

## **ОСВІТА ЯК ПРОВІДНИЙ ФАКТОР СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВІДТВОРЕННЯ СУСПІЛЬСТВА**

**Ніколаєва М.І., гр. Е-23**

Науковий керівник – ст. викл. **Гебер Н.А.**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Освіта як процес накопичення і передачі знань про природу і суспільство від покоління до покоління, як система знань і фактор трансформації їх в безпосередню продуктивну силу є визначальною складовою громадської роботи, а також умовою перетворення науково-технічного прогресу в економічний і соціальний.

Освіта як процес отримання знань і накопичення інтелектуального потенціалу суспільства на всіх етапах його розвитку належить до вищих потреб людства і характеризує ступінь зрілості його індивідуумів, що знаходить своє відображення в більш гуманному характері виробничих відносин і високої результативності виробництва.

В процесі освіти проявляється тотожність виробництва і споживання знань, відтворення кількісних і якісних параметрів головної продуктивної сили і суспільної форми її функціонування – виробничих відносин. Освіта виступає одночасно і кінцевою точкою суспільного виробництва (всебічний розвиток людини), і засобом досягнення цієї мети (накопичення і передача знань, які підвищують ефективність виробництва в усіх сферах людської діяльності в межах, визначених саме освітою).

Розвиток продуктивних сил і виробничих відносин, зумовленої певним рівнем освіти, адекватної системою відносин організації та управління виробництвом, зумовлює економічний і соціальний прогрес суспільства. Найістотнішою «постіндустріальною» тенденцією в зміні змісту праці є зростаюче значення компонентів інтелектуальної діяльності, – інтелектуалізація праці. У країнах, які є економічними лідерами, на професії з переважанням інтелектуальної праці припадає основний приріст зайнятості.

Тож, в основі формування суспільства знань лежить принцип безперервної освіти, а також загальнолюдського права та цінності. Роль освіти полягає не тільки в належній професійній підготовці, а й у підвищенні їх громадської відповідальності, розвитку критичного мислення, виховання почуття людської гідності і взаєморозуміння. Освіта і знання – основні ресурси, що визначають багатство сучасного суспільства.