

Я.А. Малихіна, д-р пед. наук, доц. (*ХННІ ДВНЗ «УБС», Харків*)

УРАХУВАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ РИЗИКІВ ПРИ УПРАВЛІННІ ВЗАЄМОДІЄЮ ВНЗ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ

Стратегія й тактика діяльності вищих навчальних закладів на сьогодні більшою мірою зумовлюється впливом зовнішнього середовища. Зміни в ресурсному забезпеченні, посилення вимог до випускників, конкуренція на ринку освітніх послуг, винайдення нових технологій і засобів освітньої діяльності, потреби практики, забезпечення конкурентоспроможності ВНЗ як на державному, так і на міжнародному рівнях зумовлюють необхідність постійного вдосконалення освітньої діяльності, розвитку освітньої системи, уникнення ризиків з метою її адаптації до мінливого зовнішнього середовища.

Забезпеченню конкурентоспроможності ВНЗ сприяє модернізація системи управління освітою, що передбачає здійснення управління на засадах інноваційних стратегій відповідно до принципів сталого розвитку, створення сучасних систем освітніх проєктів і моніторингу, розвитку моделі державно-громадського управління, посилення ролі та взаємодії всіх суб'єктів освітньої політики, за якої особистість, суспільство й держава стають рівноправними суб'єктами й партнерами.

Ефективне управління ВНЗ може бути забезпечене лише із застосуванням адекватних методів управління, що включають постановку цілей, вироблення стратегії, визначення необхідних ресурсів і підтримку взаємин із зовнішнім середовищем, що в комплексі дозволить розв'язати питання фінансово-економічних ризиків, що впливають на конкурентоспроможність ВНЗ. У такому контексті підсилюється актуальність дослідження фінансово-економічних ризиків при управлінні взаємодією вищого навчального закладу із зовнішнім середовищем.

У сучасній науковій літературі даються різні визначення та класифікації ризиків. Причому їх сенс у будь-якому випадку зберігається, а змінюється лише сфера, у якій вони виявляються. Під ризиками варто розуміти настання або ймовірність настання низки несприятливих явищ, тенденцій, які можуть спричинити руйнацію фінансово-економічних суб'єктів, збитки у вигляді втрати або знецінення активів, деградацію процесу відтворення, банкрутство, необхідність додаткових витрат, упущену вигоду [2].

Фінансово-економічні ризики є загрозою економічній безпеці вищих навчальних закладів і держави в цілому. Вони за своєю природою здебільшого є однорідними, що дає змогу досліджувати їхні певні типові групи, комплексно аналізувати відповідні ситуації, виділяти основні характеристики ризиків, тенденції зміни розміру збитків, розробляти сценарії настання несприятливих подій з метою створення формалізованих наборів стандартних реакцій на їхнє виникнення [1].

До фінансово-економічних ризиків у свою чергу можна віднести інфляційний. Інфляційний ризик має постійний характер і супроводжує всі фінансові операції ВНЗ в умовах ринкової економіки. Він полягає у знеціненні реальної вартості капіталу, а також очікуваних доходів від здійснення фінансових угод або операцій у зв'язку з інфляційними процесами.

Один із методів мінімізації інфляційного ризику – включення до складу майбутнього номінального доходу за фінансовими операціями розміру інфляційної премії.

Важливим у сучасних умовах є своєчасне, компетентне, прагматичне, скоординоване управління фінансово-економічними ризиками, для успішного управління якими, у тому числі на рівні ВНЗ, доцільним вбачається вироблення плану дій з їх усунення чи нівелювання негативного впливу.

Список використаних джерел

1. Соскін О. Фінансово-економічні ризики розвитку України в умовах сучасної кризи [Електронний ресурс] / О. Соскін. – Режим доступу : <http://soskin.info/news/2895.html>

2. Перчак О. А. Сучасні економічні ризики в Україні [Електронний ресурс] / О. А. Перчак. – Режим доступу : <http://ib.khnu.km.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2432/1/>

УДК 378.001.76

І.Ю. Мелушова, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Серед пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку вищої освіти в контексті євроінтеграції України визначено проблему постійного підвищення якості освіти, модернізацію її змісту та форм організації навчально-виховного процесу. Одним із шляхів модернізації освітньої системи постає впровадження в навчальний процес вищих навчальних закладів новітніх освітніх систем і технологій.