

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТУДЕНТОВ**

**Сальникова Ю.В., преп.**

Харьковский торгово-экономический колледж КНТЭУ

Физическое воспитание студентов является основой формирования физической культуры личности. Занятия по дисциплине «Физическое воспитание» включают значительный объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволит эффективно решить эту проблему.

Необходимость применения данных технологий в аудиторной и внеаудиторной деятельности возникла в процессе осознания факта сложности, возникающей при собственном выполнении двигательных элементов и доведении до студентов информации о технике и методике исполнения физических упражнений в устной форме.

Информационные технологии используются с целью: эффективной теоретической подготовки по предмету, например, при изучении вопросов истории развития олимпийского движения, истории возникновения спортивных игр, ознакомлением с выдающимися спортсменами мира и своей страны.

С помощью применения информационных технологий на занятиях по физическому воспитанию становится возможным: обеспечение наглядного восприятия студентами выполнения техники отдельных элементов или двигательных действий в целом; осуществление видеосъемки процесса выполнения физических упражнений, а затем анализ собственного выполнения, поиски с дальнейшей коррекцией ошибок и недостатков; в курсе теоретической подготовки наглядность позволяет улучшить запоминание материала (задействовано несколько анализаторов и видов памяти), придает более эмоциональный окрас и вносит разнообразие в процесс занятия.

Использование информационных технологий не только обогащает содержание образовательного процесса, но и расширяет возможности более качественного изложения учебного материала, а также эффективного освоения студентами отдельных элементов техники физических упражнений, что, в конечном счете, позволяет достигать более высоких результатов, в том числе и спортивных.