

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ ЯК КРИТЕРІЙ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Лабазов В.І.

Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Данченко Ірина Олексіївна
Харківський національний технічний університет сільського господарства

імені Петра Василенка

(61050, Харків, вул. Алчевських, 44-А, каф. «ЮНЕСКО» та соціально-гуманітарних дисциплін)

E-mail: Khntusg_unesco@mail.ru; тел. (057)7164-156

На сучасному етапі розвитку українського суспільства, функціонування ринкової економіки визначальним принципом його нового стратегічного курсу має стати утвердження України як конкурентоспроможної держави, що може увійти до складу технологічно розвинених країн світу. Однією із умов побудови конкурентоспроможного суспільства є формування конкурентоспроможного фахівця як члена цього суспільства.

Дослідження показників (ознак) якості освітнього процесу в Україні дозволяє констатувати, що останні новації освіти зорієнтовані на конкурентоспроможність майбутніх фахівців. Адже, з одного боку, збільшення кількості компетентних конкурентоспроможних спеціалістів є важливим фактором соціально-економічного розвитку України. З іншого боку, розвиток конкурентоспроможної майстерності майбутніх фахівців-аграріїв є ознаками їх особистісно-професійного розвитку й успішної реалізації життєвих планів.

Тому актуальність формування конкурентоспроможної особистості є провідним завданням сучасної аграрної освіти, що орієнтована на забезпечення самовизначеності особистості і створення умов для її самореалізації.

Поняття «конкурентоспроможність» почало входити в ужиток наукового і практичного словника у нашій країні завдяки працям науковців: С. Маджарса, К.Макконелла, М.Портера, П.Самуельсона та інших.

Цією проблемою переймаються також відомі українські фахівці, такі як: І.Бех, В. Бондар, С. Гончаренко, І. Зязюн, О. Падалка, О. Савченко та інші.

Аналіз наукової літератури дає змогу визначити, що конкурентоспроможний спеціаліст – це працівник, який має певні переваги щодо інших спеціалістів, що виконують аналогічну роботу, у виявленні якостей, властивостей, результатів особистої продуктивної діяльності для забезпечення її максимальної ефективності.

Конкурентоспроможність майбутніх фахівців агропромислового комплексу як критерій їх професійної компетентності є інтегративною характеристикою, яка забезпечує професійний статус, рейтингову позицію на агропромисловому ринку праці і визначається ступенем відповідності особистісних якостей і професійних знань, умінь і навичок майбутнього фахівця до об'єктивних вимог професійної діяльності, рівень якої залежить від якості професійної підготовки, фахової грамотності, рівня методологічної, професійної, особистісної культури тощо.