

А.В. Янчев, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Н.С. Герасимова, канд. екон. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І АУДИТ»

Введення електронного навчання у вищу освіту повинно розвиватися у двох паралельних напрямках, які взаємодіють між собою: з одного боку, безпосередньо в університетах, а з іншого – за допомогою державних програм. Основними перевагами використання електронного навчання вважають скорочення прямих витрат з контактним навчанням, вирішення проблем з навчанням географічно розподіленим персоналом, партнерами, клієнтами, можливість навчатися улюблений зручний момент; гарантувати єдність навчального процесу для всіх учасників.

Для створення й підтримання електронного навчання, по-перше, потрібно створити інфраструктуру в закладах. Це не лише комп'ютерна мережа, Інтернет, а й ліцензійне програмне забезпечення, сервер й фахівець з інформатизації. По-друге, необхідна бібліотека електронних об'єктів. Її створенням можуть займатися видавництва та їх автори. По-третє, процес інформатизації повинен бути підкріплений кваліфікацією викладачів.

Більшість українських видавництв готові створювати електронні бібліотеки, оскільки рентабельність паперових книг зменшується, але для їх впровадження потрібні надійні механізми електронної системи захисту авторських прав.

У ВНЗ можливості використання технологій електронної освіти стосуються проведення віртуальних лекцій, он-лайн-семінарів, індивідуальних консультацій, здійснення обміном інформацією тощо. Впровадження сучасних технологій особливо актуально для людей з обмеженими можливостями здоров'я, оскільки вони можуть дивитися відео-трансляцію занять й бути віртуально присутнім на лекціях .

Існує ряд переконливих факторів, які виправдовують фінансування вузів електронного навчання. Серед головних можна відмітити:

- фіксація, збереження унікальних знань і традицій наукової школи в електронному вигляді;
- забезпечення захисту інвестицій вузу в освітній і науковий контент;

- автоматизація процесів проміжного контролю знань;
- покращення сприйняття матеріалу за допомогою медійних компонентів.

Впровадження електронного навчання вимагає використання багатьох ресурсів, наприклад таких, як створення єдиної університетської мережі, розвитку технологічної інфраструктури, оволодіння новими інструментами та технологіями тощо.

Впровадження сучасних інформаційних технологій (ІТ), мультимедійних систем, застосування інформаційних систем у сфері науки та освіти забезпечують принципово новий рівень одержання та узагальнення знань, їх поширення і використання. Такий підхід до сучасних ІТ сприяє використанню широкого арсеналу електронних ресурсів: електронні підручники, посібники (автоматизовані засоби навчання); предметно-орієнтовані середовища (мікросвіти, моделюючі програми, навчальні пакети); лабораторні практики; тренажери; контролюючі програми; довідники та довідкові системи; навчальні та наукові БД тощо. Тобто, одним із основних науково-освітніх ресурсів є інформаційний електронний ресурс, який представляє собою комплекс техніко-технологічних, організаційно-структурних, предметно-навчальних та інших засобів.

Важливість доступу до світових знань, інтеграції нових технологій до світового освітянського та наукового простору, доступ до новітніх досягнень з усіх галузей академічних знань і науки забезпечується через електронні (цифрові) бібліотеки, приєднанням їх до вітчизняних Електронних бібліотек України та входженням до європейського єдиного інформаційного простору. Під впливом інформаційних технологій розширюється та збільшується у світі виробництво ІР в електронному вигляді. Інформаційні матеріали у цифрових форматах усе більше поширюються в системі документальних комунікацій суспільства.

Одним з ефективних засобів підтримки інформаційного забезпечення наукових досліджень є використання автоматизованих бібліотечних систем. Актуальною є проблема створення в наукових організаціях електронних бібліотек, які підвищують рівень надання науковим фахівцям інформаційних послуг та забезпечують швидкий доступ до існуючих на даний час бібліотек у мережі Інтернет; забезпечують якісно новий рівень задоволення інформаційних потреб науковців завдяки використанню новітніх бібліотечно-інформаційних технологій.