

В.В. Погарська, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)
Р.Ю. Павлюк, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)
О.О. Юр'єва, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕГРАЦІЇ НАУКОВИХ РОЗРОБОК У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ

За останній час відбулися значні зміни в системі середньої та вищої освіти, змінилися вимоги до якості підготовки. Протягом цього часу відбулося поступове впровадження в Україні європейських норм і стандартів освіти з метою інтеграції в Європейський освітній простір, основою якої є якість. Для надання якісної освіти в провідних вищих навчальних закладах (ВНЗ) світу, таких як Лондонських та Манчестерська школи бізнесу, Кембрідж, Оксфорд використовуються інноваційні підходи, які полягають у впровадженні в навчальний процес передових наукових знань, використання досвіду провідних наукових шкіл для удосконалення освітніх і навчальних програм з метою виховання нового покоління фахівців-професіоналів світового рівня і класу, що здатні приймати нестандартні рішення і сприяти розвитку науки і техніки. Попит випускників таких ВНЗ значно перевищує їх пропозиції. Роботодавці їх працевлаштовують в першу чергу, оскільки знають, що разом з таким випускником вони отримують новітні нестандартні підходи до вирішення задач.

Аналіз досвіду провідних ВНЗ Європи та пошук з урахуванням власного досвіду нових сучасних форм навчання з використанням інноваційних підходів світового рівня дозволило на кафедрі виробити свої новаторські форми підготовки інженерів-технологів, які полягають у впровадженні в навчальний процес, починаючи з першого курсу навчання студентів, передових наукових знань, використання досвіду провідних наукових шкіл кафедри проф. Павлюк Р.Ю. та проф. Погарської В.В., наукові розробки яких в 2006 р. були удостоєні Державної премії України в галузі науки і техніки, а автори стали лауреатами Державної премії, тобто на кафедрі безперервно проводиться інтеграція наукових розробок кафедри в навчальний процес і виробництво.

Інноваційні підходи інтеграції наукових розробок в навчальний процес на кафедрі при професійній підготовці інженерів-технологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напрямку підготовки 0917 «Харчова технологія та інженерія» за

спеціальностями «Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів» та «Технології зберігання, консервування та переробки молока» полягають у впровадженні результатів НДР кафедри в навчальний процес, що реалізується:

- у викладанні авторських курсів проф. Павлюк Р.Ю. і проф. Погарської В.В.;

- в залученні студентів, починаючи з першого курсу до участі в науково-дослідній роботі наукових шкіл за актуальною науковою тематикою, участь в наукових студентських гуртках, наукових конференціях, участь у НДР при виконанні курсових, дипломних та магістерських робіт та ін.;

- в популяризації результатів НДР професорсько-викладацького складу в формі яскравих постерних доповідей;

- в розробці та впровадженні в навчальний процес інтерактивного мультимедійного супроводження дисциплін;

- в розробці та впровадженні в навчальний процес настінних демонстраційних плакатів;

- у видавництві навчальних посібників та комплексів НМКД в новому форматі в електронному та друкованому вигляді;

- у викладанні дисциплін «Загальні харчові технології» в новому форматі для формування професіоналізму та отримання компетентності у студентів;

- у проведенні «Практики студентів» в новому форматі на сучасному стендовому обладнанні кафедри і т.п.;

- в постійному оснащенні матеріально-технічної бази кафедри сучасним обладнанням та ін.

Таким чином, на кафедрі технологій переробки плодів, овочів і молока є нові новаторські підходи в навчальному процесі і постійно проводиться інтеграція наукових розробок в навчальний процес під час підготовки студентів-технологів за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями.