

В.М. Онищенко, канд. техн. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПАКУВАННЯ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ГАЛУЗІ»

Під час викладання початкової дисципліни «Пакування харчових продуктів галузі» застосовується поточний та модульний контроль знань. Оцінювання знань та вмінь студентів враховує види занять, передбачених навчальним планом і проводиться шляхом опитування та тестування, перевірки виконаних лабораторних робіт, рефератів.

Оцінювання студентів під час виконання лабораторних робіт, самостійного вивчення окремих питань та виконання індивідуальних завдань проводиться згідно із визначеними межами оцінок (min-max балів) за наступними критеріями: рівень знань та вмінь, що продемонстровані студентом під час відповіді або виконанні лабораторної роботи; активність при обговоренні питань; якість та своєчасність оформлення робочого зошиту (лабораторних робіт); засвоєння основної та додаткової літератури; під час оцінки завдань для самостійного та індивідуального опрацювання оцінюють самостійність опрацювання теми або розділу, ступінь підготовки до лабораторного заняття, рівень підготовки рефератів тощо.

Оцінювання виконаної роботи на лабораторному занятті, знань студентів під час поточного та модульного контролю, рефератів та контрольних робіт здійснюється за 7 рівнями, яким відповідає певна кількість балів X : 7 рівень отримують студенти у разі відмінної відповіді, при повній відповідності усім зазначеним критеріям, з наданням повних пояснень ($0,90 \max \leq X \leq 1,00 \max$), оцінка за шкалою ECTS – А, оцінка за національною шкалою – 5 (відмінно); 6 рівень – якщо студент дає добру ґрунтовну відповідь, відповідає зазначеним критеріям, але наводить неповні пояснення та коментарі ($0,82 \max \leq X \leq 0,89 \max$), оцінка за шкалою ECTS – В, оцінка за національною шкалою – 4 (добре); 5 рівень – якщо студент дає в цілому добру відповідь, достатньою мірою відповідає зазначеним критеріям, але наводить неповні пояснення та коментарі, а також припускається окремих неточностей та незначних помилок ($0,74 \max \leq X \leq 0,81 \max$), оцінка за шкалою ECTS – С, оцінка за національною шкалою – 4 (добре); 4 рівень – якщо студент дає неповну відповідь, у ході якої недостатньо пояснень, мають місце суттєві неточності та помилки, але таку, що характеризує рівень його знань як задовільний ($0,64 \max \leq X \leq 0,73 \max$), оцінка за шкалою

ECTS – D, оцінка за національною шкалою – 3 (задовільно); 3 рівень – якщо студент дає неповну відповідь, у ході якої замало пояснень, мають місце грубі неточності та помилки, але таку, що характеризує рівень його знань як мінімальний необхідний (достатній) для подальшого навчання ($0,60 \text{ max} \leq X \leq 0,63 \text{ max}$), оцінка за шкалою ECTS – E, оцінка за національною шкалою – 3 (задовільно); 2 рівень – якщо відсутні декілька з вказаних критеріїв, студент більшою мірою не засвоїв матеріал дисципліни, припускається неправильних та нелогічних відповідей, пояснення відсутні або мають грубі помилки ($0,35 \text{ max} \leq X \leq 0,59 \text{ max}$), оцінка за шкалою ECTS – FX, оцінка за національною шкалою – 2 (незадовільно); 1 рівень – якщо характер роботи та відповіді дає підставу стверджувати, що студент невірно зрозумів зміст питання чи зовсім його не опанував ($0,01 \text{ max} \leq X \leq 0,34 \text{ max}$), оцінка за шкалою ECTS – F, оцінка за національною шкалою – 2 (незадовільно). Якщо студент не відвідував заняття, не працював самостійно, не виконав лабораторні роботи та індивідуальне завдання, він отримує нуль балів.

Крім написання рефератів, як форму виконання індивідуальної роботи студентів може бути враховано участь в олімпіаді, проведенні власних досліджень, участь у науково-практичних конференціях, написання тез доповіді та статей, що відповідають змісту дисципліни. Оцінювання зазначених форм здійснює викладач залежно від конкретного обсягу виконаної роботи в кожному випадку окремо. Результати тестування оцінюються аналогічним чином. Мінімальна кількість вірних відповідей студента на тестове завдання з теми курсу, що дозволяє оцінити результати тестування позитивно, має бути не менше за 60% від загальної кількості тестового завдання.

Загальна оцінка при поточному (сумарному модульному) контролі враховує якість відвідування лекцій, лабораторних занять, виконання роботи на лабораторному занятті, поточний модульний контроль (опитування, тестування на лабораторному занятті), індивідуальну роботу, їх коефіцієнти значущості та визначається як сума отриманих балів.

Підсумковий модульний контроль знань студентів проводиться у формі заліку. Студент не може отримати позитивну оцінку, якщо хоча б одна з лабораторних робіт не виконана та/або не пройдено будь-який поточний чи модульний контроль. Оцінювання знань при підсумковому модульному контролі здійснюється за 100-бальною шкалою згідно із діючою в університеті шкалою.