

«Митна логіка». З допомогою програми вдається наблизити обговорення різних тем і питань до реалій роботи в аудиторії, в стінах вищого навчального закладу.

Важливими перевагами проведення дистанційних консультацій по Skype є:

- гнучкість графіка занять;
- можливість формувати навчальний матеріал відповідно до індивідуальних особливостей студента;
- можливість суміщення таких занять з основною навчальною діяльністю;
- можливість навчання на значній відстані.

Консультації по Skype є одним з найбільш перспективних, доступних методів дистанційного навчання, що дозволяє студентам отримувати додаткові знання в максимально комфортних умовах та у зручний для викладача і студента час.

УДК 378.147

О.О. Горошанська, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Н.Б. Кащена, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Сучасний етап розвитку вищої професійної освіти характеризується спрямованістю на створення цілісної системи безперервної освіти, розширення сфери самостійної діяльності студентів.

Самостійна робота є найважливішим компонентом педагогічного процесу, що передбачає інтеграцію різних видів індивідуальної та колективної навчальної діяльності, яка здійснюється як під час аудиторних, так й позааудиторних занять, без участі викладача та під його безпосереднім керівництвом. Самостійна робота студентів спрямована на поглиблення, розширення, систематизацію знання, формування інтересу до пізнавальної діяльності, розвиток пізнавальних здібностей, виховання відповідальності. Вагомість самостійної компоненти в навчанні студентів підтверджується тим фактом, що в більшості високорозвинутих країн співвідношення часу, що відводиться на аудиторну й самостійну роботу, може становити 1:3,5.

Вважаємо, що організація самостійної роботи студентів повинна здійснюватись відповідно до таких вимог:

1. При визначенні обсягу самостійної роботи викладач має враховувати тижневий бюджет навчального часу студентів та темп їхньої роботи.

2. Семінарські й практичні заняття необхідно ставити рівномірно, відповідно до тижневого навантаження за навчальним планом. Усі завдання щодо написання рефератів, курсових та дипломних робіт студенти повинні отримувати на початку семестру.

3. Починаючи з першого курсу слід доводити до свідомості студентів значення самостійної роботи як засобу опанування професійними компетенціями, навичками самоосвіти.

4. Студентів необхідно навчити структурувати самостійну роботу, здійснювати пошук необхідної інформації, опрацьовувати джерела інформації, робити запис прочитаного, проводити самоконтроль якості проробленої навчальної роботи.

5. Постійно надавати студентам консультації та інструктажі перед новими для них видами самостійної роботи.

6. Забезпечити студентів відповідним бібліотечним фондом, допоміжними методичними матеріалами, які дозволять економити їхній час.

7. Своєчасно проводити діагностику та моніторинг якості виконання самостійної роботи студентів. Результати самостійної роботи студентів оцінюються під час практичних, семінарських занять, перевірки усних і письмових завдань, тестів, конспектів, захисту індивідуальних творчих завдань, курсових, дипломних робіт, складання заліків, екзаменів.

На ефективність організації самостійної роботи студентів значно впливає ступінь використання в навчальному процесі інформаційних технологій, які дозволить:

- забезпечити гнучкість навчального процесу за допомогою варіативності, зміни змісту і методів навчання, форм організації навчальних занять, поєднання різних методик навчання для студентів різного рівня підготовки;

- варіювати складністю завдань, об'ємом завдань та темпом їх виконання;

- активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів за рахунок ігрового навчання, моделювання якісно нового типу візуалізації навчального матеріалу, як реальних, так і віртуальних об'єктів, процесів та явищ;

- посилити мотивацію і пізнавальний інтерес студентів у навчанні за рахунок новизни методів навчання, можливості індивідуалізації навчання, реалізації технічних можливостей комп'ютера, забезпечення позитивного емоційного фону навчання;

– організувати гнучке управління навчальним процесом на основі здійснення педагогічної корекції і безперервного зворотного зв'язку, а також якісних змін контролю навчальної діяльності, які пов'язані з надання йому характеристик систематичності й об'єктивності.

Особливе місце в організації самостійної роботи студентів посідає створення електронних підручників, які повинні максимально полегшити розуміння та активне запам'ятовування істотних понять, тверджень та прикладів, залучати до процесу навчання нові, відмінні від звичайного підручника, можливості сприйняття мозку людини, тобто слухову та емоційну пам'ять. Електронний навчальний матеріал повинен наставляти та контролювати самостійну роботу студента, підказувати шляхи просування у вивченні матеріалу.

УДК 378.147

А.П. Грінько, д-р екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

О.О. Кваша, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

В умовах інформаційного суспільства в Україні стрімко розвиваються нові комп'ютерні технології та Інтернет, разом з тим розвиваються і нові методики навчання, однією з яких є дистанційне навчання, а саме навчання із застосуванням Інтернет технологій. Нововведення, або інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини, тому постають предметом для вивчення, аналізу та впровадження. Інновації є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів та колективів.

Для організації професійної освіти необхідно використовувати інноваційні методи, одним з яких є дистанційне навчання.

Методика дистанційного навчання (ДН) є однією з найбільш прогресивних, яка розпочалася з кінця минулого століття. На початку ХХ сторіччя ДН стає одним з ефективних та перспективних систем підготовки спеціалістів. Дистанційне навчання можна трактувати як процес взаємозв'язку між викладачем та студентом, де учасники знаходяться на відстані один від одного, в результаті у студента формуються знання та навички.

Сьогодні ДН органічно поглиблює комп'ютерні та Інтернет-технології навчання. Сучасні нано-технології об'єднують студента і