

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА

Репечинский А.

Научный руководитель - проф. Тихонова Л.А.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники (61166, Харьков, пр.Науки, 14, каф. Философии), E-mail: oleksandr.repechinskyi@nure.ua

Распространение технологий качественно преобразует жизнь общества и вызывает революционные изменения не только в технической, экономической, но и в социокультурной сферах жизни человечества. Однако, ускоренное технологическое развитие во всех областях человеческой деятельности порождает обеспокоенность ученых его возможными и не всегда позитивными последствиями. В последние десятилетия человек включил в общественные процессы огромные силы природы, не всегда понимая, к каким последствиям это может привести. На характер технологических инноваций оказывает значительное влияние природная среда обитания человека. Часто именно она диктует те или иные технологические решения. Однако именно люди решают конкретные технологические задачи, добиваясь определенных результатов. Ранее считалось, что технологическому соревнованию способствовало противостояние двух противоположных политических систем. После распада СССР стало понятно - одной из систем нет, а технологическая гонка продолжается. Как управлять развитием научно-технического прогресса? И есть ли в этом необходимость? Необходимо понимать, что НТП всегда принимал то направление, которое было обусловлено совокупностью определенных исторических обстоятельств. В обществе всегда существуют обстоятельства, которые способны повлиять на участников производственно-технического процесса, так называемые «стимуляторы» развития производств и технологий. И эти «стимуляторы» не всегда лежат в сфере материального благосостояния. В этом процессе участвуют и определенные установки сознания и культуры. Можно сказать, что развитие культуры общества и мотивация социального субъекта являются сторонами одного процесса. Ведущим фактором технического развития современного общества стали методы и средства обработки информации. Их соединение с опытом традиционных технологий предоставляет человечеству особые возможности деятельно-практического воздействия и на природу, и на саму жизнь в ее индивидуальных и социальных проявлениях. Информационные технологии уже практически изменили все сферы деятельности человека. Однако доступ к этим технологиям есть далеко не у всех. Вместе с ростом информатизации общества возникла и проблема открытого доступа к информационным ресурсам. В научной литературе появилось понятие «информационное неравенство». В широком смысле оно означает неравенство в доступе к информации, связанное с различиями в уровне образовательной подготовки. В узком смысле «информационное неравенство» означает так называемый «цифровой раскол». Большинство исследователей понимают под «цифровым неравенством» новый вид социальной дифференциации, вытекающий из разных возможностей использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий [1]. Оказалась, что основная проблема, возникающая в современном информационном обществе, связана с невозможностью совместить ценности интенсивного технического прогресса с мировоззрением общества потребления. Основным результатом научно-технического развития европейской промышленной цивилизации стало становление потребительского общества. Мировоззренческое наполнение этого общества с культурно-исторической точки зрения требует новых парадигмальных изменений, поскольку ключевым вопросом остается соотношение общественной и индивидуальной пользы. Нравственные принципы, объединяющие человека и общество, остаются фундаментальными и в информационном обществе.

Перечень ссылок

1. Аймалетдинов Т.А. Высокие технологии и проблемы информационного неравенства в России// Социс, №3, 2003, с.122.