

розвиток критичного мислення та творчих здібностей. Метод проектів орієнтований на самостійну діяльність студентів - індивідуальну, парну або групову, яку студенти виконують протягом певного проміжку часу. Цей підхід органічно поєднується з груповим підходом до навчання. Метод проектів завжди припускає рішення деякої проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів і засобів навчання, а з іншого, інтегрування знань і умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих галузей.

Креативне навчання передбачає вільний доступ кожного студента до ресурсів мережі Інтернет і базується на наступних принципах:

- основою креативного навчання є передбачуваний освітній продукт, який буде створений студентом;
- відповідність зовнішнього освітнього продукту студента його внутрішнім потребам;
- індивідуальна освітня траєкторія студента в освітньому просторі;
- відкрита комунікація по відношенню до створеної студентом освітньої продукції.

Таким чином, можна відзначити, що в основі інноваційних методів навчання студентів лежать активні методи, які допомагають формувати інноваційний підхід до розуміння професійної діяльності. Використання інноваційних методів в професійно орієнтованому навчанні є необхідною умовою для підготовки висококваліфікованих фахівців в умовах глобального освітнього середовища.

УДК 378:001.895

Т.В. Щербаківа, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Г.В. Дейниченко, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Г.А. Селютіна, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

У сучасних умовах значення освіти як найважливішого чинника формування нової якості економіки і суспільства збільшується разом із зростанням впливу людського капіталу. Об'єктивна необхідність модернізації українського суспільства обумовлена потребами країни і змінами в світі; від її успішної реалізації залежать вихід країни на новий технічний рівень, виживання в сучасному світі, забезпечення лідируючих позицій.

У центрі процесу інноваційного розвитку знаходиться людина, від рівня підготовки, розвитку творчих здібностей, таланту якої залежать темпи та успіх інноваційного розвитку. Отже, галузі соціальної сфери, що забезпечують розвиток людського капіталу, набувають в ХХІ столітті пріоритетне значення.

Важливу роль в прискоренні, інтенсифікації процесу модернізації відіграє освіта. При цьому процес утворення повинен бути безперервним, що особливо важливо в умовах інноваційної економіки, коли амортизація отриманих знань прискорюється.

Модернізацію системи вищої освіти необхідно проводити за такими основними напрямками: розробка ефективної освітньої політики; забезпечення наукової бази; вдосконалення системи фінансування; капітальне оновлення технічної бази; інформаційне забезпечення процесу розвитку вищої освіти. Особливе значення в процесі модернізації вищої освіти мають інтеграція освіти, науки і виробництва, а також підготовка висококваліфікованих кадрів для забезпечення довгострокових потреб інноваційної економіки.

Оскільки сучасна система освіти не повною мірою відповідає потребам ринку праці, пріоритетними напрямками діяльності в сфері освіти є приведення змісту та структури професійної підготовки кадрів у відповідність до сучасних потреб ринку праці, підвищення доступності якісних освітніх послуг, створення системи незалежної оцінки контролю якості освіти. Мета модернізації освіти полягає в створенні механізму стійкого розвитку системи освіти, що відповідає вимогам інноваційної системи.

З метою оптимізації головної функції університету з підготовки висококваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними, затребуваними суспільством сьогодні і в перспективі, зможуть брати активну участь в інноваційному розвитку країни, необхідно зосередити роботу на підвищенні кваліфікації професорсько-викладацького складу, його активної участі в розвитку фундаментальної та прикладної науки, залученні студентів і аспірантів до участі в наукових дослідженнях, а також залученні всіх підрозділів університету до досліджень прикладного характеру. Тому необхідно брати активну участь в науково-дослідних роботах, які фінансуються з бюджету, в госпдоговірних розробках, а також розвивати свою матеріально-технічну базу за рахунок використання коштів власної інноваційної освітньої програми і засобів від договорів із господарюючими суб'єктами.

Вища освіта в Україні в даний час не в повній мірі відповідає важливій задачі, що поставлена перед країною – модернізації всіх

сторін суспільного життя. Важливими елементами формування ефективних економічних механізмів модернізації та розвитку освіти є виділення коштів на розвиток освіти з бюджетів усіх рівнів, включаючи кошти на придбання установами освіти сучасного лабораторного обладнання та інформаційно-обчислювальної техніки, розвиток бібліотек та інформаційних ресурсів, а також на підвищення кваліфікації викладачів, послідовна реалізація принципу економічної автономії навчальних закладів при введенні казначейської системи обліку позабюджетних коштів освітніх установ; створення умов для залучення додаткових коштів до установ освіти; систематизація пільг, в тому числі податкових.

Міжнародні порівняння показують, що високий рівень освіти серед населення є одним з основних конкурентних переваг країни. І це пов'язано з тим, що сучасні зарубіжні університети – це великі науково-освітні та виробничі комплекси, які об'єднують навчально-дослідні інститути, коледжі, факультети, кафедри (відділи, департаменти), проблемні лабораторії, школи-лабораторії, конструкторські та технологічні бюро, промислові підприємства.

На думку багатьох фахівців, інноваційна діяльність вищої школи на основі інтеграції освіти і науки значно підвищують соціальний та економічний вплив на національну інноваційну систему.

Таким чином, інноваційний розвиток вищої школи має стратегічне значення для формування ефективної національної інноваційної системи.

УДК 378.001.76

С.Л. Юрченко, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

М.Б. Колеснікова, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ПРИ ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Людство ХХІ ст. постало перед фактом, що знання оновлюються швидше, ніж змінюються покоління. Саме тому перед вищою школою стоїть завдання створити умови для підготовки інноваційно-орієнтованих фахівців, які були б здатні забезпечити у перспективі розвиток високотехнологічних галузей з високим потенціалом.