

ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Головним завданням вищого навчального закладу на сучасному етапі є підготовка фахівців, здатних нестандартно, гнучко і своєчасно реагувати на зміни, які відбуваються у світі. Тому для підготовки студентів до професійної діяльності в майбутньому і використовуються інноваційні методи навчання у ВНЗ.

Інноваційні методи навчання передбачають інтерактивне навчання. Воно спрямоване на активне і глибоке засвоєння досліджуваного матеріалу, розвиток вміння вирішувати комплексні завдання. Інтерактивні види діяльності включають в себе імітаційні та рольові ігри, дискусії, моделюють ситуації. Одним із сучасних методів навчання через співпрацю. Він використовується для роботи в малих групах. Цей метод ставить своїм завданням ефективне засвоєння навчального матеріалу, вироблення здатності сприймати різні точки зору, вміння співпрацювати та вирішувати конфлікти в процесі спільної роботи.

Інноваційні методи дозволили змінити і роль викладача, який є не тільки носієм знання, але і наставником, який ініціює творчі пошуки студентів.

Існують нові моделі викладання і серед економічних дисциплін з новими підходами, достатніми для доповнення, якщо не повного заміщення, лекцій, які використовувалися майже виключно усіма економістами. Навчальні ігри займають одне з провідних положень.

Метою використання ігор є залучення студентів до роботи у відтвореній моделі із справжнього життя. Використання навчальних ігор забезпечує те, що усі студенти у різній мірі випробують свої теоретичні знання на практиці, що залучить їх до попереднього вивчення матеріалу. Педагогічні переваги використання окремих ігор та моделей у процесі викладання економічних ідей та концепцій безсумнівні. Винятково корисні вони у подоланні прогалин у розумінні студентів, які починають особливо завзято працювати після звичної роботи із традиційними підручниками і лекціями.

Метод «Відео за запитом», який складається з математичних та наукових відеокліпів, які викладачі могли показати під час своїх занять за допомогою Інтернету. Після перегляду відеокліпів студентам пропонується відповісти на запитання спеціально розроблених анкет, з метою перевірки засвоєного матеріалу.

Однією з найголовніших переваг використання такого проекту є можливість використання місцевих економічних подій, які були висвітлені у місцевих телепередачах та на державному телебаченні. Місцеві економічні новини використовуються для реалістичного застосування економічних концепцій, з якими студенти вже ознайомились. Прикладом може бути банкрутство або успішне зростання місцевого бізнесу, знайомого для студентів, з метою ілюстрації концепцій попиту та пропозицій за допомогою комп'ютеризованих відеокліпів. Такі кліпи модернізують та роблять більш актуальними, щоб зробити навчання дедалі виразним та доречним. Ключовим аспектом такого виду діяльності є те, що відеокліпи можуть сприяти розвитку взаємодії між бізнесовими структурами, освітніми та інформаційними, від чого економічна освіта отримує багато переваг.

Серед сучасних методів викладання можна також виділити метод кейсів (від англ. Case method, кейс-метод, case-study, кейс-стаді, метод конкретних ситуацій) – техніка навчання, що використовує опис реальних економічних, соціальних і бізнес-ситуацій. Ті, що навчаються, повинні проаналізувати ситуацію, розібратися в суті проблем, запропонувати можливі рішення й вибрати кращі з них. Кейси базуються на реальному фактичному матеріалі або ж наближені до реальної ситуації

Ще один з перспективних методів – це портфоліо – індивідуальна, персонально підібрана сукупність різнопланових матеріалів, які з однієї сторони представляють освітні результати студента, а з іншого боку, містять інформацію про індивідуальну освітню траєкторію, тобто процес навчання, при якому той, якого навчають, може ефективно аналізувати й планувати свою освітню діяльність.

Важливим фактором у викладанні економіки залишається уподобання викладачів та студентів, що зумовлює їх вибір та ефективність навчання. Вибір необхідного методу викладання для активного зацікавлення студентів у навчанні, який здатний охопити декілька занять, або декілька хвилин, може стати особливим плідним доповненням до ефективного викладання та більш захопливого навчання.