

На сучасному етапі набули поширення такі форми, як круглий стіл, симпозіум, дебати. Широко використовуються такі методи: дидактичні, ділові, рольові ігри.

Таким чином, одним із пріоритетів інноваційного навчання є групова та індивідуальна форма навчання. Акцент зміщений на творчу імпровізацію педагога, на його взаємодію зі студентами. Довіра, повага, спілкування, стимуляція почуття гідності, здатності відповідати за себе є головним фактором групової та індивідуальної форм роботи. Студент розвиває свою індивідуальність у спільному вирішенні творчих завдань, коли залучається його життєвий досвід і отримані знання.

Самооцінка студентів перетворюється на головний фактор оцінювання особистих досягнень. Навчання, таким чином, перетворюється на спілкування між людьми в отриманні нової інформації. Викладач має стати посередником між студентом і навчальним матеріалом, а не єдиним джерелом знань.

УДК 004: 371.315

О.О. Нестеренко, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

І.С. Коробкіна, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ»

Для формування інформаційної компетентності майбутнього бухгалтера в процесі викладання дисциплін блоку професійної підготовки необхідно передбачити можливості використання широкого спектру дидактичних можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють формуванню у студентів знань щодо можливостей їх використання в практичній діяльності.

Професійна діяльність бухгалтера, незалежно від форми власності та організаційно-правової форми господарювання підприємства на якому він працює, пов'язана з веденням обліку різних податків, зборів та обов'язкових платежів, розрахунком сум податкових зобов'язань, складанням первинних документів, податкових реєстрів та податкової звітності та передачею її до відповідних податкових органів.

Підготовка та подання звітності в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису згідно з п. 49.4 ст. 49 Податкового кодексу України стала обов'язковою вимогою для платників податків, що належать до великих та середніх підприємств. В час

інформаційних технологій та електронних засобів зв'язку електронна подача звітності є не лише засобом забезпечення прозорості відносин між податковими органами та платниками податків, а і престижем підприємства, яке демонструє цим громадськості свою позицію сумлінного платника податків. В сучасних умовах для підготовки та подання податкової звітності більш ніж сто тисяч платників податків України використовують програмний комплекс «БЕСТ-ЗВІТ», серед яких «МЕТРО Кеш енд Кері», компанія «Кока-Кола Україна» тощо.

Програмний комплекс «БЕСТ-ЗВІТ» призначений для автоматизації процесів роботи зі звітною документацією встановленого зразка. Він забезпечує організацію електронного документообігу у всіх без винятку суб'єктів господарювання будь-якої форми власності та джерел фінансування або між ними та державними контролюючими органами, подача звітності яким передбачена чинним законодавством.

Під час практичних занять з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» студенти повинні засвоїти навички та уміння роботи з програмним комплексом «БЕСТ-ЗВІТ».

На першому етапі ознайомлення з програмним продуктом викладач повинен навчити студентів заповнювати Картку підприємства, Реєстр співробітників, настроювати Індивідуальний комплект бланків в залежності від галузі діяльності підприємства, його розміру, організаційно-правової форми тощо (рис.).

Підприємство		Держ. реєстрація		Податкова	
ЕДРПОУ :	11111111	Дата :	27.10.2016	Дата реєстр. :	31.10.2016
Найменування :	ПП "ПАТРИОТ"	Номер свідоцтва :	45678978	Номер реєстр. :	58765878
Латинкою :	PP "PATRIOT"	Орган :	БЕЗ РЕЄСТРАЦІЇ В ОРГАНАХ Д...	Інспекція :	ДПІ Ч МІС.АЛЮШТА...
Повне :	ТНЕ ПІДПРИЄМСТВО "ПАТРИОТ"	Форма власності :	ПРИВАТНА ВЛАСНІСТЬ	Номер плат. ПДВ :	1111111121458
Осн. вид діяльн. :	АТОМНІ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ	Орг. прав. форма :	ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО	Номер свідоцтва :	33543653
Фінансування :	Госпрозрахунок				
Орган управління :	Не визначено				
Статутний капітал :	120 000,0000				

Рис. Налаштування Картки підприємства в програмі «БЕСТ-ЗВІТ»

Після введення всіх необхідних реквізитів програма буде автоматично заповнювати «шапки» всіх форм звітності. На наступному етапі необхідно ознайомити студентів з модулем підготовки звітності, який дозволяє ознайомлюватися з інструкціями щодо заповнення форм звітності та законодавчою базою; імпортувати інформацію зі встановлених на підприємстві автоматизованих систем бухгалтерського обліку; створювати нові документи; встановлювати

звітний період; формувати групи пов'язаних форм; формувати пакети звітності в електронному вигляді; відправляти звітність до Державних органів тощо.

Уміння і навички автоматизації ведення податкового обліку та формування податкової звітності, набуті під час вивчення дисципліни, забезпечують ефективну професійну діяльність бухгалтера в насиченому інформаційному економічному просторі.

УДК 371.38:372.833

М.С. Одарченко, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.В. Піддубний, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

Є.Б. Соколова, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

На сьогоднішній день у стандартах вищої освіти встановлено вимоги щодо підвищення ефективності навчального процесу. Через це викладачі знаходяться у пошуку нових методів викладання, акцентуючи свою увагу на використанні інноваційних підходів та користуючись досвідом застосування інноваційних методів в організації занять зарубіжними та вітчизняними викладачами. Адже процес навчання у вищих закладах освіти – це не лише автоматичне викладання навчального матеріалу студентам. Для кращого запам'ятовування та відтворення інформації потрібне не лише пояснення, але і напружена розумова робота студента, його активність суджень, інтерпретація ситуації.

Організація практичних занять з дисципліни «Організація торгівлі» у вищому навчальному закладі потребує нових підходів що мають бути спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створення передумов для ефективного поліпшення навчального процесу.

Серед згаданих інноваційних методів навчання багато науковців найефективнішими вважають саме проведення ділових ігор.

Ділова гра – це моделювання реальної діяльності у спеціально створеній проблемній ситуації. Така гра є «засобом і методом підготовки та адаптації до трудової діяльності та соціальних контактів», методом активного навчання, який сприяє досягненню конкретних завдань, структурування системи ділових стосунків учасників. Її