

http://ntspi.ru/library/virtual_exhibitions/treasure_trove_of_words/ – Заглавие с экрана.

11. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича [Електронний ресурс]: сайт. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/lib_today.php3 – Назва з екрану.

12. Електронна бібліотека старовинних видань Музею рідкісної книги Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова [Електронний ресурс]: сайт. – Режим доступу: <http://rarebook.onu.edu.ua:8081> – Назва з екрану.

13. Бібліотека Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» [Електронний ресурс] : сайт. – Режим доступу: <http://jur-academy.kharkov.ua>– Назва з екрану.

УДК 027.7:021

Семененко Лариса Петровна,

директор Научно-технической библиотеки
Национального технического университета
«Харьковский политехнический институт»

адрес: НТУ «ХПИ», ул. Краснознаменная, 16, г. Харьков, 61001, Украина

конт. тел.: 707-63-61

e-mail: semenenkoL@kpi.kharkov.ua

ЭЛЕКТРОННОЕ КНИГООБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Научно-техническая библиотека Национального технического университета «ХПИ» стремится помочь своему читателю (студенту, аспиранту, научному работнику) получить новое знание в удобной для него форме, а выбор формы остается за пользователем. Пользователям библиотеки доступны почти полтора миллиона изданий учебной, научной, художественной, иностранной литературы, диссертаций и авторефератов диссертаций, отечественных и зарубежных периодических изданий, реферативных журналов на традиционных и электронных носителях, а также базы данных (БД) собственной генерации, приобретенные полнотекстовые БД и огромные ресурсы партнеров по корпоративным проектам. Ежегодно мы наблюдаем количественный и качественный рост новых электронных образовательных библиотечно-информационных ресурсов.

Наличие полных текстов в электронных коллекциях библиотек и обеспечение доступа на основе авторизации или полного свободного доступа не просто упростит поиск нужных материалов и сэкономит время пользователя, но и сделает образовательное пространство более комфортным. У вузов уже есть заинтересованность в создании электронных копий печатных изданий и в приобретении электронных БД, поскольку библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной

литературы по читаемым дисциплинам. Введение же нормативов относительно доли изданий (названий, экземпляров) последних 5 (10) лет в библиотечном фонде стимулировало бы руководство вузов к выполнению рекомендаций Министерства образования и науки, молодежи и спорта придерживаться нормативов целевого отчисления 10–15% внебюджетных средств на комплектование библиотечных фондов и развитие библиотек. Актуальны были бы изменения в лицензионных условиях в части минимальных нормативов информационного обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями. Фонды основной и дополнительной литературы должны формироваться за счет учебной, учебно-методической литературы, как на бумажных носителях, так и за счет учебной литературы, методических пособий, которые включены в электронно-библиотечные системы на основе прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. При проведении лицензирования и аккредитации высших учебных заведений учитывать наличие в библиотеке электронных учебников и учебных пособий вузовских авторов [1].

Необходимо введение коэффициента обеспеченности электронными изданиями. При условии, что книгообеспеченность учебных курсов будет считаться «сто процентной» при наличии одного учебника (пособия) по списку литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины, на троих студентов [2] и их электронных аналогов, процесс создания электронных библиотек (ЭБ), несомненно, ускорится, а основным показателем обеспеченности станет наличие доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Тематические коллекции, коллекции издательств, БД научной литературы, БД периодических научных изданий и т.д., могут использоваться в качестве дополнительных средств обеспечения образовательного процесса.

Массовая оцифровка научных и образовательных материалов не нанесет урон ни книжному бизнесу, ни отдельным авторам. А вот дублирование ресурсов, несомненно, будет приводить к значительным нерациональным тратам бюджетных средств. Взаимодействие библиотек должно иметь характер некоммерческого партнерства, социального диалога, корпоративных многосторонних контактов, цель которых — создание оптимальных условий для реализации миссии библиотек. Партнерство может осуществляться в любых приемлемых формах: корпоративные проекты, соглашения, договоры, программы или планы совместной деятельности. Не понаслышке мы вкусили «плоды» интеграции библиотечно-информационных ресурсов и участия в реализации корпоративных проектах (на сегодня это 8 проектов), поэтому смело утверждаем, что электронные библиотеки вузов, созданные усилиями библиотек вузов, должны как можно скорее войти в электронно-библиотечные системы. Рост сегмента электронных книг и развитие электронно-библиотечных систем вызвано спросом потребителей. Развитие научных и учебных образовательных он-лайн ресурсов, введение в образовательный процесс инновационных технологий являются следствием процесса перехода системы образования на новый качественный уровень и обеспечение ее

интеграции в мировую образовательную среду. Начиная с 2009 года электронно-библиотечные системы стали активно появляться на рынке Российской Федерации и предлагаться вузам.

ЭБС представляют собой совокупность значительного числа объектов авторского права и смежных прав, в том числе произведений, специального программного обеспечения (программ для ЭВМ), а также создаваемой для обеспечения функционирования ЭБС базы данных материалов (контента), сформированной на основании прямых договоров с правообладателями объектов, включенных в ЭБС. Определение понятия ЭБС несколько трансформировалось

Википедия по состоянию на ноябрь 2012 года дает следующее определение: «Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным приказом Рособнадзора от 05.11.2012 г. № 1953» [3]. В настоящее время данный термин используется в ряде нормативных правовых актов, изданных Минобрнауки России только в отношении образовательных электронных ресурсов, отвечающих всем нормативно установленным требованиям.

За прошедшие несколько лет ЭБС стали одними из самых популярных источников получения учебной литературы, наряду с Интернет-сайтами и вузовскими библиотеками. В Российской Федерации 95% респондентов признают ЭБС наиболее современным источником учебной информации по сравнению с классическими вузовскими и городскими специализированными библиотеками, а, по мнению 85% студентов, не уступают классическим библиотекам также по такому критерию, как наличие большинства необходимой литературы [4]. По результатам исследования ВЦИОМ «Электронно-библиотечные системы и перспективы их использования в российских вузах» опыт использования ЭБС есть у 73% опрошенных, 94% из которых оценивают его как положительный, 93% студентов поддерживают подключение их ВУЗа к ЭБС. Большинство опрошенных считают, что доступ к ЭБС должен быть бесплатным, без ограничений по времени и месту использования [5].

Интересен опыт Российской Федерации, где Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам использования электронно-библиотечных систем разработаны и утверждены на заседании 22 апреля 2011 г. основные требования к содержательным и техническим характеристикам ЭБС, а уже 05 сентября 2011 года Приказом Рособнадзора № 1953 были утверждены детальные требования к ним. Так, к примеру, минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности электронными изданиями по изучаемым дисциплинам на 2012 год достигается при наличии не

менее трех электронных научных или учебных изданий по 25 процентам изучаемых дисциплин [6].

При определении количества представленных в ЭБС учебников и учебных пособий не подлежат учету издания, не содержащие полное систематическое изложение знаний по какой-либо учебной дисциплине, а также учебники и иные учебные издания, не предназначенные для использования в системе высшего профессионального образования [7, с. 40].

К числу технических характеристик ЭБС, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся вуза, отнесены:

«1) возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

2) возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

3) возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;

4) возможность формирования статистического отчета по пользователям;

5) представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

6) возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям» [7, с. 11–12].

В целях предотвращения доступа обучающихся к ресурсу, представляющему угрозу для их здоровья и нравственности, в Российской Федерации предусмотрена регистрация ЭБС в качестве электронного средства массовой информации.

Основные игроки на «рынке ЭБС» предлагают фактически одни и те же услуги и сервисы, отличаются же объемами массивов электронных изданий.

В базе ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) содержится более 7 000 книг по всем отраслям знаний. Основной фонд — книги и журналы более 200 ведущих издательств России. ЭБС систематически пополняется новыми современными и востребованными изданиями, ежемесячно обновляется новыми электронными изданиями. Доступ к фондам ЭБС IPRbooks предоставляется круглосуточно для неограниченного количества пользователей, она может быть доступна как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и устанавливаться для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах. Для библиотек предоставляются специальные сервисы, позволяющие анализировать, учитывать электронные издания, систематизировать их.

Ресурс ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) включает электронные версии книг издательства «Лань», других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса — обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по профильным

направлениям. Ассортимент ЭБС постоянно расширяется. Для защиты авторских прав существуют ограничения на копирование и печать текста, а тестовый доступ и вовсе не дает возможности копирования. Предоставляет право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет на один год, договор может быть продлен. Стоимость подключения к тематическим пакетам и может зависеть от численности студентов вуза

ЭБС «ИНФРА-М» (<http://www.infra-m.ru>) включает литературу, выпущенную 10 издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М». Доступ через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей. Электронные книги в ЭБС размещаются в полном соответствии с печатной версией, новинки издательств размещаются в ЭБС еще до выхода книги из типографии. Каждое издание сопровождается библиографическим описанием и фотографией обложки. Личный кабинет сохраняет историю работы каждого пользователя, есть возможность отправки конспекта по электронной почте для дальнейшего использования. Бесплатно доступны обновления. Издательство активно работает по привлечению авторов монографий и диссертаций

BOOK.ru (http://www.knorus.ru/digital_products/els.php) — включает современную учебную и научную литературу для высшего и среднего профессионального образования в области гуманитарных и технических наук. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений студентов и читателей библиотек, для удаленных читателей с помощью кодов доступа из любой точки мира по сети Интернет. BOOK.ru предоставляет пакетный доступ по издательским коллекциям, тематическим коллекциям (дает возможность исключить ненужные издания), по отдельным книгам, с возможностью обращения по IP-адресам вуза. Набор изданий в ЭБС осуществляется по запросам покупателей и на основании государственных требований. Для каждого читателя и библиотекаря предусмотрен личный кабинет.

ЭБС IQlib (<http://www.iqlib.ru/>) — включает более 80000 полнотекстовых цифровых версий как актуальных востребованных изданий, так и редких печатных изданий прошлых лет, не утративших свою содержательную ценность. Владелец и оператор проекта IQlib — компания «Интегратор авторского права» (ООО Интегратор АП). В рамках проекта не производится продажа или тиражирование электронных материалов.

ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>) разработана компанией Digital Distribution Center (ООО «Центр цифровой дистрибуции») в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Начала свою работу 1 сентября 2008 года, содержит более 130 тыс. книжных изданий (наряду с лекциями, учебными материалами, монографиями содержит архивные документы). Динамика поступления литературы составляет более 1 500 произведений в месяц. Систематизация литературы — по категориям и областям научного знания. После регистрации

на сайте сразу можно читать не охраняемую законодательством об авторском праве литературу.

В Научно-технической библиотеке Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» используется Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, разработчик — Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ), членом которой с недавних пор является библиотека. Результаты успешной работы в нескольких международных проектах, позволившие интегрировать собственные ресурсы в корпоративные и получить доступ к значительным научным ресурсам, вызывают желание развивать взаимодействие дальше. Поскольку темп изменений в библиотечно-информационной сфере такой, что, не завершив реализацию предыдущих начинаний, мы вынуждены браться за внедрение более эффективных инноваций, приходится внимательно относиться к новым разработкам.

На наш взгляд в качестве удачного примера реализации ЭБС может служить разработка на базе Омского государственного технического университета электронно-библиотечной системы «АРБУЗ» предназначенной для хранения и предоставления доступа к полным текстам. [8]. Для хранения библиографических описаний и информации о читателях используется СУБД ИРБИС 64/128. Поддерживается возможность ведения распределенной базы данных документов с разграничением прав доступа на основе баз данных читателей библиотек. ЭБС «АРБУЗ» интегрируется с сайтами библиотек. Пользовательские сервисы: поиск более чем по 20 элементам библиографического описания, навигация по оглавлению документа, постраничный просмотр, конспектирование и распечатка. Поддерживается экспорт библиографических описаний в формате RUSMARC ISO 2709.

На сегодняшний день в своем составе ЭБС «АРБУЗ» содержит 32 модуля, 16 из которых являются модулями ядра системы. Имеется расширяемая система разграничения прав пользователей, базирующаяся на информации из БД читателей и иной информации, полученной при запросе. Логика построена на основе создания групп пользователей, проверки принадлежности пользователя к той или иной группе пользователей, применении правил безопасности, исходя из назначенных прав на объект для групп пользователей. Полнотекстовая компонента исходит из связки библиографическое описание <=> полный текст. Основной формат хранения полного текста — PDF. Возможна постраничная печать. Просмотр полного текста рассматривается как книговыдача по указанному в параметрах месту выдачи. Статистика выдачи полностью интегрируется с технологией выдачи по штрих-кодам/радиометкам. На каждый документ могут быть назначены специфические права доступа, в том числе права на печать и реферирование.

Система имеет широкие возможности для создания всевозможных объединений. При этом каждая организация может физически держать у себя БД электронного каталога, читателей и полные тексты и сама назначать права на доступ к тому или иному полному тексту. При этом поиск для читателя,

авторизация и выход на полный текст осуществляются прозрачным образом и физическое расположение того или иного полного текста не имеет значения. Возможна регистрация читателя одновременно в нескольких библиотеках.

Эта система нам интересна еще и потому, что подсистема поиска по электронным каталогам поддерживает одновременный параллельный поиск по нескольким внутренним и внешним БД, а для всех типов БД поиск и результаты поиска единообразны.

В связи с относительной новизной данного вида библиотечно-информационных ресурсов, а также ограниченным характером конкуренции на рынке ЭБС следует более глубоко изучить опыт их функционирования в других странах и обеспечить весь комплекс нормативного правового регулирования вопросов создания и использования ЭБС в Украине. Необходимо проведение тщательного анализа соответствия избранной ЭБС требованиям вуза, чтобы не подключиться к ресурсам, содержащим преимущественно литературу, не имеющую непосредственного отношения к образовательному процессу, либо литературу низкого уровня. По данным Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова контент ЭБС соответствует потребностям университета от 6% до 26%. [9]. А это означает, что надо приобретать несколько или создавать собственную ЭБС. Это удовольствие слишком дорогое! Для библиотек важны не только качественный контент и полнота ассортимента, но и разумная цена, которая должна определяться качеством ресурса. Хотелось бы платить за то, что будет использоваться, а не за все ресурсы предлагаемой ЭБС, получать архивы в постоянное пользование вуза.

Сегодняшние реалии показывают тенденцию постепенного перехода к электронному книгообеспечению образовательного процесса за счет формирования специализированных ЭБС, содержащих большой выбор учебной, учебно-методической и научной литературы, используемой в образовательном процессе. В связи с этим особый практический интерес представляет Федеральный проект Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса» (головная организация ГПТНБ России). Информационная система доступа к ЭК библиотек сферы образования и науки в строится на основе унифицированного сводного каталога библиотечных ресурсов с обеспечением интеграции с главными системами национального библиотечно-информационного ресурса. Это навигационный инструмент к электронным каталогам и полным текстам. Система информационной навигации приведет пользователя к фондодержателям и через подсистему лицензионно-договорной деятельности библиотеки обеспечат передачу пользователю цифровой копии документа. Реализация такого проекта позволит студентам иметь единую точку доступа к учебным материалам и электронным образовательным ресурсам, в том числе и издающимся вне вуза, расширит возможности доступа к информации и научным текстам, получения более качественных образовательных услуг. Преподаватели же получают возможность

использования учебных и методических материалов других вузов, расширения e-learning [10]. Безусловно, что в таких проектах хочется участвовать.

Выводы.

Возрастающая востребованность образовательных библиотечно-информационных ресурсов указывает на необходимость обеспечивать развитие дистанционно доступных универсальных образовательных ресурсов, содержащих наиболее важную литературу для успешного освоения программ высшего профессионального образования. Актуальной задачей является повышение эффективности работы с этими ресурсами, для чего необходимо обеспечить средства поиска по полному тексту документом с использованием механизмов лингвистического анализа, предусмотреть возможность объединения разрозненных электронных коллекций в единый виртуальный информационный массив.

При самостоятельной разработке внутренней полноценной ЭБС информационная система будет принадлежать библиотеке. Это позволит библиотеке беспрепятственно пополнять контент, как собственными фондами, например, трудами ученых вуза, так и внешними, если имеются соответствующие договоры, разрабатывать дополнительный функционал, интегрировать её с другими информационными системами. Но в одиночку это дело хлопотное и дорогостоящее.

Более целесообразным считаем передачу своих пожеланий и потребностей разработчикам, которые уже хорошо зарекомендовали себя на информационно-библиотечном рынке, чем «доморощенное причесывание» ранее приобретенных АБИС и программ. Тем более что разработку навигационных инструментов должно финансировать государство. Поэтому надо продолжать максимально расширять корпоративное взаимодействие библиотек высших учебных заведений с библиотеками других ведомств по созданию общих электронных информационных ресурсов, доступа к ним, обмена электронными документами, а также сотрудничество и по другим формам библиотечно-информационной деятельности.

Библиотечному сообществу следует активнее участвовать в формировании государственной информационной политики в области развития электронного документного пространства; влиять на поиск разумного компромисса при учете прав автора, издателя, библиотеки и пользователя в вопросах формирования и режима доступа к электронным версиям печатных изданий, электронных библиотек и ЭБС.

Учитывая общие тенденции развития электронных библиотек, результаты разработки крупных электронных образовательных ресурсов, способных полностью удовлетворить потребность вузов, следует больше уделять внимания стандартизации и форматной совместимости электронных библиотек. Тогда на пути интеграции образовательных ресурсов будет меньше барьеров.

Забота о сохранении электронной информации должна начинаться в момент рождения информационного объекта. Следует уже сегодня не только задумываться, а и предпринимать шаги по сохранению электронной информации. Сохраняя прочность нити передачи информации от поколения к

поколению, мы избежим наступления т. н. «цифровой амнезии». Но это уже следующая задача.

Список использованной литературы:

1. Бібліотека як науково-інформаційний, освітній та культурний центр вищого навчального закладу [Електронний ресурс] : рекомендації міжнародної наук.-практ. конф. та засідання Наук.-метод. бібл. комісії. — Режим доступу: ula.org.ua/fileadmin/uba.../Biblioteki.doc.

2. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти [Електронний ресурс] : затверджено Наказом М-ва освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847 / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. — Із змінами і допов. від 29.11.2011 р. № 1377. — Офіц. вид. — К. : Інформаційно-аналітичний центр «ЛІГА», 2011.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

4. Основные тенденции развития электронно-библиотечных систем в Российской Федерации и проблемы обеспечения контроля за соблюдением нормативных требований [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2012/08/28/4920>.

5. Электронно-библиотечные системы: перспективы использования современного формата в российских вузах [Электронный ресурс] // Пресс-выпуск № 2098. — Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=112984>.

6. Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» [Электронный ресурс] : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сент. 2011 г. № 1953, г. Москва. — Режим доступа: http://www.rg.ru/pril/54/89/96/5636_1.gif.

7. Электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс] : отраслевой доклад / А. Н. Воропаев, С. Ф. Зятицкий, К. Б. Леонтьев, М. А. Топорков. — М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2012. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2012/item8/main/custom/00/0/file.pdf>.

8. Автоматизированная распределенная библиотека учебных заведений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.omgtu.ru/?id=ARBUZMAIN>

9. Шаматонова Г. Л. Электронно-библиотечная система для вуза: проблема [Электронный ресурс] / Г. Л. Шаматонова, В. Н. Смирнов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2011/disk/020.pdf>.

10. Шрайберг Я. Л. Доступ к библиотечно-информационным ресурсам сферы образования и науки: первые результаты Федерального проекта

Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : выступление на совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек «Формирование и использование электронных ресурсов библиотек России 23–24 октября 2012 г. / Я. Л. Шрайберг. — Режим доступа: www.nlr.ru/news/20121023/Shrayberg.pps.

УДК 021.63:025.3

Серенко Ирина Владимировна,

заместитель директора по инновациям ЦГБ им. В.Г.Белинского

КУК ЦГБ им. В.Г.Белинского ЦБС Дзержинского района

почт. адрес: улица Данилевского, 34, г. Харьков, 61058, Украина

конт. телефон: 705-19-90

e-mail: citylibbelin@mail.ru

URL: <http://belinskogo.kh.ua>

«КОРПОРАТИВНАЯ СЕТЬ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК ГОРОДА ХАРЬКОВА. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА В УСЛОВИЯХ КОРПОРАЦИИ»

При работе коллективной
Каждый грош вернется гривной...
(пословица)

Задача объединения ресурсов публичных библиотек города Харькова в единую корпоративную библиотечную сеть была поставлена Управлением культуры Главного управления по гуманитарным и социальным вопросам Харьковского городского совета. С целью реализации этой задачи была создана Корпоративная сеть публичных библиотек города Харькова «PUBLIBNET», в соответствии с проектом «Корпоративная сеть городских массовых библиотек г. Харькова 2005-2006г.г. Внедрение новых информационных технологий».

Основная цель Корпоративной библиотечной сети – обеспечение полноты, оперативности и номенклатуры услуг библиотечно-информационного обслуживания жителей города Харькова, административных органов, организаций через предоставление им объединенных информационных ресурсов публичных библиотек.

В Корпоративную сеть, которая является некоммерческим, добровольным, самоуправляемым объединением библиотек, первоначально вошли и были объединены в локальную сеть на основе АИБС Absotheque, десять участников - центральные библиотеки девяти ЦБС города Харькова и ГСМТБ им. К.С. Станиславского. На сегодняшний день, к сожалению, по техническим причинам в проекте участвуют восемь библиотек.

Корпоративная каталогизация является неотъемлемой составляющей корпоративных библиотечных сетей. Это - добровольное объединение