

Згідно з результатами опитування близько 80% студентів-іноземців застосовували програму під час самостійної роботи над розділами дисципліни.

Таким чином, застосування комп'ютерної тестової програми на основі програми *Hyper Test* під час контролю та самоконтролю знань із хімії дозволяє скоротити час формування у студентів-іноземців необхідних навичок і вмінь, надає викладачу можливість швидко відстежувати й аналізувати результати засвоєння навчального матеріалу для окремих студентів.

УДК 371.67/.69:811.161.2-054.6

Л.Я. Сапожнікова, доц. (ХДУХТ, Харків)

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ НАВЧАННЯ

Мова – «життя духовного основа» (М.Т. Рильський), «генофонд культури, основа національної культури» (Олесь Гончар). Мова виявляє духовність народу; є міцною та надійною опорою самоусвідомлення особистості, її бачення себе в соціальному й культурному контексті. Відомо, що мова спонукає до творчого самовираження людини не тільки в національній культурі, а й у світовій цивілізації. Усі сфери суспільного життя охоплює мова; вона є базою освіти, акумулятором знань. Саме тому необхідно звертати увагу на навчання та мовне виховання студентів вищих навчальних закладів.

Високий рівень професійної освіти, забезпечуваний вузами України, зокрема Харківським державним університетом харчування та торгівлі, зумовив появу іноземних студентів. Є очевидним, що, отримавши таку освіту, вони зможуть у подальшому відігравати важливу роль у соціально-економічних перетвореннях як у своїх рідних країнах, так і поза межами.

Загальновідомо, що навчальні посібники є важливим засобом у системі навчання. Зміст такого навчально-методичного видання безпосередньо або опосередковано пов'язаний із низкою методичних праць, а також значною мірою впливає на змістове наповнення та побудову інших, що використовуються в навчальному процесі. Без необхідного матеріалу, що міститься в навчальних посібниках, годі говорити про ґрунтовне опанування навчального матеріалу студентами.

З огляду на вище зазначене, виникла потреба у друці спеціальних підручників із вивчення української мови як мови викладання навчальних дисциплін. Саме тому авторським колективом Харківського державного університету харчування та торгівлі було видано друком навчально-методичний посібник «Українська мова для іноземців» (Харків, Смуґаста типографія, 2015. – 258 с.), призначений для опанування української мови іноземними студентами 1–4 курсів, які вивчають основи економічних учень, економіку підприємств, міжнародні економічні відносини, управління зовнішньоекономічною діяльністю, гроші та кредит, фінанси підприємств.

Посібник базується на принципах активної комунікації, практичної спрямованості, країнознавчої інформативності. Зміст лексичного й граматичного матеріалу посібника відповідає вимогам програми, рекомендованої Міністерством освіти й науки України.

Автори видання зацентували увагу на вдосконаленні навичок, необхідних для сприйняття, репродукування, продукування текстів економічного спрямування в усній та писемній формах. Специфікою адресату пояснюються особливості добору мовного матеріалу, а також структура підручника. Окреслена робота має тексти, що слугують інформативною основою для покращення розуміння іноземними студентами дисциплін фахового напрямку. Таким чином, текстовий матеріал відповідає комунікативним потребам студентів у їхній навчально-професійній сфері діяльності.

В якості джерел автори використали матеріали сучасних підручників та навчальних посібників: «Основи економічної теорії», «Основи банківської справи», «Фінанси», «Гроші та кредит», – що дозволить іноземним студентам опанувати базові поняття й терміни економічної галузі, поліпшити сприйняття спеціального матеріалу українською мовою. Майже кожна тема, запропонована авторами для обговорення на заняттях, являє собою лексико-граматичні завдання до тексту за майбутнім фахом, що сприятиме засвоєнню понятійного апарату профілюючих дисциплін, поповненню словникового запасу. Заплановані заняття мають граматичну частину (тренувальні вправи, тести для закріплення граматичного матеріалу, кількість яких є достатньою для аудиторної та позааудиторної роботи); лексичну частину (тематично дібрані тексти та відповідні діалоги, налаштовані на розвиток зв'язного мовлення, вироблення навичок успішної комунікації на запропоновані теми, а також обов'язковий для запам'ятовування лексичний мінімум); блок матеріалу з мовного етикету, що допоможе студентам краще адаптуватися в українськомовному середовищі; теми для бесід.

Посібник має прикладне спрямування і є перспективним із питань навчання іноземних студентів української мови та поліпшення ефективності сприйняття основ галузевої лексики.

Таким чином, навчально-методичні праці такого характеру сприяють формуванню, закріпленню, вдосконаленню знань з основ української сучасної літературної мови та опануванню майбутнього фаху. Наші спостереження засвідчили, що наявність такої навчальної літератури посилює мотивацію навчання, активізує самостійну роботу молоді, спонукає студентство до самооцінки та самовдосконалення, створює умови для позитивного сприйняття програмного матеріалу.

УДК 378.2

Д.П. Семенюк, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

М.В. Жеребкін, канд. техн. наук, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІРМИ «DANFOSS» ІЗ МЕТОЮ ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Фірма «Danfoss» – данська компанія, міжнародний концерн по виробництву теплової автоматики, холодильної техніки, приводної техніки і промислової автоматики. Штаб-квартира Danfoss A/S розташована в місті Норборг (Данія). Компанія заснована в 1933 році Мадсом Клаусеном як Dansk Koleautomatik- og Apparat-Fabrik.

За станом на 2012 рік концерн має 93 заводи в 25 країнах світу. Число співробітників складає більше 25 000 чоловік. Кількість країн, у яких знаходяться дочірні компанії і торгові представництва – більше 100. Представництво в Україні знаходиться в м. Київ.

Фірма розробила та пропонує для застосування у вільному доступі досить об'ємний пакет прикладних програм в галузі холодильної техніки та кондиціонування повітря. Розглянемо можливості деяких із них під час підготовки фахівців за спеціальністю «Енергетичне машинобудування». Це дозволить майбутнім фахівцям отримати знання та практичні навички по використанню сучасного прогресивного програмного забезпечення в галузі холодильної техніки та кондиціонування.

Додаток Coolselector®2 здійснює науково обґрунтований і швидкий підбір компонентів виробництва фірми Danfoss із забезпеченням оптимальної відповідності їх експлуатаційних характеристик вимогам, що пред'являються до систем охолодження і кондиціонування, завдяки наданню точної і достовірної технічної