

## ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РКИ

**Яо Цзяли, ПОИГ**

Научный руководитель – преп. **Инюхина А.С.**

Харьковский государственный университет питания и торговли

Русский язык для студентов-иностранцев нефилологических вузов – это, прежде всего, рабочий язык, который является базой для овладения специальностью.

Язык научного стиля является для иностранных студентов средством получения выбранной специальности. Иностранному студенту необходимо иметь представление о структуре языка в целом, различать термины и дефиниции.

В методике преподавания иностранных языков единицей обучения является текст.

Каждый текст сопровождается системой упражнений, позволяющих освоить лексико-грамматические категории тематического блока. Любая новая тема начинается с разбора новых слов, терминов и понятий. В первую часть урока входит ряд предтекстовых заданий. С помощью предтекстовых упражнений студент должен научиться: выявлять значения слова с помощью словообразовательного анализа; устанавливать синонимические и антонимические связи слов; определять значения слов по контексту; находить в тексте лексико-грамматические конструкции научного стиля и заменять их синонимичными; находить главную информацию предложения; делить сложные предложения на части, правильно употреблять союзы и союзные слова.

Вторая часть урока – работа с текстом – является главной частью урока. Чтение текста предваряет притекстовое задание.

Далее представлены послетекстовые задания, которые контролируют понимание и активизируют введенный лексико-грамматический материал, подготавливая студентов к воспроизведению информативного содержания текста в монологической форме.

В целом, материалы методических указаний способствуют формированию у студентов навыков и умений чтения, конспектирования и тезирования текстов, развитию навыков монологической речи, участия в практических занятиях по специальности.