

РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНО-ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СУЧАСНОГО СТУДЕНТСТВА

В сучасному світі людина сама обирає як їй жити (якщо не брати різні життєві обставини): піти вчитись до університету після школи, або зразу піти працювати, вірити в Бога, чи бути атеїстом, бути патріотом та втручатись в політичне життя, або жити сам по собі. Є багато можливостей реалізувати себе та навчатись нового.

Національно-духовне виховання молоді починається ще за багато років до школи. Все починається з дитинства, а саме в родині, в якій живе та зростає хлопчик або дівчинка. Якщо батьки навчають дитину моральним якостям та на власному прикладі, що найбільш важливо, (пам'ятаємо про те, що дитина копіює поведінку дорослих, показують як правильно треба чинити в тій чи іншій ситуації), то дитина буде повноцінно розвиватися та в подальшому буде подавати гарний приклад для оточуючих людей. Якщо, в родині окрім моральних принципів, дитину привчають патріотичним цінностям, таким як: любити Україну, вивчати її історію та культуру, то в майбутньому, держава буде існувати, можете бути впевненими.

Після того, як дитина з сімейного затишного гнізда переходить до дитсадка, а потім до школи, вона взаємодіє з однолітками та починає розуміти, що кожна людина є особою, яка притримується своїх правил, законів та національно-духовних цінностей, які були причеплені близькими людьми (батьками).

В школі основним завданням, окрім вивчення основних предметів, є національно-духовне виховання. Воно простежується в основному в предметах «українська мова та література» та «історія України». Якщо вчитель серйозно ставиться до своєї роботи та із захопленням пояснює та обговорює з учнями свій предмет, то це найкращий вчитель для будь-якої школи. «Української мови та літератури» це стосується в першу чергу! Треба привчати дітей любити Батьківщину: розповідати про письменників, створювати екскурсії по цікавим та важливим місцям України, наприклад, в Харківській області є чудовий музей Сковороди (Сковородинівка). Окрім самих вчителів є учні. Вони, мабуть, найбільше впливають один на одного. Учні контактують між собою, передають інформацію від своїх сімей та аналізують отриманні знання в школі.

Сучасне юнацтво істотно відрізняється у своїх уподобаннях та інтересах від молоді, що була 10-20 років тому. Це нове покоління, що зростало при нових соціальних та політичних умовах. Політична ситуація в країні не може не привертати уваги, тому спостерігається активізація політичної свідомості, що знаходить вираження в інтенсивному обговоренні загальносуспільних проблем. Через велику кількість різних поглядів на одні й ті самі події з'являється потреба самому розібратися, що є правдою, а що ні, і це породжує нові інтереси та формує нові цінності.

Згідно дослідженням Народної Української Академії, соціально значуща діяльність допомагає студентам успішно функціонувати й гармонійно розвиватися в мінливому соціумі. Існуючі моделі студентського самоврядування (парламент, сенат, старостат, студентський ректорат, студентські деканати, студентські ради тощо), свідчать про досить зріле і продумане ставлення студентів до своєї ролі в сучасному суспільстві.

Отже, національно-духовне виховання сучасної молоді починається з дитинства і є необхідним для всіх українців (затверджено на державному рівні). Розуміння громадян своєї значущості для держави та існування країни в цілому, не тільки в документальних планах, а й в патріотичній та духовній сферах життя є метою виховання сучасного покоління. «Нація вмирає не від інфаркту, спочатку в неї відбирають мову» писала поетеса Ліна Костенко, звідси робимо висновок, що мова разом з культурою та історією об'єднують та виховують сучасну молодь.

Література

1. Моїсеєва Н. І., Омельченко Г. Ю. Комунікаційна діяльність в структурі соціально-комунікаційного знання. – 2017.
2. Добрава С., Омельченко Г. Ю. Проблеми мотивації навчання у вищій школі. // Матеріали студентських наук. праць кафедри ЮНЕСКО "Філософія людського спілкування" та соціально-гуманітарних дисциплін. Вип. 2. Харків : ХНТУСГ- с. 19-22.

Науковий керівник
канд. ек. наук, ст.викл. Омельченко Г.Ю.

*Іванова К.Г.
ХНПУ імені Г.С. Сковороди*

Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Масюк О.М.

ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОГО МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Забезпечення духовно-морального розвитку та виховання особистості громадянина України є одним із головних завдань сучасної політики Української держави. Законослухняність, правопорядок, довіра, розвиток економіки і соціальної сфери, якість праці та суспільних відносин - все це безпосередньо залежить від прийняття громадянином загальнонаціональних і загальнолюдських цінностей та дотримання їх в особистому та суспільному житті.

У сучасному українському суспільстві йде модернізація освіти, що супроводжується переосмисленням, переоцінкою і затвердженням нових цінностей. Значні перетворення торкнулися і загальної освіти, в якій системно-діяльнісний підхід є визначальним і досить високе значення має ціннісно-орієнтоване моральне виховання особистості громадянина, що базується на формуванні духовно-моральних цінностей в процесі навчання у школі.