

**О.В. Цуканова**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**К.О. Твердохліб**, асп. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ**

Сучасні суспільні, соціально-економічні та інформаційно-технологічні зміни висувають нові вимоги до підготовки фахівців нової генерації, що потребує створення й застосування нових освітніх систем, зміни освітнього процесу, форм, методів та засобів навчання. Виникає необхідність у створенні сучасної моделі підготовки майбутнього спеціаліста.

На сучасному етапі інформатизації суспільства все більшого поширення в різноманітних сферах життя набувають комп'ютерні технології, вони виступають як один із інструментів пізнання. Тому однією із задач вищої освіти є підготовка фахівця, який вільно орієнтується у світовому інформаційному просторі, який має знання та навички щодо пошуку, обробки та зберігання інформації, використовуючи сучасні комп'ютерні технології. Цей напрямок вважається перспективним, адже в цілому освіта характеризується як велика система, якісне функціонування якої неможливе без використання сучасних телекомунікаційних і комп'ютерних засобів зберігання, опрацювання, передавання, подання інформації.

Такі завдання не можуть бути вирішені за допомогою стандартних рішень і традиційних прийомів, оскільки мають враховувати специфічні особливості окремих вищих навчальних закладів і роботодавців, стадію життєвого циклу конкретної галузі економіки, споживачів освітніх послуг тощо.

Одним із головних шляхів вирішення проблеми ми бачимо у використанні інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій для формування компетенції фахівців з обліку і аудиту.

Відомі три основні групи стандартів, які допомагають забезпечити відповідність професії бухгалтера і аудитора сучасним вимогам з обов'язковим використанням сучасних інформаційних технологій: Стандарти кваліфікації бухгалтерів і аудиторів, Міжнародні Стандарти Освіти Бухгалтерів Міжнародної Федерації Бухгалтерів, Стандарти підсумкових іспитів та оцінювання знань а також Принципи корпоративного управління у трактуванні Організації економічної співпраці та розвитку; Базові принципи ефективного банківського нагляду; Цілі і принципи регулювання ринку цінних паперів у

трактуванні Міжнародної організації комісій з цінних паперів; Базові принципи страхової діяльності; Принципи трактування фінансової неспроможності (банкрутства).

Слід також відмітити, що механізми впровадження самих стандартів достатньо складні і вимагають знання сучасних інформаційних технологій.

З метою забезпечення інноваційного характеру розвитку освітньої діяльності необхідно створити електронну інформаційну систему на базі локально-обчислювальної мережі, яка підключена до Української науково-освітньої мережі України (URAN) та мережі INTERNET.

Інформаційне середовище університету повинно включати банк даних програмного забезпечення, віртуально-тренінгову систему, електронну бібліотеку з повнотекстовими навчально-методичними посібниками за кредитно-модульною системою організації навчального процесу та іншими електронними документами, офіційний сайт університету та сайти кафедр та підрозділів.

З метою якісної підготовки фахівців з обліку та аудиту випускні кафедри застосовують у процесі навчання сучасні інформаційно-комунікаційні технології для освоєння різних автоматизованих систем («Підприємство ІС Україна», «Інталев», «Підприємство-УКС» та інші) та новітні дистанційні технології навчання (відеоконференцзв'язок для лекцій, віртуальні практичні заняття, електронні консультації у режимі «on line» тощо).

Необхідно враховувати також вплив тенденцій в освіті бухгалтерів на процеси підготовки фахівців за іншими напрямками з обов'язковим використанням новітніх програмних продуктів з бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Таким чином, можна сказати, що використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє формувати компетентних фахівців з обліку і аудиту та послідовно запроваджувати сучасні освітні інновації та новітні інформаційно-комунікаційні технології відповідно Національної доктрини розвитку освіти та Стратегії економічного та соціального розвитку України Шляхом європейської інтеграції» на 2004—2015 роки, схваленої Указом Президента України від 28 квітня 2004 р. № 493, з метою досягнення європейських стандартів у вищій школі й переходу до інноваційної моделі економічного зростання та розвитку високотехнологічного супроводу освітньої діяльності.