

Л.В. Гірінова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)
І.Г. Сибірякова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ТЕХНОЛОГІЇ CLOUD COMPUTING У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Розглянемо дистанційну форму навчання з точки зору компетентнісного підходу. Тоді навчання набуває особливу якість у взаємодії трьох середовищ: навчального, професійного та соціального.

У педагогічній науці сформувалися принципи компетентнісного підходу: діагностичність, комплексність, міждисциплінарність, багатофункціональність, тобто компетентність є здатністю до вирішення сукупності завдань. Компетентність є сукупністю взаємопов'язаних якостей особистості (знань, умінь, навичок, способів діяльності), що стосуються певного кола предметів і процесів, необхідних для продуктивної діяльності. Особливе місце займає інформаційна компетентність як одна з ключових для сучасного студента. Її ознаками є: сприяння доступу фахівця до електронних носіїв інформації; можливість застосування знань та вмінь, що входять до структури цієї компетентності; активізація аналітичного, критичного, рефлексивного мислення (під час аналізу інформації).

За результатами досліджень науковців України, які вивчали питання готовності студентів до дистанційної форми навчання, у більшості студентів і викладачів сформоване позитивне ставлення до ІТ, але відсутня психологічна готовність до навчання за дистанційною формою, не сформовані уміння та навички самостійної роботи, у тому числі і за допомогою комп'ютера та ІТ.

Застосовування сучасних технологій у поєднанні з традиційними формами навчання стимулюватиме індивідуальну активність студентів, сприятиме підвищенню їх мотивації і незалежності, а також може привести до посилення самоконтролю, що спонукатиме до самостійного пошуку необхідної інформації.

Використання хмарних технологій у навчальному процесі дозволяє таким чином організувати систему викладання, що сполучає кращі аспекти традиційної очної форми та інтерактивного дистанційного середовища. Автоматизація рутинних процесів і можливість відслідковування результатів у режимі онлайн дозволяє значно заощадити ресурси викладача. Такий підхід дозволяє не залежати від конкретного комп'ютера, тому що весь навчальний матеріал, інтерактивні завдання та дані про прогрес студента розташовуються в централізованому cloud

сховищі в мережі Інтернет. Студенту необхідно пам'ятати лише свій логін і пароль для входу в систему.

Для зберігання навчальних матеріалів з дисциплін кафедри інформаційних систем і технологій ХДУХТ з 2012 року використовувались сховища даних різних ІТ-вендорів, створювались системи електронного тестування на основі cloud сервісів та електронні журнали успішності студентів. Сховища даних спроектовані за наступною схемою файлового сховища.

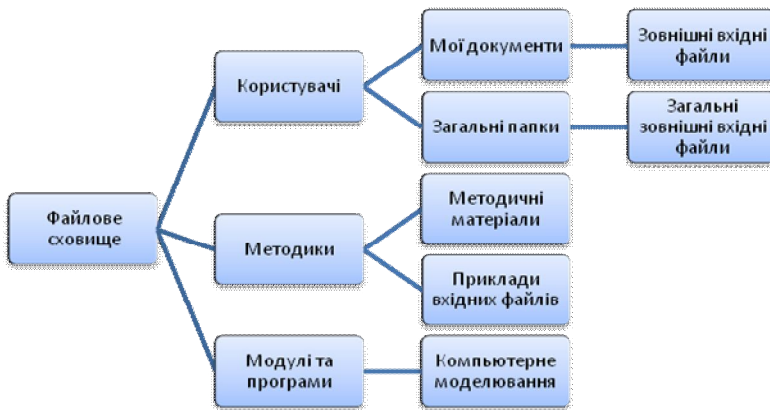


Рисунок – Структура файлового сховища даних

Результати використання технологій cloud computing у дистанційному навчанні студентів НКЦ та НКП ХДУХТ отримали достатньо схвальну оцінку, оскільки під їх впливом традиційна система навчання трансформується у більш сприятливу для сучасної молоді середу – Інтернет-співтовариство. Таким чином, процес навчання стає більш доступним і зрозумілим, адже спілкування зі студентами проводиться не лише під час сесії, воно стає безперервним. Крім того, проведення занять або консультацій у НКЦ та НКП ХДУХТ стає більш наочним, адже для проведення заняття, в тому числі і лабораторних робіт, необхідно лише мультимедійне обладнання з виходом до мережі Інтернет.

Таким чином, процес навчання стає більш доступним і зрозумілим, адже спілкування зі студентами проводиться не лише під час сесії, воно стає безперервним. Крім того, проведення занять або консультацій у НКЦ та НКП ХДУХТ стає більш наочним, адже для проведення заняття, в тому числі і лабораторних робіт, необхідно лише мультимедійне обладнання з виходом до мережі Інтернет.