

В.В. Чаговець, канд. екон. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

АДАПТАЦІЯ КОНТРОЛЮЮЧИХ ТЕСТІВ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Важливість забезпечення контролю й оцінювання не тільки результату, але й процесу навчання сприяє пошуку оперативних та об'єктивних методів контролю знань. Система оцінки і контролю має відповідати вимогам управління пізнавальною діяльністю студентів і виступати в ролі відповідного інструментарію для її здійснення.

Суб'єктивність оцінки знань пов'язана певною мірою з недостатньою розробкою методів контролю системи знань. Об'єктивний підхід полягає в тому, що для виявлення наявності знань завжди використовується адекватний інструмент. Сучасна методика пропонує тест як інструмент вимірювання рівня знань, за допомогою якого можна не тільки виявити якість навчання, але і оптимально управляти навчальним процесом.

Ефективність функціонування системи вищої освіти значною мірою залежить від упровадження в діяльність навчального закладу інновацій. Вони змушують всіх учасників навчально-виховного процесу визначити, проаналізувати і спрямувати свою діяльність на шлях перспективних перетворень. При цьому основна роль належить викладачеві. Його готовність до упровадження інновацій, вміння організувати цей процес та управляти ним є невід'ємними складовими успішної інноваційної роботи.


Однією з інноваційних форм інформатизованої системи освіти є тестування. Ця форма, надзвичайно популярна за рубежом, в останні десятиліття активно впроваджується і в Україні. Цю систему було визнано однією з кращих в Європі. Дану практику дедалі частіше впроваджують усі вищі навчальні заклади, які займаються підготовкою іноземних студентів. Тому в підготовці іноземних студентів використання тестування як методу контролю та оцінки знань є актуальним.

Покращення якості навчального процесу з дисципліни «Інформаційні системи та технології в міжнародному бізнесі», яка викладається іноземним студентам ХДУХТ, висуває підвищені вимоги щодо організації навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців, акцентуючи увагу на обов'язкове застосування інформаційних технологій. Щоб контроль засвоєння матеріалу був достатньо надійним та неупередженим, проходив на позитивному емоційному фоні без впливу суб'єктивних чинників, пропонується

використовувати спеціально розроблений у середовищі MS Excel контролюючий тест (рис.).

Тест є підсумковим і проводиться наприкінці вивчення дисципліни з тем, що розкривають основні поняття інформаційних систем, сучасні підходи до розробки і впровадження інформаційних систем, створення і забезпечення автоматизованих інформаційних технологій, еволюцію стратегічних моделей управління в інформаційних системах, застосування систем підтримки прийняття рішень та експертних систем в міжнародному бізнесі.

ТЕСТ		
№	Вопрос	Ответ
1.	Экономическая информационная система представляет собой: а) систему сбора, передачи и обработки информации об объекте для реализации функции управления; б) комплекс взаимосвязанных элементов, которые действуют как единое целое в интересах достижения поставленных целей.	
2.	Декомпозиция системы - это а) выделение подсистем по функциональным признакам; б) структуризация системы, полный набор функциональных компонентов	
3.	Компоненты ЭИС включают: а) все автоматизованные задачи управления; б) подсистемы ЭИС.	
4.	Как используется вычислительная техника при "клиент-серверной" архитектуре ЭИС: а) централизованно; б) децентрализованно.	
5.	Под экономической информацией понимается информация, которая характеризует процессы: а) производства, отгрузки и реализации продукции экономическими объектами; б) производственной, хозяйственной и финансовой деятельности экономических объектов.	
6.	Данными называют информацию, которая: а) содержится в первичных документах; б) имеет отношение к конкретной задаче, комплексу задач.	
7.	Особенности экономической информации: а) точность, достоверность, оперативность; б) полнота, делимость, стабильность.	
8.	Цели экономической информации по статусу преобразования:	



ВНИМАНИЕ !

Просим ответить на вопросы теста по дисциплине "Информационные системы и технологии на предприятиях" выбором одного из ответов: а или б.

Для вычисления результатов тестирования следует нажать кнопку "Расчет".

Перед следующим тестированием очистить предыдущий результат нажатием кнопки "Очистить".

Результаты тестирования определяются по шкале

Правильных ответов	Оценка
90% - 100% (А)	Отлично
82% - 89% (В)	Хорошо
74% - 81% (С)	Хорошо
64% - 73% (D)	Удовлетворительно
60% - 63% (Е)	Удовлетворительно
59% и ниже	Неудовлетворительно

Рис. Фрагмент электронного тесту з дисципліни

Використання електронного тесту іноземними студентами дає низку переваг. По-перше, знімається мовний бар'єр, і як наслідок, студент легше сприймає питання і йому легше дати відповідь на нього. По-друге, зникає нервове напруження під час роботи над тестом, тому що знято часове обмеження на відповідь. Наявність докладної інструкції для роботи з тестом та кольорове рішення подання інформації допомагає швидше зорієнтуватися, розпочати і провести тестування. Крім того, студент має можливість повторного тестування у разі незадовільної оцінки, так як необхідно пам'ятати, що тестування – це не самоціль, а лише елемент добре організованого і технологічно продуманого навчального процесу. Якщо студенти матимуть міцні знання, то їх оцінювання не становитиме особливих труднощів.