

**Л.І. Лачкова**, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**Є.Ю. Стоян**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.М. Лачкова**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Сучасний ринок праці вимагає від випускників вищої школи не лише глибоких теоретичних знань, а й здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних життєвих ситуаціях, що постійно змінюються. Це передбачає суттєві зміни змісту та методів підготовки фахівців, оскільки набуття життєво важливих компетенцій є головною передумовою успішної самореалізації випускників у суспільстві, а також передумовою стабільного розвитку самого суспільства. Саме на формування ключових компетенцій випускників має спрямовуватись сучасна вища освіта. Серед основних ключових компетенцій важливе значення фахівці приділяють комп'ютерній компетенції, про що свідчать і нормативні документи сфери освіти, в яких наголошується, що пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Щоб розв'язувати складні життєві проблеми, сучасний фахівець з фінансів, банківської справи та страхування має опанувати фундаментальні та спеціальні знання, а також оволодіти методологією наукових досліджень, інформаційними технологіями, вміти використовувати всі інновації, що з'являються у науці та практиці, адаптуватися до змін на ринку праці, підвищувати свою кваліфікацію впродовж життя.

В умовах переходу світової економіки від індустріальної до інформаційної значно підвищується вплив інформаційно-комп'ютерних технологій на всі сфери життя та зростає рівень використання інформаційних систем в управлінських та виробничих процесах. Сучасні інноваційні зміни у розвитку інформаційних систем обумовлюють управління, яке базується на знаннях, інформації та новітніх способах їх використання. Як показало дослідження, для інформаційного суспільства характерним є домінування інформації, інформаційної продукції, інформаційних технологій та комунікацій у сферах і виробництва, і споживання, а також формування інформаційної індустрії, як частини економіки. Знання та інформація сьогодні передаються через мережу Internet, прискорюючи розвиток технологій в усіх сферах.

Отже, інформація в сучасних умовах перетворюється на економічний ресурс стратегічного значення, який забезпечує нові інноваційні можливості економічного розвитку, зростання продуктивності праці, впровадження нових ефективних моделей управління, що забезпечують вирішення фінансово-економічних і соціальних проблем. Результати діяльності суб'єктів господарювання все більш залежать від рівня використання інформаційно-комп'ютерних технологій. Технологічний і інноваційний розвиток господарюючого суб'єкта стає критерієм його конкурентоспроможності. Відповідно ринок праці вимагає від вищої школи висококваліфікованих фахівців, які вільно володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками за фахом, вміють застосовувати їх на практиці при вирішенні життєвих ситуацій, а також компетентні з усіх аспектів використання інформаційних комп'ютерних технологій. За визначенням фахівців інформаційно-комп'ютерна компетенція стосується роботи з комп'ютерною технікою і визначається таким переліком знань та вмінь: знання теоретичних основ функціонування комп'ютерної техніки; уміння працювати в мережі Internet; користуватися електронною поштою; працювати із спеціалізованим програмним забезпеченням; ефективно застосувати інформаційні технології і відповідні програми у професійній діяльності.

Формування у студентів комп'ютерної компетенції розпочинається з перших днів навчання в університеті. Вже з першого курсу студенти за фахом «Фінанси, банківська справа та страхування» вивчають інформатику, закріплюють знання під час тренінгу з інформатики, на наступному курсі поглиблюють знання, вивчаючи дисципліну «Інформаційні системи і технології у фінансах». На основі компетентнісного підходу організовано і тренінг з основ фінансів на 2 курсі, фінансово-аналітичний тренінг на 3 курсі, фінансові тренінги на 5 і 6 курсах, які проводяться у комп'ютерних аудиторіях з використанням пакетів прикладних програм АРМ фінансиста, «Парус», Project Management, Project Expert та інших і спрямовані на закріплення теоретичних знань та придбання практичних професійних навичок діяльності фінансового менеджера з різних видів фінансово-аналітичної роботи. Системне використання сучасних інформаційних технологій під час підготовки фахівців за фахом «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує формування комп'ютерної компетенції.