

Г.В. Дейниченко, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Г.М. Постнов, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Практична підготовка студента – обов'язковий компонент освітньо-професійної підготовки, що має на меті вироблення у студентів професійних навичок і умінь для здобуття кваліфікаційного рівня. Проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача вищого навчального закладу та спеціаліста з певного фаху, здійснюється на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства, науки, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі, державного управління.

Практична підготовка є невід'ємною частиною навчального процесу і проводиться на протязі всього навчального року. Практичній підготовці студентів на факультеті обладнання та технічного сервісу приділяється велика увага.

Метою усіх видів виробничої практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в університеті знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх в практичній діяльності.

Викладачами кафедри устаткування підприємств харчування виконується керівництво основними видами виробничої практики: переддипломна – студентів 5 курсу денного відділення (кваліфікаційний рівень підготовки – спеціалісти та магістри); конструкторська – студентів 3 курсу денного відділення (кваліфікаційний рівень підготовки – бакалаври); передвипускова – студентів 4 курсу денного відділення (кваліфікаційний рівень підготовки – бакалаври).

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр. Тому конструкторська та переддипломна практика є органічним продовженням ознайомчої та слюсарної практики.

З підприємствами, які є базами практики, укладаються договори, в яких визначаються умови проходження виробничої практики, зобов'язання сторін тощо. Студенти наказом по підприємству закріплюються за робочими місцями, призначається керівник практики від підприємства. Керівники практики від кафедри регулярно відвідують студентів на базах практики, зустрічаються з керівниками практики від підприємства, обговорюють організаційні питання.

Крім договорів по кожному підприємству складені паспорти баз практики, де наведені основні показники діяльності підприємства та інформація про відповідність бази практики навчальним планам та програмам практики.

Крім основних договорів з підприємствами, які є базами практики, були складені договори про творчу співпрацю, в яких передбачається обмін досвідом та співпраця з організації навчального процесу університету та виробничої діяльності, упровадження сучасних форм навчання з використанням нового торговельно-технологічного устаткування, оснащення навчальних та науково-дослідних лабораторій.

Кращими підприємствами для проходження різних видів практики на факультеті обладнання та технічного сервісу є такі, котрі повністю відповідають вимогам, які надаються до майбутніх фахівців. На кафедрі при виборі баз практики дотримуються саме цих вимог і всі підприємства баз практики їм відповідають. Всі підприємства мають служби головного механіка, головного конструктора, виробничій відділ та інші, які забезпечують виконання програми практики.

Сучасні умови роботи фахівця – випускника будь-якого вузу вимагають гармонічного сполучення теоретичних знань із умінь вирішувати практичні питання, підвищення рівня виробничої підготовки, диктують про необхідність розширення й зміцнення зв'язків вищих навчальних закладів з виробничими підприємствами, формулювання міцних знань, умінь, навичок і розвиток розумових здатностей у студентів. Це можливо тільки в результаті їх власної, самостійної інтелектуальної й практичної діяльності.

Таким чином, конкурентоздатність випускників вузів та ринку праці залежить від практичної підготовки поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою. А завдання кожного викладача вузу доказово підвести студента до розуміння, що без гарних знань він не зможе стати професіоналом в обраній їм спеціальності.