

навчання є необхідним, адже воно формує гармонійно розвинену творчу особистість здатну логічно мислити, знаходити рішення в різних проблемних ситуаціях, здатну систематизувати і накопичувати знання.

Колодочко П.С.

Державний біотехнологічний університет

БІОЕТИКА ТА ГУМАНІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА

Війна на Сході, фінансово-економічна криза, неефективність правової системи, споживацькі настрої у значної частини населення, «крутий» як взірєць для наслідування і символ життєвого успіху – всі ці ознаки сприяють зміні ціннісних орієнтацій людини, руйнуванню міжособистісних зв'язків, маргіналізації суспільства. На фоні зазначених процесів відбувається дегуманізація суспільних відносин, аномія, деформація моральних традицій. Фахівці-педагоги з тривогою констатують, що кількість випадків жорстокого ставлення до тварин серед підлітків збільшилась в рази протягом останнього десятиріччя, а на рівні суспільства – жорстокість по відношенню до дітей, до людей похилого віку, до жінок – досить часто є продовженням знущання над тваринами у більш ранньому віці.

Нині в Україні відмічається поживавлення руху догхантерів (в перекладі – «мисливці на собак»). Сам рух викликає неоднозначну оцінку громадськості: з одного боку, проблема безпритульних тварин (зокрема собак) не вирішена гуманними методами, з іншого – серед учасників руху є чимало невірноважених, схильних до садизму осіб, які самі є загрозою для безпеки громадян. Соціологи відмічають, що у розвинених країнах є, звичайно, випадки знущання над тваринами, але об'єднання догхантерів як суспільний рух там неможливе. (У 2016 році українські догхантери вперше зареєстрували свою організацію, пізніше реєстрація була скасована). Звичайно, і проблему безпритульних тварин, і проблему жорстокості у суспільстві неможливо вирішити зусиллями тільки біоетики, потрібно застосовувати комплекси заходів економічного і правового характеру, але біоетика, як особливий соціальний інститут, сприяє становленню біотичної свідомості, наголошує на єдності людини з усіма живими істотами.

Рівень гуманності суспільства залежить від багатьох складових, але важливим його чинником є гуманітаризація освіти, гуманітаризація на всіх рівнях освітнянського процесу. На початкових етапах навчання це можуть бути яскраві картинки, на більш високих рівнях – яскраві приклади, бо, як свідчить психологія, те, що повторюється багаторазово, сприймається як аксіома. Але, звичайно, найважливіша роль у формуванні гуманного ставлення до довкілля, до тварин, до живого взагалі належить закладам вищої освіти.

Звичайно, це не є метою відкриття ВНЗ, але фахівці – це, перш за все, люди і кожен з них – громадянин своєї країни. Навіть прості норми, як – от «не убій»,

«не украді», сприймаються спочатку як діючі ззовні, над їх змістом не замислюються, і тільки людина з зрілим самоусвідомленням зможе перевідкрити зміст цих норм та засвоїти їх як цінність.

В технічних вищих навчальних закладах «носіями» гуманістичної інформації є дисципліни соціально-гуманітарного циклу. Кожний з ВНЗ, що входить до складу Державного біотехнологічного університету, має багату попередню історію. Історія Харківської державної зооветеринарної академії починалась із Землеробного училища, найбільш успішний директор якого О. А. Колесов та його однодумці, вдало поєднували викладання технічних та гуманітарних дисциплін. Серед випускників училища – видатний поет О. Олесь (О. Кандиба), К. Трен'єв, письменник, революціонер та письменник Г. Михайличенко, літературний критик Я. Мамонтов тощо.

На наш погляд, поєднання гуманітарного та технічного знання є необхідною умовою сучасного освітнього процесу.

Науковий керівник канд. філос. наук,
ст. викладач Кузьмінська Н.М.

Конін О.М

Державний біотехнологічний університет

ФІЛОСОФІЯ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФІНАНСИСТА

У наш час підготовка сучасного фахівця, будь то фінансист або ж інша професія, має на увазі під собою вузько направлене навчання. Студентам пропонують якомога раніше визначитися зі своєю спеціальністю, не витрачаючи час на інші посередні предмети.

Який сенс людям, які будуть пов'язані з фінансами, присвячувати свій час філософії? Однак, в процесі навчання багато хто забуває, як саме філософія впливає на загальний розвиток людини: вона допомагає пізнати світ, природу, задатися питанням про сенс, і найголовніше, на мій погляд, змушує почати аналізувати все, що відбувається навкруги. Філософія розвиває мислення і вміння приймати рішення на основі внутрішнього аналізу того, що відбувається. Робота фінансиста пов'язана безпосередньо з цим. Також невід'ємною частиною в підготовці фахівця є розвиток його логіки, бо правильність рішень, прийнятих фахівцем, може впливати на його професійну діяльність. Майбутня робота фінансиста полягає в розробці різних планів, здійсненні розрахунків, веденні обліку підприємства. Вузько направлене мислення, підкріплене тільки технічними знаннями, не зможе впоратися з цими завданнями. Погляд на одну і ту ж проблему і поняття її суті вже є наполовину її рішенням.

Також слід відзначити той факт, що більшість відомих філософів були успішними і в якійсь інших галузях наук та зробили вагомий внесок в їх розвиток. Філософія має практичні прийоми та методи, які пов'язані з формуванням комунікативних компетенцій.