

**Л.В. Гірінова**, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**І.Г. Сибірякова**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **SMART-EDUCATION: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

Сучасне інформаційне суспільство завдяки розвитку каналів комунікації і засобів передачі та обміну інформацією трансформується в Smart-суспільство. Це наступний етап розвитку суспільства. Smart-суспільство призводить до якісних змін, що дозволяє отримувати соціальні, економічні та інші переваги для поліпшення всіх аспектів людського життя. Інтернет розвиває межі економіки, суспільства та індустрій, змінюючи правила гри, відкриваючи ймовірність для ризику, а також нові можливості. Smart – це властивість об'єкта, що характеризує інтеграцію в даному об'єкті двох або більше елементів, які раніше не з'єднувалися. Інтеграція здійснюється з використанням Інтернету. Наприклад, Smart-TV, Smart-Home, Smart-Phone. Smart-технології приведуть до розширення трудової мобільності в освіті, в державній службі та в багатьох інших сферах зайнятості.

В Smart-суспільстві технології, які раніше базувалися на інформації та знаннях, модифікуються в технології, що базуються на взаємодії та обміну досвідом. Такі технології назвали Smart-технологіями. Вони перетворюють важку працю в «розумну» і вносять інноваційні зміни в стратегії управління. Це означає, що суспільству необхідно відкрити мислення: пріоритетними повинні стати людські достоїнства, які засновані на гнучкості та оригінальності. Підготовка кадрів, що володіють творчим, креативним потенціалом, які вміють працювати і думати в мінливому світі, стає основною проблемою. Уміння швидко і ефективно не тільки знаходити, але і використовувати інформацію, стає обов'язковим для людини Smart-суспільства. Спеціаліст, який не володіє практичними навичками роботи в соцмережах, з електронними джерелами, який не вміє скласти особисті бази знань, буде неефективний, а, отже, не затребуваний. Абревіатура Smart несе подвійне змістовне навантаження: крім дослісного перекладу з англійської її можна розшифрувати як Self-directed, Motivated, Adaptive, Resource-enriched, Technology embedded – тобто навчання самостійне, мотивоване, адаптивне, збагачене ресурсами, з вбудованими технологіями.

Для підготовки фахівця Smart-суспільства необхідний Smart-університет. Це такий університет, в якому сукупність використання

спеціально підготовленими людьми технологічних інновацій та Інтернету призводить до нової якості процесів і результатів освітньої, науково-дослідної, комерційної, соціальної та іншої діяльності, які будуть відповідати Smart-суспільству. У такому університеті докорінно повинна бути змінена природа навчального процесу. Smart-освіта – навчальний процес з використанням технологічних інновацій та Інтернету. Саме воно здатне забезпечити максимально високий рівень освіти, відповідний завданням і можливостям сьогодишнього світу, дозволить молодим людям адаптуватися в умовах швидкозмінного середовища, забезпечить перехід від книжкового контенту до активного. Smart-освіта ставить нові завдання перед викладачами. Вони повинні бути не тільки добре обізнані у своїй професійній області, але і використовувати різні типи технологій для роботи зі студентами. Smart-освіта дозволяє педагогам персоналізувати курс в залежності від його задач і компетенцій слухача, економити час, допрацьовувати вже існуючий контент, а не створювати його з нуля.

Сучасний навчальний курс повинен забезпечити одночасно якість освіти і мотивувати студента до навчання. Зацікавити сучасного студента, що має доступ до численних електронних матеріалів, текстовим посібником практично неможливо. Навчальні курси повинні бути інтегрованими: включати в себе і мультимедійні фрагменти, і зовнішні електронні ресурси. Smart-курс повинен на 80% складатися із зовнішніх джерел, розвиватися самостійно за рахунок підключень до різних каналів, дозволяти студенту створювати контент. Smart-підручник повинен містити знання в предметній області, постійно оновлювані на основі використання технологічних інновацій та інтернет-ресурсів. В процесі створення і використання Smart-підручника стає обов'язковим використання хмарних технологій, розширені можливості використання мультимедійних засобів, автоматична фільтрація за рівнем освоєння матеріалу (рейтинг знань), підписка на доступ і використання, групова робота співавторів і читачів в інтернет-просторі, створення контенту через особистий кабінет студента. У свою чергу мета розумного навчання полягає в тому, щоб зробити процес навчання найбільш ефективним за рахунок перенесення освітнього процесу в електронне середовище. Саме такий підхід дозволяє надати доступ до знань викладача кожному бажаючому. Навчання стане доступним всюди і завжди. Лише знання в електронному вигляді можна передавати з найбільшою ефективністю.