

Спрямованість науки на вивчення не тільки об'єктів, втілених у сьогодишній практиці, але й тих, котрі можуть стати предметом масового практичного освоєння в майбутньому, є другою відмінною рисою наукового пізнання. Ця риса дозволяє розмежувати наукове і повсякденне, стихійно-емпіричне пізнання і вивести ряд конкретних визначень, що характеризують природу науки.

Вироблення наукою спеціальної мови, придатної для опису нею об'єктів, незвичайних з погляду здорового глузду, є необхідною умовою наукового дослідження. Наукові знання характеризує те, що їхня вірогідність уже не може бути обґрунтована тільки таким способом, оскільки в науці переважно досліджуються об'єкти, ще не освоєні у виробництві. Тому потрібні специфічні способи обґрунтування істинності знання. Таким чином, ми одержуємо характеристики системності й обґрунтованості наукового знання, що відрізняють його від продуктів повсякденної пізнавальної діяльності людей.

Заняття наукою вимагають особливої підготовки суб'єкта, який пізнає, у ході якої він освоює історично сформовані засоби наукового дослідження, навчається прийомам і методам оперування з цими засобами. Заняття наукою припускають поряд з оволодінням засобами і методами також і засвоєння визначеної системи ціннісних орієнтацій і цільових настанов.

Робітник науки та техніки, інженер у сучасному світі повинен усвідомлювати свою відповідальність перед людською цивілізацією. Людство усе більше виявляється залежним від наслідків технічного розвитку. У цьому зв'язку управління технічним прогресом, його стримування, регулювання, здійснення його цілей, оцінка результатів виявляються сьогодні не тільки інженерною, управлінською, державною, але й філософською та етичною проблемою.

УДК 371. 382

**П.В. Волошин**, канд. техн. наук, доц. (*ХГУИТ, Харьков*)

## **ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИГРЫ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Сегодняшний исторический момент – это смена эпох в политике, культуре, экономике, технологиях, массовом сознании. Подобные «времена перехода» отличаются обострением всех противоречий, исключительной интенсивностью, сложностью и динамизмом событий. Увеличиваются риски, непредсказуемость и

спонтанность событий, возникают накладывающиеся друг на друга ресурсные и управленческие кризисы. Кризисы дают как новые риски, так и качественно новые возможности и ресурсы. В такие переломные периоды, как сегодня, для достижения успеха и принятия верных решений необходимо мыслить и действовать стратегически, точно и верно. Резко повышаются требования к прогнозированию и качеству управления, футурологии, растёт необходимость в стратегическом знании, в методиках быстрого анализа ситуации и принятия решений.

Эффективные методики прогнозтики, моделирования, стратегического анализа нужны не только в общественной жизни, в работе организаций, в управлении, на производстве, в бизнесе, образовании и организации научных исследований. Даже в жизни и деятельности отдельного человека или небольшой группы (семья, малое предприятие, творческий коллектив и т. д.) в условиях большого количества выборов, «точек ветвления», высоких рисков и неопределённости растёт цена ошибки, обостряется необходимость правильного использования и управления ресурсами. Всё это заставляет разрабатывать принципиально новые и усовершенствовать существующие методы и технологии прогнозирования, аналитики, стратегического управления. Особенно актуальной является задача массового обучения населения, специалистов и управленцев методикам быстрого прогнозирования, анализа и оценки ситуации в условиях хронической неопределённости, «информационного взрыва», противоречивого и деструктивного воздействия СМИ. Важны знания, умения, навыки прогнозирования и прикладной стратегии для руководителей и менеджеров всех уровней, людей творческих сфер деятельности, предпринимателей, научно-технических работников.

Актуально обеспечение предприятий, руководителей и частных лиц качественными услугами консультирования и поддержки в стратегии, достижении целей, прогностике, принятии решений. Такие услуги могут и должны предоставляться квалифицированными специалистами – аналитиками, консультантами, бизнес-тренерами, психологами, прогнозистами, работниками образования.

Одной из наиболее результативных, широко используемых, практически обоснованных и безопасных методик быстрого прогнозирования, оценки ситуации и поиска эффективных решений являются стратегические и прогностические игры. Использование игр в решении управленческих, творческих, консалтинговых задач базируется на методе игрового стратегического моделирования, когда создаётся игровая модель реального процесса в обществе, творчестве, бизнесе, межличностных отношениях, в психике клиента. Адекватно подобранная и действующая по заданным правилам игровая система

способна очень точно моделировать и прогнозировать события, сценарии и тренды развития самых различных сфер общества и человеческой жизни, а так же процессы в технике, природе и т. д.

Игровое моделирование базируется на достижениях кибернетики и теории управления, психологии, футурологии, системного анализа и стратегии. Сегодня разработаны и активно применяются в консультировании предприятий и частных лиц десятки стратегических, прогностических, диагностических, тренинговых, управленческих игр. Нами создана и проверена в практике психологического консультирования, бизнес-консультирования, коучинга и персонального тренинга технология персональной (клиент-ориентированной) игры. Персональная игра конструируется для одного человека (Заказчика), который может как сам участвовать в игре, так и наблюдать со стороны за специально сконструированной для него игровой ситуацией. Разработаны и стандартизованы технологии персональных прогностических игр для решения личных и деловых запросов клиента. Так же ведётся разработка игр «под заказ» для решения конкретных задач и целевых запросов. Применение персональной стратегической игры не требует больших затрат временных, людских и финансовых ресурсов (игра ведётся коллективом из 6–8 человек под руководством специалиста в аудитории или кабинете на протяжении 1–3 часов). Применение игровых методик в консультировании позволяет увеличить скорость, качество и безопасность консультирования, активизирует творческие способности и интуицию, тренирует навык принятия верных решений в меняющейся ситуации, расширяет кругозор, способствует повышению самооценки, преодолению психологических проблем и ограничений клиента.

УДК 337.35.001.76

**Над.М. Гаркуша**, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**Нат.М. Гаркуша**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ**

Сучасний розвиток вищої освіти в Україні, її інтеграція в міжнародний освітній простір, передбачає нові підходи до організації, структури і змісту освіти з метою підготовки компетентних високоосвічених, конкурентноздатних майбутніх фахівців. Нові вимоги