

І.О. Кудряшов, доц. (*ХДУХТ, Харків*)
А.В. Артюгін, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

В наш час підготовка іноземних студентів у вищих навчальних закладах отримала державну значимість та є важливою складовою зовнішньоекономічної та зовнішньополітичної діяльності України.

Фізичне виховання іноземних студентів є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу та професійної підготовки спеціалістів вищих навчальних закладів. Проте кафедра фізичного виховання зіштовхується із рядом труднощів, які виникають у процесі навчання. До них відносяться різний освітній та фізичний рівень іноземних студентів, що обумовлений відмінностями в соціально-економічних, політичних, релігійних та інших особливостях країн, звідки прибули на навчання іноземці; високий відсоток захворюваності; мовний бар'єр; низька фізична підготовленість та неможливість з цієї причини засвоєння програми з фізичного виховання.

Фізичному вихованню іноземних студентів у вищих навчальних закладах України не приділяється достатньої уваги. Програма з фізичного виховання для даного контингенту відсутня, а діюча не враховує особливостей фізичних можливостей іноземних студентів.

Не розроблено нормативних показників оцінки фізичної підготовленості, відсутні спеціалісти, які займаються даним контингентом студентів, нема методичних розробок планування навчальних і позанавчальних форм занять. Практично відсутнє фізичне виховання на всіх підготовчих факультетах в перший рік перебування іноземних студентів у нашій країні, в період гострої соціально-біологічної адаптації.

У переважної кількості іноземних студентів низький рівень інформованості про етнічну, політичну та соціальну системи України. Вони зовсім не знайомі з нормами моралі, традиціями та культурою українського народу, з особливостями системи вищої освіти.

Адаптація іноземних студентів – складний багатоплановий процес взаємин особистості та соціального середовища, в якому студент маючи свої національні, психологічні особливості повинен долати різного роду психологічні, етичні, соціальні та релігійні бар'єри.

Допомогти в адаптації іноземців до системи навчання в вищому навчальному закладі України, а також у вдосконаленні їх фізичного стану та здоров'я можуть допомогти заняття з фізичного виховання.

Оптимальний обсяг рухової активності стимулює позитивну динаміку фізичного розвитку, функціонального стану та фізичної працездатності іноземних студентів та формує адекватну відповідь на негативний вплив факторів зовнішнього середовища.

До рекомендацій організації фізичного виховання іноземних студентів можна віднести: організацію занять поза регламентованими заняттями; комплектування навчальних груп із розрахунку 8-12 осіб на одного викладача незалежно від курсу, за можливістю комплектування груп по етнічним ознакам; планування навчального матеріалу з врахуванням фізкультурно-спортивних інтересів або з включенням національних видів спорту.

За допомогою опитування виявлено, що іноземні студенти бажали б займатися такими видами спорту як футбол, волейбол, баскетбол та заняттями у тренажерному залі.

Враховуючи національну та регіональну неоднорідність студентів, які знаходяться в приміщенні де проводяться заняття з фізичного виховання, необхідно створювати окремі групи для студентів жіночого полу, особливо при виконанні розминки та гімнастичних вправ.

Окреме значення іноземні студенти відводять культурі взаємовідносин на рівні «викладач-студент». Авторитет викладача в даній категорії студентів має високий рівень і в більшості випадків не ставиться під сумнів. У зв'язку з цим кожен викладач при роботі в інтернаціональних групах повинен сприймати кожного студента як особистість, що потребує особливої уваги та поваги. Також викладач повинен завжди пам'ятати, що він представляє не тільки учбовий заклад, але й країну про яку у студента після повернення на батьківщину залишаться враження та спогади, що будуть передаватися сім'ї, друзям та колегам по професійної діяльності.

Враховуючи об'єктивні та суб'єктивні труднощі при організації та проведенні занять із студентами з іноземних держав, пропонується враховувати їх мотивацію, бажання та рівень фізичної і функціональної підготовленості.

Таким чином, за результатами проведеної роботи, виявлено, що фізичне виховання можливо розглядати не тільки як засіб укріплення здоров'я та підвищення рухової активності, але і як ефективний засіб соціальної і професійної адаптації іноземних студентів.