

«не украді», сприймаються спочатку як діючі ззовні, над їх змістом не замислюються, і тільки людина з зрілим самоусвідомленням зможе перевідкрити зміст цих норм та засвоїти їх як цінність.

В технічних вищих навчальних закладах «носіями» гуманістичної інформації є дисципліни соціально-гуманітарного циклу. Кожний з ВНЗ, що входить до складу Державного біотехнологічного університету, має багату попередню історію. Історія Харківської державної зооветеринарної академії починалась із Землеробного училища, найбільш успішний директор якого О. А. Колесов та його однодумці, вдало поєднували викладання технічних та гуманітарних дисциплін. Серед випускників училища – видатний поет О. Олесь (О. Кандиба), К. Треншов, письменник, революціонер та письменник Г. Михайліченко, літературний критик Я. Мамонтов тощо.

На наш погляд, поєднання гуманітарного та технічного знання є необхідною умовою сучасного освітнього процесу.

Науковий керівник канд. філос. наук,
ст. викладач Кузьмінська Н.М.

Конін О.М

Державний біотехнологічний університет

ФІЛОСОФІЯ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФІНАНСИСТА

У наш час підготовка сучасного фахівця, будь то фінансист або ж інша професія, має на увазі під собою вузько направлене навчання. Студентам пропонують якомога раніше визначитися зі своєю спеціальністю, не витрачаючи час на інші посередні предмети.

Який сенс людям, які будуть пов'язані з фінансами, присвячувати свій час філософії? Однак, в процесі навчання багато хто забуває, як саме філософія впливає на загальний розвиток людини: вона допомагає пізнати світ, природу, задатися питанням про сенс, і найголовніше, на мій погляд, змушує почати аналізувати все, що відбувається навкруги. Філософія розвиває мислення і вміння приймати рішення на основі внутрішнього аналізу того, що відбувається. Робота фінансиста пов'язана безпосередньо з цим. Також невід'ємною частиною в підготовці фахівця є розвиток його логіки, бо правильність рішень, прийнятих фахівцем, може впливати на його професійну діяльність. Майбутня робота фінансиста полягає в розробці різних планів, здійсненні розрахунків, веденні обліку підприємства. Вузько направлене мислення, підкріплене тільки технічними знаннями, не зможе впоратися з цими завданнями. Погляд на одну і ту ж проблему і поняття її суті вже є наполовину її рішенням.

Також слід відзначити той факт, що більшість відомих філософів були успішними і в якійсь інших галузях наук та зробили вагомий внесок в їх розвиток. Філософія має практичні прийоми та методи, які пов'язані з формуванням комунікативних компетенцій.

Специфіка філософствування - це постійний рух думки, це прагнення осмислити, зрозуміти, змінити щось в собі, це стимул працювати над собою. Саме тому філософія не йде з життя майбутнього фахівця з отриманням диплому. Протягом життя вона продовжує формувати його світогляд, коригуючи і доповнюючи його. Крім того, філософія виховує в людині прагнення до пошуку істини. Вона вчить долати перешкоди на тернистому шляху науки, виробляти характер на непростому життєвому шляху

Зрештою, вивчення філософії молодим фахівцем дозволить йому орієнтуватися в реальних ситуаціях, отримувати навички володіння собою, і більш чітко розуміти свою роль в соціумі.

Науковий керівник
проф. Фірсова Л.В.

Косточка О.Д.
ВСП "Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ
Наукові керівники: викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист Зуб.Н.М.
викладач вищої кваліфікаційної категорії
Гарньє Г.О.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ТЕХНІЧНОГО ЗФПО

Дистанційне навчання є інноваційною формою професійної підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості і має ряд переваг:

- актуальність, що передбачає використання найсучасніших засобів для здобуття інформації, ІКТ та можливостей Інтернету;
- порівняно більші обсяги інформації, яку можна отримати у коротші строки;
- зручність, за якої кожен студент фахового коледжу має можливість обрати власний ритм та режим отримання знань у комфортній для нього обстановці, що сприятливо вплине на сам процес навчання;
- індивідуалізація, що дає змогу кожному майбутньому фахівцю узгодити навчання зі своїми потребами;
- доступність, що передбачає економію часу та коштів за рахунок використання навчальних приміщень та представлення вільного доступу до навчальних матеріалів;
- гнучкість, яка надає можливість викладати матеріал відповідно до рівня підготовки та базових знань студентів, створюючи додаткові сайти з необхідною інформацією та сайти, на яких майбутні фахівці можуть обмінюватися інформацією;
- відсутність географічних бар'єрів, за якої надається можливість спілкування з викладачами та здобувачами освіти по всьому світу без обмежень .

У дистанційному навчанні використовується безліч педагогічних методів: інтерактивні багаторазові об'єкти дослідження; комп'ютерні моделі, онлайн-