

В.В. Чаговець, канд. екон. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

Ю.В. Землянко, асист. (ХДУХТ, Харків)

РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОФІЛЬМУ «ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІКИ В ТЕКСТІ»

Одним з пріоритетних напрямків розвитку інформаційно-комунікаційних технологій є розробка та використання в навчальному процесі електронних навчальних систем, що розроблюються із застосуванням гіпертекстових та мультимедійних технологій. Такі системи називаються інтерактивними навчальними Web-матеріалами та використовуються не тільки для аудиторної та самостійної роботи, але й знаходять широке застосування в дистанційній формі навчання.

Сучасні навчальні засоби, а саме, електронні підручники, комп'ютерні задачки, навчальні посібники, гіпертекстові інформаційно-довідкові системи (архіви, каталоги, довідники, енциклопедії), тестуючі та моделюючі програми-тренажери тощо, розроблюються з використанням мультимедіа. Під час створення відеофільмів слід враховувати, що їх матеріали мають демонструвати не лише загальні можливості тих чи інших програм, але й ставити та показувати рішення певної проблеми.

Самостійне створення фільмів має низку переваг:

- фільм створюється відповідно до теми лекції або лабораторної роботи;
- економляться витрати на придбання фільму;
- до створення фільму можна залучати студентів з метою закріплення та розширення їх знання з інформатики.

Найпоширенішою програмою для створення інтерактивних навчальних відеофільмів є Camtasia Studio. Ця програма дозволяє швидко створювати інтерактивні відео матеріали для демонстрації роботи з програмним забезпеченням, яке роз'яснюється та освоюється під час лекційних, практичних та лабораторних занять.

Використовуючи Camtasia Studio 8, створено навчальний відеофільм для вивчення графічних можливостей текстового процесора MS Word. Фільм роз'яснює порядок виконання лабораторної роботи "Використання графіки в тексті", яка складається із завдань:

- робота з програмою WordArt;
- створення схем;
- побудова формули засобами MS Equation;
- створення діаграми з використанням MS Graph.

З фільму студенти дізнаються, яким розділом меню команд

програми MS Word і якою командою слід скористатися, щоб виконати потрібну дію пояснюваного пункту завдання.

Фільм містить також варіанти індивідуальних завдань, що виконуються студентами самостійно в кожній лабораторній роботі.

Темп подання матеріалу дозволяє зафіксувати дії у вигляді запису команд, є можливість повторного перегляду складних викреслювань. Можливість активної участі в управлінні поданням матеріалу, легке повернення до тих розділів, які потребують додаткового аналізу, є безумовною перевагою навчального фільму.

Один з кадрів створеного фільму наведено на рисунку.

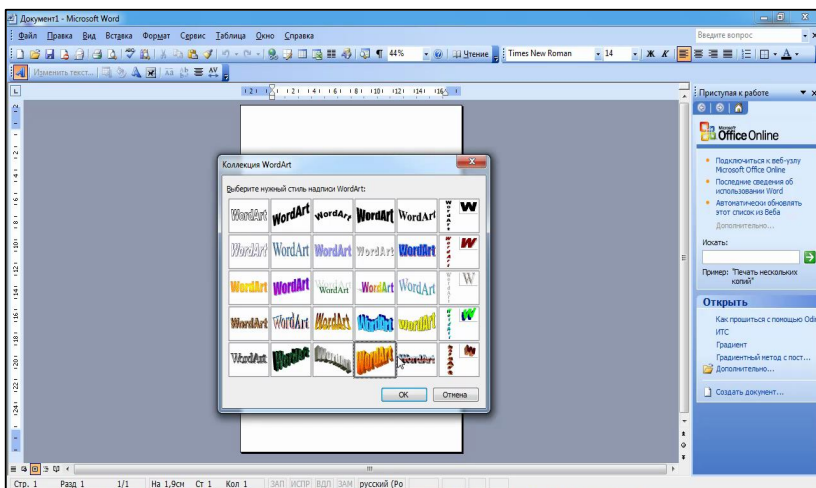


Рисунок – Кадр з відеофільму

Ми сподіваємось, що розроблений відеофільм допоможе студентам краще зрозуміти та запам'ятати послідовність дій з виконання завдання. Наприкінці фільму наведено контрольні запитання для самоперевірки засвоєння матеріалу.

Наявність пізнавальних інтересів у студентів сприяють росту їхньої активності на заняттях, якості знань, формування позитивних мотивів навчання, активної життєвої позиції, що в сукупності викликає підвищення ефективності процесу навчання. Один зі способів дати поштовх до активної навчальної діяльності студентів – запропонувати їм цікаві завдання з використанням мультимедіа.