

## Секція 27. ІНОЗЕМНА МОВА В ОВОЛОДІННІ ФАХОМ

### ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

Акобия Вахтанг, гр. ТХ-12

Научный руководитель – преп. Кравцова Т.А.

Харьковский государственный университет питания и торговли

Реформа образования в Грузии оказалась одной из самых критикуемых, но в то же время, по данным агентства по оценке общественного мнения Gallup, «абсолютное большинство» населения эту реформу поддерживает. А само Министерство образования было признано «самым реформаторским» в стране в 2010 году.

Следует отметить некоторые проблемы, с которыми теперь школьники и абитуриенты могут столкнуться:

- инфраструктуры школ. В подавляющем большинстве здания требуют капитального ремонта: нет соответствий санитарно-гигиеническим нормам. Хотя с начала реформ было построено и отремонтировано много школ;

- качество образования значительно отличается между Тбилиси и сельскими регионами Грузии;

- среднее качество преподавания конкретных предметов в школе. Преподавание на этапе начального образования – грузинского, истории – довольно хорошее, но вот естественных наук (биология, физика, химия) – хуже. Это обусловлено отсутствием необходимого количества квалифицированных учителей;

- из-за низкого качества школьного образования и больших требований на единых экзаменах в Грузии большие масштабы частного репетиторства;

- после реформы 2010 года – потеря полной независимости школ;

- еще одна проблема – высокая (для Грузии) плата за обучение: абитуриент из социально незащищенной семьи, не получивший государственный грант, остается без доступа к высшему образованию.

Выпускники вузов сталкиваются с проблемой трудоустройства. Прописанных на уровне закона механизмов сотрудничества между системой образования и рынком труда нет. Но подавляющее большинство вузов сами налаживают контакты с бизнес-сектором и предоставляют студентам возможность прохождения стажировки по специальности и трудоустройства. В Грузии есть несколько частных вузов, выпускники которых получают практически 100% гарантию занятости.