

А.С. Міносян, канд. іст. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

І.П. Коршунова, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПИТАННІ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ

Сучасна молодь сьогодні постійно перебуває в інформаційному середовищі, оперує значною кількістю інформації, що передається з численних джерел: радіо, телебачення, преси, відео, аудіо, комп'ютерних підручників і глобальної мережі Інтернет. Тому, в умовах розвитку сучасної освіти, впровадження в навчальний процес нових інформаційних технологій у вищій школі є об'єктивним процесом. Кожна з технологій в різних ситуаціях дає різні результати, і це необхідно враховувати при їх виборі.

Проблемою підвищення ефективності навчання з використанням інформаційних технологій, їх впливу на підвищення культури студентства займалися багато вчених. Психолого-педагогічні основи використання інформаційних та комп'ютерних технологій в освіті викладені в роботах А.Г.Асмолова, В.П.Беспалька, К.К.Колина, Е.С.Полата, В.М.Полонського, І.В.Роберта, М.Г.Ярошенка. Методи творчого навчання за допомогою телекомунікаційних засобів досліджували Г.А.Андріанов, А.В.Хуторський.

Інформаційно-освітнє середовище орієнтоване на формування високоосвіченої й духовно розвиненої особистості, здатної до соціалізації в сучасних умовах. Воно прямо чи опосередковано впливає на процеси становлення майбутнього спеціаліста, тобто виконує інформативну та комунікативну функції; а також сприяє реалізації тих видів діяльності, що пов'язані з використанням комп'ютера і засобами нових інформаційних технологій.

Використання інформаційної складової в освітньому процесі безпосередньо впливає на культуру виховання студентства. І в таких умовах – це не уніфікування системи підготовки молоді, а створення єдиної моделі взаємодії викладачів і студентів з метою всебічного й особистісного розвитку майбутніх фахівців.

Водночас не кожен студент готовий до реалізації можливостей, які надаються інформаційними технологіями, і повною мірою усвідомлює їх цінність. З орієнтацією студентства на використання інформаційних технологій сучасного рівня постають нові потреби суспільства в освіті: стає важливим засвоєння основ інформаційного

обміну, способів нагромадження, зберігання та поширення знань, засобів комунікації; набуття навичок відбору життєво важливої інформації та її цільового використання. Ці знання, уміння, навички становлять сутність інформаційної культури молодого покоління.

Вживання сучасних інформаційних технологій залежить, насамперед, від активної участі в цьому процесі викладачів. І це дозволяє перейти до нової сучасної концепції освіти. Саме на досвід та уміння викладачів вищих навчальних закладів покладається важливий процес формування інформаційної культури студентів. Передусім, від викладачів – носіїв культури, вимагається володіння комп'ютерними навичками. У навчальному процесі комп'ютер постає у різних аспектах: як предмет навчання, як засіб в навчально-виховному процесі, як компонент системи педагогічного управління та засіб науково-педагогічної діяльності.

На сьогодні недостатньо бездоганне викладання матеріалу з боку викладача. Він повинен, крокуючи в ногу з часом, опанувати й успішно застосовувати в своїй діяльності інформаційно-комп'ютерні технології. В процесі підготовки лекцій викладач має виявлятися уміння використовувати мультимедійні інформаційні ресурси.

Виховна функція інформаційних технологій не обмежується лише навчальним процесом. Так, інформаційні ресурси велику роль відіграють у підготовці та проведенні масових заходів. Звернення до комп'ютера значно оптимізує виконання поставлених завдань та посилює інтерес аудиторії.

Наприклад, у ході підготовки літературно-музичних композицій, книжково-ілюстративних виставок, оформлення календарів знаменних та пам'ятних дат пошукові системи Інтернет і локальні інформаційні мережі допомагають забезпечити інформацією, відео-та аудіо ілюстративним матеріалом із обраної тематики. Як правило, доповіді учасників заходів супроводжуються яскравими презентаціями.

У висновку має сенс із впевненістю зазначити, що розвиток сучасних технологій і впровадження їх у навчальний процес та позааудиторну роботу істотно впливає на культуру студентства. Відбувається справжня революція в залученні молодого покоління до накопиченого культурного багатства.

Інформаційні технології формують майбутнього фахівця інформаційного співтовариства, підвищуючи загальний рівень його культури та виробляючи необхідні навички та вміння.