

програми були орієнтовані на запити студентів, а сама інформація стала доступнішою. Крім того, освіта з використанням комп'ютерів більш економічна: як з точки зору вартості, так і за обсягами затраченого часу.

Сучасна освіта ставить вимоги щодо продовження навчання після отримання диплому. Якщо аудиторією викладача стануть працівники підприємства, то це дозволить слухачам-практикам:

– зробити висновки з минулої практичної діяльності і врахувати їх у майбутньому;

– активізувати процес виявлення та виправлення помилок;

– зробити підприємство більш конкурентоспроможним.

Особливістю такої форми навчання є те, що за допомогою електронної мережі необхідна інформація потрапляє до групи, яка здійснює навчання. Оскільки практично неможливо зібрати групу з працівників підприємства одночасно, така форма є найбільш оптимальною. Адже працівник матиме змогу в будь-який момент не тільки ознайомитись з інформацією, але й зробити новий інформаційний запит. Завдяки відеозапису лекцій, розміщених на ресурсі Youtube.com, працівники можуть отримати найновішу інформацію від кращих спеціалістів. Підхід, коли підприємства створюють навчальні центри для своїх працівників, може стати досить ефективним у тому разі, якщо отримані знання одразу ж застосовуються на практиці.

УДК 378.147:372.336

**О.П. Близнюк**, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.М. Іванюга**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІНАНСОВИХ ДИСЦИПЛІН**

За останні роки суспільство перейшло в нову фазу розвитку – інформаційне суспільство. Набула розвитку принципово нова форма навчання – elearning (електронне навчання), котру в Україні найчастіше називають дистанційною освітою (ДО), або дистанційним навчанням (ДН).

Згідно Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, серед основних напрямків її реалізації важливе місце займає напрямок «Інформатизація освіти». Серед заходів, що

спрямовані на забезпечення інформатизації освіти, задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу, можна виділити створення системи дистанційного навчання, яка сприяє удосконаленню навчально-виховного процесу, підвищенню доступності та ефективності освіти, підготовці молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Одним з провідних завдань, які стоять перед викладачами та працівниками вищих навчальних закладів, є не тільки впровадження системи дистанційної освіти, а й забезпечення сприятливого впливу нових технологій на освітній процес, тобто необхідність розвитку сильних сторін і мінімізація негативних.

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Рівень використання новітніх інформаційних технологій (у мережах Інтернет, Інтранет, ISDN і т. п.) і визначає ефективність сучасного дистанційного навчання. До числа основних особливостей електронного дистанційного навчання варто віднести: можливість інтерактивної взаємодії між викладачем і тим, кого навчають, у діалоговому режимі; швидку доставку навчальних матеріалів в електронній версії; оперативний доступ до баз знань, розміщених у мережі Інтернет; можливість тестування знань у дистанційному режимі; можливість проходження віртуального практикуму тощо.

Використання дистанційних технологій дає можливість: студентам – вибирати зручний час для вивчення й засвоєння навчальних дисциплін, самостійно здійснювати дистанційно-модульний контроль та аналіз своєї навчальної діяльності; викладачам – систематично керувати навчальною роботою студентів, контролювати й аналізувати їх діяльність за кожним модулем навчальної дисципліни, що стимулює студента якісно освоювати зміст вищої освіти.

Сучасне інформаційне суспільство висуває вимоги до системи освіти, основні з яких можна сформулювати так: вміння самостійно знаходити, накопичувати і переосмислювати наукові знання; вміння студентів самостійно орієнтуватися в сучасному інформаційному суспільстві.

Привабливими рисами дистанційного навчання є: гнучкість, модульність, паралельність, велика аудиторія, економічність, технологічність, соціальна рівність, інтернаціональність, нова роль викладача, позитивний вплив на студента, якість.

Процес здобуття знань у дистанційному навчанні – це, перш за все, самостійна робота, тому людина, яка бажає навчатися дистанційно, повинна бути спроможна виконувати вимоги навчальних програм, маючи певну самомотивацію для цього та бути самодисциплінованою.

Будь-який курс з фінансових дисциплін повинен передбачити рекомендації до його вивчення.

Велику роль у дистанційному навчанні грає доступ до якісного навчального матеріалу, який включає підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, відеофрагменти, тестові завдання.

У зв'язку з тим, що більшу частину матеріалу студенти вивчають самостійно, необхідно щоб цей матеріал міг їх зацікавити. Тому текст повинен легко читатися, бути наглядним і пов'язаним з практичною діяльністю фінансистів.

Позитивним при наданні матеріалу для дистанційного навчання в електронній формі при вивченні фінансових дисциплін є можливість постійного оперативного внесення корегувань в матеріал, що є дуже важливо для вказаних дисциплін.

Таким чином, дистанційне навчання є особливою формою вивчення фінансових дисциплін, яка має майбутнє і повинна застосовуватися навчальними закладами як прогресивний метод навчання з урахуванням зазначених особливостей надання матеріалу.

УДК 378.001.76

**В.А. Большакова**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**Т.С. Желева**, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ XXI СТОЛІТТЯ**

Аналіз сучасної соціокультурної ситуації в Україні і світі свідчить, що система освіти зазнає докорінних змін у контексті викликів XXI століття, зумовлених системною кризою людської цивілізації, яка по-новому ставить питання про місце і роль освіти у житті людини і суспільства. Сучасна парадигма розвитку освіти в Україні повинна мати випереджувальний характер і сприяти впровадженню інноваційних тенденцій в освітню сферу. Її основними проявами буде розвиток інформаційних технологій, загальна