

Одним із найприємніших плюсів дистанційної освіти для кожного студента є можливість здобувати знання у будь-якому місці і в будь-який час маючи при собі лише телефон та доступ до інтернету. Це з однієї сторони, дуже зручно, але все ж таки на це впливає багато факторів таких як, наприклад, оточуюче середовище та відсутність стабільного інтернету чи комп'ютеру. Адже студенти, які проживають у гуртожитках по декілька чоловік у кімнаті можуть стикатися з такою проблемою як одночасність пар, через це цим студентам важко буде зосередитися саме на своєму занятті, бо пари сусідів будуть відволікати.

Найголовнішим мінусом такого навчання є відсутність реального спілкування та контакту з викладачем, а також постійна робота з гаджетами, що значно впливає на здоров'я студентів.

Якщо з останнім більш менш все зрозуміло, адже постійна робота з телефоном впливає на зір, а постійне малоподвижне сидяче положення призводить до нерухомого стану життя. То проблема реального спілкування дуже важлива: з одного боку на якість викладання формат навчання не впливає, адже якщо людина хоче вчитися вона буде вчитися навіть в умовах онлайн, а з іншого боку, для більшості студентів дуже важливий контакт з викладачем око на око, що більш мотивує до навчання.

Отже, питання проблеми якості освіти в період пандемії дуже актуальні на теперішній час. У кожного студента своє ставлення щодо цього питання. Але більшістю думок щодо даного питання все ж таки є те, що студент, який має жагу до навчання буде реалізовувати свою ціль в незалежності від форми навчання і ніяким чином в такому випадку якість не буде втрачено.

Науковий керівник
проф. Фірсова Л.В.

*Гузенко Д.Д.
ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»
Науковий керівник - викладач Короткоручко А.Г.*

ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

У статті розкрито аспекти духовно-морального виховання молоді. Пояснюється зміст сутності поняття "розвиток особистості", розглянуто морально-духовні ціннісні орієнтації, охарактеризовано особливості реалізації основних завдань із формування духовно-моральної особистості учня в позаурочній роботі в загальноосвітньому навчальному закладі. Особливу увагу приділено питанню формування в учнівської молоді моральної відповідальності, як важливої якості становлення особистості. Зроблено висновок, що в умовах загальноосвітньої школи варто більше уваги звертати на формування потреб здійснювати вчинки, які були б людськими, етичними умовами життя іншої людини, а не тільки створювати речові, матеріальні умови для неї та спонукати до здійснення духовно-моральних вчинків стосовно людини, формувати

внутрішні умови духовно-моральної поведінки, що забезпечить успішну самореалізацію особистості в соціумі.

Актуальність дослідження: наростання духовної кризи в даний час, яка охопила більшість країн на всіх континентах, виражається у втраті системи загальнолюдських цінностей. Якщо не протистояти цьому явищу, то це може з часом привести світову спільноту до гуманітарної катастрофи – втрати життєздатності людини. Несприятливі явища в суспільстві висувають нові вимоги до виховання і розвитку особистості дитини, трансформування її поглядів на навколишню дійсність, зміни її ставлення до людей, себе і власної діяльності. Зростає необхідність в стабільному розвитку громадянського суспільства, утвердженні та збереженні соціально-політичних аспектів, що характеризують громадянське суспільство, а саме: прагнення до певних ідеалів, активність і участь в суспільному та політичному житті держави (Малинин, 2016).

Місія школи – соціально значуща мета, яка полягає в підготовці молодого покоління до життя і успішної самореалізації в суспільстві, соціалізації особистості.

На сучасному рівні розвитку освіти має за мету реалізується в умовах, пов'язаних зі соціально-структурними змінами в суспільстві, посиленням елітарності освіти, модифікацією соціально-професійної структури суспільства, полікультурного середовища, що актуалізує цілий ряд завдань, які вирішуються школою, як педагогічною системою на рівні адміністрації, соціального партнерства, вчителів, учнів і батьків.

Над цією проблемою працюють зарубіжні науковці, дослідники, зокрема, І.Беха, С.Гончаренка, О.Канарової, І.Ковровського, В.Кременя, Ю.Мальованого, Т.Саннікової, Г.Сотської, Т.Тхоржевської, Н.Філіпчук та ін- ших. Теоретичну основу дослідження склали ро- боти В.Вахтерова, Л.Виготського, П.Каптерева, П.Лесгафта, М. Пирогова, В.Сухомлинського, К.Ушинського та інших.

Багато вчених вирішують питання виховання розвитку особистості засобами залучення зарубіжних концепцій, орієнтованих на розширення коучингової роботи, введення трансформаційного навчання та інше (Sedova-Notaling, 2012; Товканець, 2017а). Звичайно ми дотримуємося концепції, в якій освіта зі способу навчання і освіти індивіда має перерости в спосіб розвитку його загальнокультурного потенціалу, формування в ньому образу світу, людини в цьому світі і людяності в собі самому, яка немислима без духовності. При цьому виховання громадянськості, духовності, патріотизму неможливе, якщо зміст освіти в школі не буде відображати українську культуру і спиратися на місцеві традиції народного життя.

Мета статті: розкрити особливості системи духовно-морального виховання учнів молодшого шкільного віку в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічна наука розглядає проблему духовно-морального виховання учнівської молоді як одну з провідних, адже те, як людина визначає цінності, усвідомлює свою сутність, істотно впливає на всю її життєдіяльність.

Висновки: Отже, проблема формування в учнівській молоді духовності й моралі на сьогодні надзвичайно важлива і актуальна. Духовно-моральне виховання учнівської молоді є цілісним процесом засвоєння моральних норм і правил, розвитку моральних мотивів і навичок поведінки. На формування духовності та моральності особистості мають вплив суспільство, сім'я як соціальний інститут та навчальні заклади.

Давидов Д.В.

*ВСП "Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ
Науковий керівник, викладач, Таранцова Т.В.*

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

Актуальність проблеми здорового способу життя зумовлена такими суттєвими ознаками сучасного суспільства, як поширення комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій, що зменшують рухову активність сучасної молоді, сприяють її байдужості до власного здоров'я та фізичної культури. Ця негативна ситуація посилюється в умовах світової пандемії COVID-19. Ось чому, об'єктивна необхідність формування здорового способу життя сучасних здобувачів освіти.

У сучасному житті здоров'я - це не як відсутність хвороб, а як фізична, соціальна і психологічна гармонія людини, доброзичливі стосунки з іншими людьми, з природою й самим собою. Саме це трактування здоров'я стало базовим для сучасного розуміння феномену здорового способу життя студентів у межах еколого-валеологічної культури особистості; гуманістично центрованої моделі формування здорового способу життя, що декларують пріоритет гуманістичних цінностей, демократизму, гуманітаризації змісту освіти. Тобто таке трактування здорового способу життя відбувалося у напрямі гуманізації проблеми, у процесі відторгнення клініко-профілактичної парадигми здоров'я.

Аналіз дозволяє констатувати, що здоровий спосіб життя тлумачиться як особлива суспільна цінність; узагальнена, типова структура форм життєдіяльності людини; способи і форми діяльності, які спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я; активність особистості, що узгоджує соціальне, психічне і фізичне життя людини; чинник оптимізації біологічних та психічних параметрів життєдіяльності.

Відтак, у нашому розумінні здоровий спосіб життя – це спосіб життя, спрямований на збереження та зміцнення здоров'я через діяльність, зорієнтовану на оздоровлення умов у всіх основних сферах життя, а саме: в освіті, праці, відпочинку, побуті, що сприяє гармонічному розвитку й самореалізації особистості. Проте ця дефініція викликає логічне запитання, чи може структура здорового способу життя бути універсальною для всіх людей? Відповідь потребує розгляду вікових особливостей суб'єктів здорового способу життя, якими у нашому дослідженні є студенти ЗВО.