

Г.М. Постнов, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.М. Червоний, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

М.В. Червоний, ст. викл. (*ХНАУ ім. В. Докучаєва, Харків*)

НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СУЧАСНОГО ВНЗ

Сучасний стан розвитку України і світового наукового простору вказують на необхідність використання інноваційних підходів до навчання студентів, які повинні бути системними і охоплювати всі аспекти навчально-виховної роботи при підготовці майбутніх фахівців. Вважаємо за доцільне розгляд особливостей і відмінностей інноваційних методів навчання студентів, а також виявлення переваг і перспектив використання різних інноваційних форм навчання.

Основу інноваційних освітніх технологій, що застосовуються в навчальному процесі, повинно становити соціальне замовлення, професійні інтереси майбутніх фахівців, облік індивідуальних, особистісних особливостей студентів. Тому при підготовці фахівців у вищому навчальному закладі застосування інноваційних форм і методів необхідно успішно поєднувати з прагматичним розумінням цілей і завдань навчання і підготовки кадрів.

Інноваційні методи знаходять відбиток у багатьох технологіях навчання, які спрямовані на розвиток і вдосконалення навчально-виховного процесу та підготовку фахівців до професійної діяльності в різних сферах життя сучасного суспільства. Ці методи створюють умови для формування та закріплення професійних знань, умінь і навичок у студентів, сприяють розвитку професійних якостей майбутнього фахівця. Застосування педагогами інноваційних методів в процесі навчання сприяє подоланню стереотипів у викладанні різних дисциплін, виробленню нових підходів до професійних ситуацій, розвитку креативних здібностей студентів.

В даний час ведеться активний пошук і впровадження нових форм і методів навчання студентів. У зв'язку з цим одними з основних завдань, які повинен ставити перед собою викладач на сучасному етапі, є наступні:

- проведення навчання в інтерактивному режимі;
- підвищення інтересу студентів до дисципліни, що вивчається;
- наближення навчального процесу до практики повсякденного життя, а саме: формування навичок комунікації,

адаптація до швидкозмінних умов життя, соціалізація, підвищення психологічної стійкості до стресу, навчання навичкам врегулювання конфліктів і т. д.

Основне завдання якісно нової освітньої системи зводиться до досягнення стійкого інтересу студентів до досліджуваного предмета, до самоосвіти ще з перших курсів навчання, а також залучення до наукових пошуків. Для цього необхідно спочатку налаштувати систему психологічного мислення студентів вміти отримувати знання і освоювати майбутню професію. Студент, як майбутній фахівець, повинен розуміти, як і яким чином, отримавши соціальні та професійні навички, він зможе застосувати їх у практичній діяльності. Саме інноваційні методи і технології у викладанні зможуть допомогти викладачеві у вирішенні поставлених завдань.

Інноваційні методи в викладанні передбачають оцінку творчих підходів до розуміння дисципліни, а також уміння знаходити нестандартні рішення стандартних проблем.

Освіта має стати цікавим і захопливим процесом, який сприяє особистісному і професійному росту людини, а не формальною процедурою для отримання атестата.

На жаль, традиційні освітні підходи призвели до невідповідності між тим, що викладається студентам у ВНЗ і тим, що потрібно галузі. Тому багато установ переходять до проблемно-орієнтованого навчання, яке ґрунтується на вирішенні задач за допомогою реальних проблем.

Основні методичні інновації також пов'язані із застосуванням інтерактивних форм і методів навчання. Впровадження таких форм навчання є одним з найважливіших напрямків вдосконалення підготовки студентів в сучасному ВНЗ. Студенти легше розуміють і запам'ятовують матеріал, який вони вивчали за допомогою їх активного залучення в навчальний процес.

Вивчаючи досвід використання у педагогічній діяльності інноваційних методів, можна виділити їх переваги: вони допомагають навчити студентів активним способам отримання нових знань; дають можливість опанувати більш високим рівнем особистої соціальної активності; створюють такі умови в навчанні, за яких студенти не можуть не навчитися; стимулюють творчі здібності студентів; допомагають наблизити навчання до практики повсякденного життя, формують не тільки знання, вміння і навички на заняттях, а й активну життєву позицію.