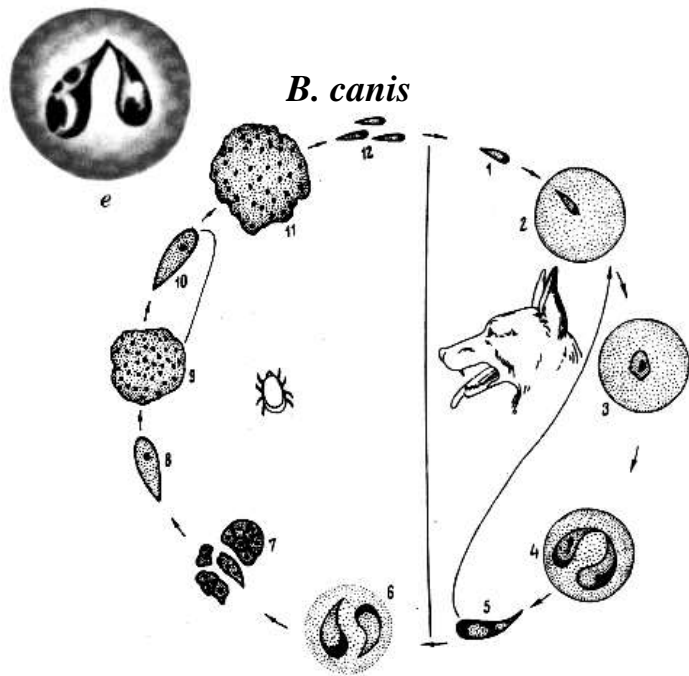
2. Сучасні та класичні методи флотації для виявлення ооцист найпростіших у м'ясоїдних тварин. _____

3. Методи дослідження мазків крові за протозоозів м'ясоїдних тварин. _____

4. Методи диференціальної діагностики бабезіозу, гемобартенельозу і хвороби Лайма у собак. _____

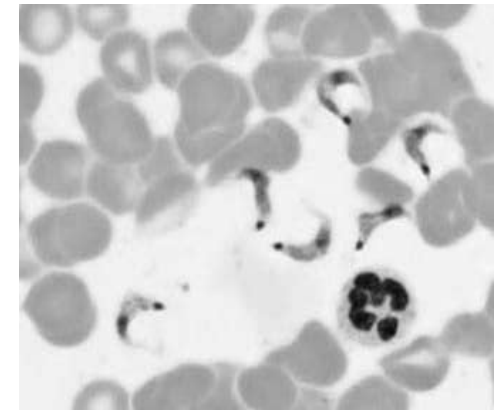
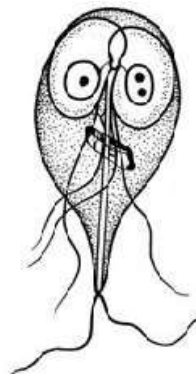
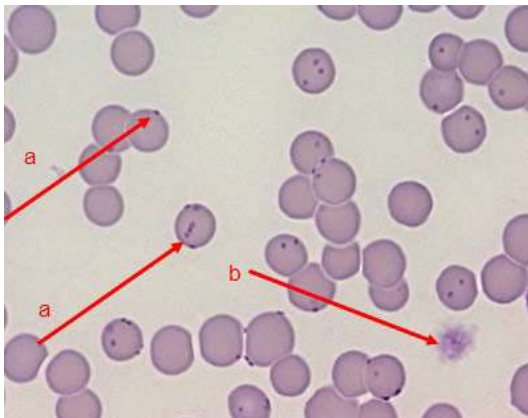
5. Особливості прижиттєвої і посмертної діагностики, диференціальна діагностика, заходи боротьби.

6. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин.



Біологія розвитку родини *Babesiidae*

Цикл розвитку гіардій



Збудник гемабартонельозу в еритроцитах *intestinalis* Збудник трипаносомозу

Трофозоїт *Giardia*

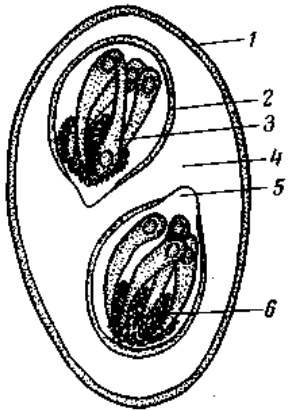
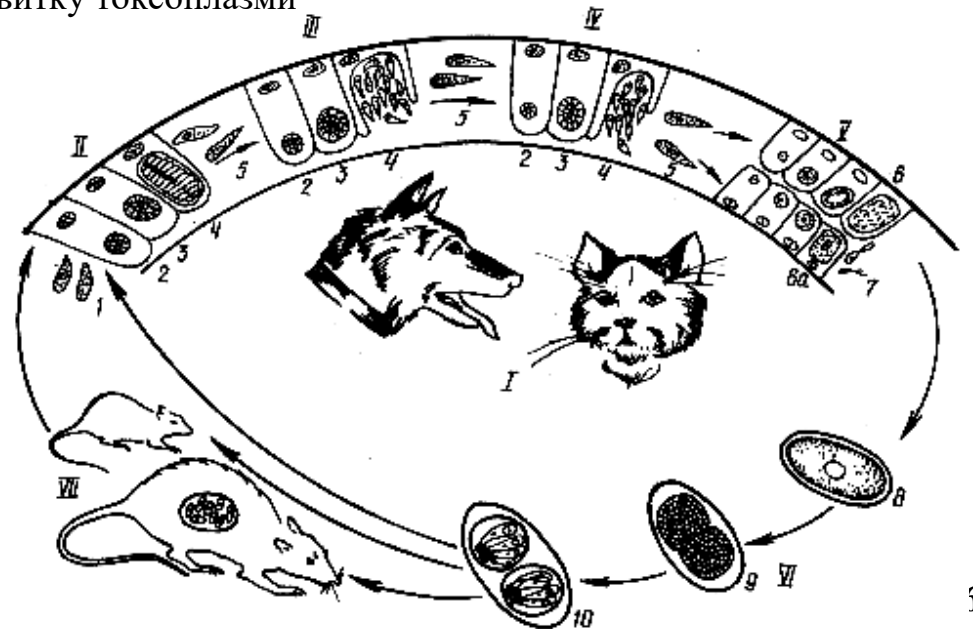


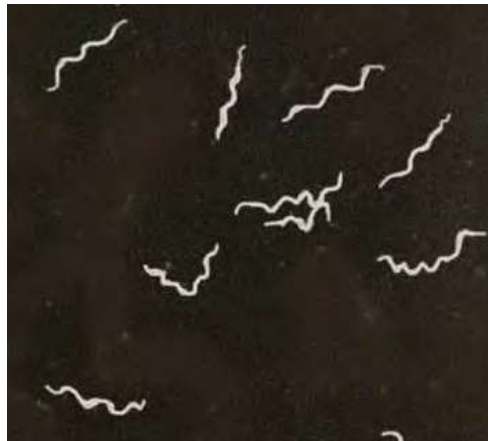
Схема будови інвазійної ооцисти ізоспорин



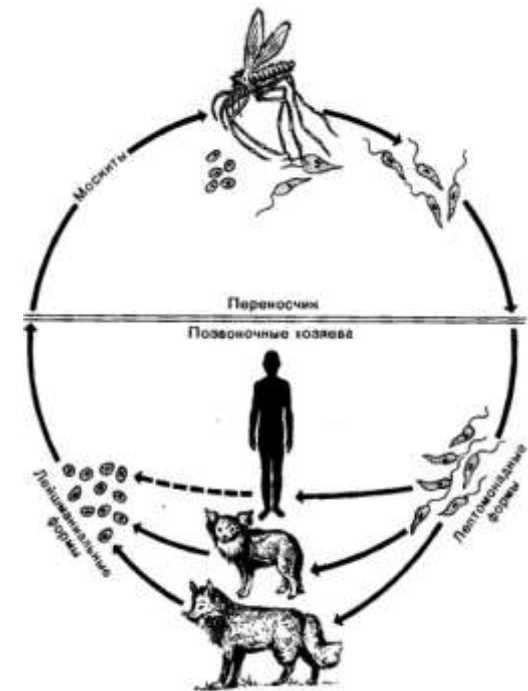
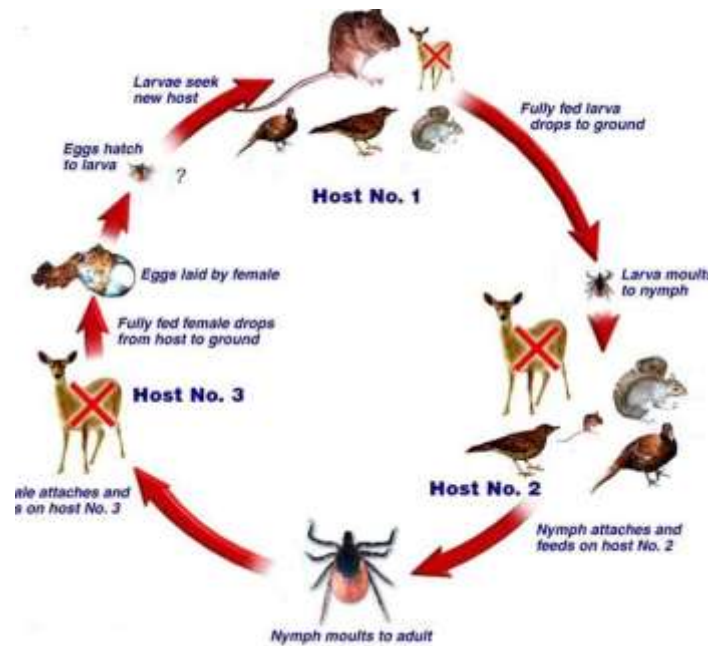
Цикли розвитку токсоплазми



Загальна схема розвитку збудників саркоцистозу



Етапи розвитку ізоспорин у м'ясоїдних



Borrelia burgdorferi (×1000)

Цикл розвитку боррелій та ерліхій

Цикл розвитку лейшманій

7. Особливості прижиттєвої і посмертної діагностики, диференціальна діагностика, заходи боротьби (продовження).

— Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, постійні макропрепарати, тимчасові чи постійні мікропрепарати. Таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято « ____ » _____ 202__ року Підписи: студента _____, викладача _____
ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ № 27, 28 « ____ » _____ 202__ р.

ТЕМА: Гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля
Модуль IV. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у м'ясоїдних тварин

Місце проведення заняття – аудиторія, копроскопічна лабораторія і музей кафедри.

Мета заняття: Вивчити особливості дослідження зразків ґрунту та зскрібків із об'єктів тваринницьких приміщень, кліток, підлоги, вольєрів, дитячих майданчиків. Дослідження зразків трави і сіна. Дослідження проб води відкритих водойм. Дослідження проб овочів, ягід, фруктів та столової зелені.

Аудиторна робота: Провести гельмінтологічні методи дослідження об'єктів довкілля.

Виконання завдання:

1. Методи дослідження зразків ґрунту та зскрібків із об'єктів тваринницьких приміщень, кліток, підлоги, вольєрів, дитячих майданчиків, результати. _____

Матеріальне забезпечення. Мікроскопи, таблиці, фотоілюстрації. Все необхідне для проведення лабораторного дослідження.

Роботу прийнято «___» _____ 202__ року

Підписи: студента _____, викладача _____