

ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ЕЛІТИ

Яковенко Т.В.

Науковий керівник - доцент кафедри культурних універсалій Кухаренко А.Л.
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка
(61050, Харків, вул. Алчевських, 44, каф. культурних універсалій,
тел. (057) 7.164.152, e-mail kafederoculturo@ukr.net)

Глобальний процес, який відбувається на наших очах, створює безпрецедентні можливості для розвитку людини, а також більш ефективного вирішення багатьох фахових проблем. Зростаючі вимоги до підготовки технічної еліти вимагають постійного оновлення напрямів, підходів, технологій щодо впровадження інноваційних методик до навчально-виховного процесу з метою формування професійної компетентності фахівців.

Гуманітарна складова підготовки студентів технічного профілю повинна здійснюватися за новими методиками, змістом й формами формування професійних знань, які дозволяють приймати ефективні рішення у виробничих ситуаціях. Сьогодні необхідна талановита, здібна, конструктивна, творча особистість, яка буде творити свій світ не за законами «логіки металу», а навпаки за логікою людських відносин. Перехід від освітньої технократичної парадигми до аксіологічної уможливить підготовку всебічно освіченого в багатьох галузях технічної і духовної культури спеціаліста, що у майбутньому дозволить йому повернути сенс і стабільність буття, сповнити його гуманістичним, духовно-інтелектуальним, ціннісно-світоглядним змістом.

Технології формування гуманістичного ідеалу визначаються як комплексний інтерактивний процес, що охоплює ідеї, засоби і способи організації суб'єкт-суб'єктної особистісної взаємодії, спрямованої на аналіз, планування, забезпечення, оцінювання та керування розв'язанням проблем саморозвитку і самостворення особистості. Метою обраних технологій є забезпечення соціального замовлення на людину нового суспільства, якій притаманна активна життєва позиція. Майбутню технічну еліту слід навчити осмислювати, спонукати, прогнозувати наслідки власних професійних вчинків, узгоджувати цілі власної поведінки із засобами їх досягнення.

Згідно зазначеному контексту професійна компетентність постає інтегрованою єдністю знань, необхідних для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності і передбачає гармонійній особистості не лише володіти необхідними практичними вміннями й техніками, але й розвинутим полем професійних сенсів: відповідного сприйняття цілей, цінностей, змісту й особливостей цієї діяльності, спроможністю підпорядковувати сучасні технічні винаходи інтересам суспільства. При формуванні політехнічних знань, умінь важлива мотиваційна готовність майбутніх технічних фахівців використовувати гуманітарні знання в роботі, самоосвіті, визнавати пріоритетність загальнолюдських цінностей над іншими корпоративними інтересами.