

**Л.В. Даниленко**, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ Й НАУКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ**

На початку третього тисячоліття перед людством постало питання про шляхи майбутнього розвитку. Виникла потреба в стратегії майбутнього розвитку світу як цілого. Можна констатувати, що відбувається перехід від однієї моделі розвитку до іншої, від індустріальної до інноваційної економіки.

У світі в останні десятиліття йде формування єдиного економічного простору, найвищою точкою розвитку якого є процес глобалізації. Інтеграція України в глобалізовану економіку вимагає постійного розвитку її економічного потенціалу, особливу роль у цьому процесі становить створення інноваційного механізму розвитку економіки країни, що спирається на підтримку високих освітнього та наукового рівнів населення. З огляду на це потрібна зміна ставлення держави і суспільства до освіти і науки, яка має виразитися в конкретних кроках: у збільшенні обсягів його фінансової підтримки, в особливій турботі про працівників освіти і науки, у створенні умов для використання інтелектуального потенціалу людей та формуванні громадської думки про цінності освіти і науки нашої держави.

Іншими словами – ключовим фактором інноваційного розвитку країни стають освіта і наука. У світі в цілому зростає освітній рівень. Використання глобальних інформаційних мереж дозволяє людині отримувати освіту практично по всьому світу. Крім цього, глобалізація освіти має і свій правовий вимір. Він полягає у визнанні дипломів, виданих в інших країнах, акредитації іноземних навчальних центрів, укладанні міжнародних договорів у галузі освіти. Інтернет став одним з найважливіших ресурсів в отриманні інформації. Завдяки йому та іншим інформаційним технологіям освітній процес почав застосовувати якісно нові форми такі, як візуалізація, наочність, безперервність, орієнтація на прикладні сфери і ринкові відносини. Виникла і починає стрімко розвиватися дистанційна освіта.

І в той же час якісні зміни в науці та освіті незначні і не відповідають заявленим цілям і можливостям. Для успішної реалізації інноваційної стратегії необхідно якісно оновити законодавство, систему управління, концентрацію ресурсів для формування великих науково-освітніх центрів світового рівня, які здатні бути точками

зростання для інноваційної економіки всієї країни. Інноваційний розвиток вимагає особливої системи підготовки кадрів. Потрібні фахівці, які здатні знаходити нові рішення, створювати та вдосконалювати наукові школи, впроваджувати високі технології у всіх сферах діяльності. обов'язковими умовами мають бути: істотне зміцнення взаємодії науки, освіти і виробництва, максимальна адаптація навчальних планів і програм до реальних завдань і механізмам інноваційного розвитку, підтримка інноваційних вузів, технікумів, коледжів, розробка нових стандартів, цільових програм.

Розширення міжнародних зв'язків, що є відмінною особливістю теперішнього часу, ставить перед державою комплекс закономірних проблем, пов'язаних з мовною політикою. Затребуваність в сучасному суспільстві ефективної комунікації очевидна. Це обумовлюється необхідністю для фахівця, крім володіння своєю професією, бути комунікабельним, вміти представити той чи інший комерційний проєкт, вміти спілкуватися, переконувати, прогнозувати поведінку партнера. В умовах зростаючого накопичення та обміну інформацією, необхідності її оперативної обробки грамотно побудований і керований процес комунікації стає соціально значущим, представляючи собою найважливіший засіб пізнання глибин спілкування і людської культури. Тому здатність ясно висловлювати свої думки, розуміти текст, мова партнера по комунікації є нині чи не найбільш важливою умовою успішної діяльності фахівця.

Потреба у кваліфікованому володінні іноземними мовами стає неодмінною умовою успішного освоєння та використання студентами не тільки конкретних знань, навичок і умінь, на досягнення якої традиційно спрямований навчальний процес у вузі, а й на осягнення ціннісної орієнтації суспільства.

Вища освіта робить величезний вплив на психіку людини, розвиток його особистості. За час навчання у вузі, за наявності сприятливих умов, у студентів відбувається розвиток всіх рівнів психіки. Вони визначають спрямованість розуму людини, тобто формують склад мислення, який характеризує професійну спрямованість особистості. Креативна творча діяльність в інтегрованому навчанні розширює кругозір, посилює продуктивність його фантазії, викликає позитивні емоції, збуджує активність, волю до дії, допомагає з більшою наполегливістю долати труднощі. Освіта, наука, інвестиції в підвищення якості людського капіталу, є умовою розвитку всіх секторів української економіки.