

**А.М. Пляшешник**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)  
**М.О. Левченко**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО ПРІОРИТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА**

Фізична культура особистості вважається основою соціально-культурного буття індивіда, невід'ємним складником його загальнолюдської й професійної компетентності. Як інтегрований результат виховання й професійної підготовки фізична культура особистості визначається ставленням людини до свого психо соматичного здоров'я, рівнем розвитку фізичних можливостей, а також активністю життєвої позиції. У цьому сенсі особливої актуальності набуває проблема реалізації ціннісних орієнтацій фізичної культури в їхньому практичному втіленні у свідомість сучасного студентства.

Аналіз останніх досліджень і публікацій із цієї проблеми свідчить, що фізична культура виступає як інтегральна якість особистості, умова й передумова ефективної навчальної та майбутньої професійної діяльності, показник загальної й професійної культури майбутнього фахівця, ціль саморозвитку й самовдосконалення. Вона характеризує вільне й свідоме самовизначення особистості, яка на різних етапах життєвого розвитку з безлічі цінностей обирає і засвоює ті, що для неї є найбільш значущими.

Сучасний спеціаліст повинен володіти не лише глибокими професійними знаннями, а й мати високі фізичні кондиції й працездатність, а також розвинені особистісні якості щодо власної фізичної культури і її духовно-моральних цінностей. Стратегія розвитку фізичної культури сучасного студентства характеризується гуманізацією педагогічного процесу, що слід вважати гарантом якості формування фахівця нової формації.

Дані наукових досліджень також свідчать про необхідність активізувати пошук шляхів оптимізації професійної підготовки, розвиток та самоорганізацію навчальної діяльності студентів із фізичного виховання з використанням сучасних інформаційних технологій.

Формування особистості майбутнього фахівця повинно відбуватися більш конструктивно з використанням ціннісних орієнтацій фізичної культури і спорту та з максимальним залученням сучасних інформаційних технологій в навчальний процес.

Формування потреби до систематичних занять фізичною культурою і спортом вважають одним із провідних спонукальних і регулюючих чинників у вихованні манер поведінки особистості. Ця потреба проявлялася в бажанні студентів виконувати нові рухові дії на фоні оптимальних фізичних навантажень.

Нас цікавило й формування рівня відносин, що задають предметну орієнтацію, визначають соціальну й особистісну значущість фізичної культури в житті студентів. Було встановлено, що під час активно-позитивного відношення у студентів яскраво виражені фізкультурно-спортивна зацікавленість і цілеспрямованість. При цьому проявляється висока мотивація, чіткість цілей, стійкість інтересів, регулярність занять, бажання участі в змаганнях, а також активність й ініціативність в участі та організації проведення фізкультурно-спортивних заходів.

Важливим аспектом у характеристиці ціннісних орієнтацій є те, що вони виражають сукупність відносин особистості до фізичної культури в повсякденному житті, а також у майбутній професійній діяльності. На наш погляд, емоції слід вважати одним із найважливіших компонентів ціннісних орієнтацій, що найбільш глибоко характеризує їхній зміст і сутність.

Важливим слід вважати й прояв вольових зусиль, що регулюють поведінку й діяльність особистості відповідно до поставлених цілей.

Вольова активність визначається силою мотиву, і якщо переважає намагання досягти мети, то особа проявляє більш інтенсивне, і більш тривале вольове зусилля. Вольове зусилля направляється розумом, моральними почуттями, моральними переконаннями.

Ефективність формування у студентів мотиваційно-ціннісних орієнтацій до занять фізкультурно-спортивною діяльністю забезпечувалася з використанням сучасних розробок в цьому напрямку, а також впровадженням їх у навчально-виховний процес.

Формування ціннісних орієнтацій студентів щодо занять фізичною культурою і спортом доцільно здійснювати з урахуванням їх індивідуальних особливостей та на основі використання сучасних інноваційних форм, методів і засобів навчання.

Перспективою подальших розвідок у цьому напрямі слід вважати визначення ступеня взаємовпливу різних компонентів у формуванні фізичної культури особистості студента.