

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

Рзазаде Горхмаз, гр. МВ-22

Научный руководитель – преп. Кравцова Т.А.

Харьковский государственный университет питания и торговли

Эффективность учебы в ВУЗе во многом зависит от того, насколько высока мотивация студентов к обучению.

У первокурсников преобладает познавательный мотив, а социальный мотив и мотив получения диплома находятся на среднем уровне, на последнем месте идет мотив овладения профессией.

У второкурсников лидирует тоже познавательный мотив, на среднем уровне находится мотив овладения профессией, а на последнем месте мотив получения диплома и социальный мотив.

Студенты третьего курса склоняются больше всего к мотиву получения диплома наравне с познавательным мотивом. На среднем уровне социальный мотив. Ну а последнее место у мотива овладения профессией.

Студентам 4-го курса важен социальный мотив и познавательный. На втором месте находится мотив овладения профессией, а не последнем мотив получения диплома.

Из этого следует вывод, что в процессе обучения у студентов происходит развитие познавательной мотивации на протяжении всего периода учебы. Мотивация овладения профессией увеличивается ко второму курсу, что, скорее всего, связано с введением в курс обучения дисциплин предметной подготовки. Социальные мотивы являются не столь значимыми для студентов.

Студентами, имеющие низкий уровень познавательной мотивации, не удовлетворены содержанием самих изучаемых дисциплин и ориентированы на практическую составляющую. Некоторые из них желали бы индивидуализировать обучение и изменить методы преподавания. В связи с этим более целесообразным был бы переход на новые государственные стандарты образования и возможность обучения студентов по новым индивидуальным программам.