

**О.М. Муравйова**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

**Т.А. Кравцова**, викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ**

Широкого використання у США набула практика комплексних навчальних посібників. Суть її полягає в тому, що з метою поширення інформації використовується не лише окремий підручник, а й, наприклад, Інтернет-сайт, який супроводжує цю інформацію практичним матеріалом.

Для прикладу візьмемо найбільшу американську групу видавців навчальної літератури – Thomson Learning. Зрозуміло, що в Америці, країні великих можливостей, підручників багато. Це ринок з жорсткою конкуренцією, і переважна більшість навчальних матеріалів виконується на хорошому теоретичному і відмінному поліграфічному рівні. І тут використовуються такі вагомні конкурентні переваги, як підтримка навчання через Інтернет.

Наприклад, у підручнику з іноземної мови, який купує студент, знаходиться PIN-код. Зайшовши на певний сайт в Інтернеті і скориставшись цим кодом, він буде, відповідно до змісту кожного розділу, вирішувати завдання, проходити тести, дивитися інтерактивні моделі. Всі його результати будуть автоматично перевірені і враховані, а якщо з якоюсь темою виникнуть труднощі, то він може попрактикуватися; вивчити покроковий розбір завдань з докладними поясненнями; виконати стільки подібних завдань, скільки необхідно для того, щоб зрозуміти алгоритм вирішення; ще раз перевірити свої сили в тестах. Очевидно, що це і зручно, і ефективно.

Група Thomson Learning і створила проект комплексної Інтернет-системи дистанційного навчання, що інтегрує навчання, тестування і систему управління курсами. Дуже важливо, що зміст проекту спирається саме на матеріали підручників, що видаються компанією.

Усі навчальні матеріали з університетських курсів – теорія, тести, завдання сервера корелюються з певною темою або питанням одного з підручників, на підставі яких і будується програма навчального закладу. Система використовується в коледжах і університетах Америки, як для підтримки звичайного стаціонарного навчального процесу, так і для дистанційного навчання. Щодня сервер відвідують понад 50 000 користувачів приблизно з 300 навчальних закладів по всіх Сполучених Штатах. У число вузів, які користуються

саме цією системою, входять такі відомі університети, як MIT (Massachusetts Institute of Technology) і The University of Texas в Остіні.

Коротко опишемо найпростіший і, мабуть, найпоширеніший метод використання можливостей сервера. Викладач заходить на сайт і, ввівши свій PIN-код (зазначений, наприклад, в підручнику або методичному посібнику), створює свою сторінку (при цьому не потрібно навіть реєструватися). Використовуючи величезну тестову базу (понад 200 тисяч тестів, завдань, завдань з різних предметів), він формує завдання відповідно до досліджуваної теми і своїми уявленнями про методику навчання. Посилання на завдання він розсилає своїм студентам, і вони його виконують в режимі онлайн. Результати автоматично перевіряються системою, заносяться в електронний журнал успішності і висилаються викладачеві. Оскільки використання ресурсів сервера спрощено, складно навіть підрахувати точно, скільки викладачів зі скількох університетів щодня користуються допомогою ВСА.

Така форма навчання теж дуже зручна. Можна самостійно вирішувати, моделювати, конструювати, що завжди набагато цікавіше, ніж просто читати лекції.

В американських університетах семінарська форма занять взагалі не прийнята. Їх навчання – це, як правило, тільки лекції, і з багатьма своїми студентами викладач зустрічається під час екзаменаційного тестування в кінці семестру. І робити висновки про те, наскільки вдала його манера викладання, що зрозуміли його учні з пояснень, він теж зможе лише після закінчення навчального курсу. У цьому питанні стандартна ситуація у ВНЗ США дуже схожа на українську, але знайдений вдалий спосіб її вирішення: протягом семестру регулярно проводяться тестування, викладач відстежує засвоєння складних тем і коригує викладання курсу з успішністю аудиторії. В даному випадку саме наявність Інтернет-підтримки залучає студента в сам процес навчання.

Основним засобом моніторингу успішності в американських університетах традиційно служать тести. Зазвичай використовуються два основних види тестів: true / false (так / ні) і multiple choice (вибір з кількох альтернатив). Зрозуміло, що і списувати при тестуванні значно легше, тому більшість завдань в банку тестів сервера становлять алгоритми. Це завдання, в яких числові значення генеруються випадковим чином. І кожен студент отримує різні вихідні цифри, і відповідь у кожного вийде своя.