

повітрі. Тому певна частина людей, які втратили роботу через карантин, може бути працевлаштована в агробізнесі. Питання лише в тому, скільки таких людей захоче працювати у сільському господарстві [5].

Наразі важко спрогнозувати, як довго відчуватимуться наслідки кризи та наскільки серйозними вони стануть. Але, можна припустити, що тривале перебування на карантині та робота з дому можуть сприяти тому, що частина офісної роботи стане віддаленою. Також це може сприяти зміні наших звичок.

Список бібліографічних посилань

1. Економічна енциклопедія: у 3 т. Т. 1 / ред. кол. С.В. Мочерний (відп. ред.) [та ін.]. – К.: ВЦ «Академія», 2000. – 864 с.

2. Сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Сайт Національного Банку України [Електронний ресурс]. – <http://www.bank.gov.ua>.

4. <https://hromadske.ua/posts/nova-velika-depresiya-naslidki-koronavirusu-dlya-svitovoyi-ta-ukrayinskoyi-ekonomiki>

5. Волинський Г. Фінансово-валютна криза в країнах ПівденноСхідної Азії та її вплив на економіку Росії і України / Г. Волинський // Економіка України. – 1998. – № 10. – С. 76.

Дар'я Артемівна ЖЕЛНОВАЧ

студентка групи М-32 ВСП «Вовчанський фаховий коледж Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка», голова студентського самоврядування

Науковий керівник - БОНДАРЄВА Тетяна Павлівна, кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист ВСП «Вовчанський фаховий коледж Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка»

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ЗФПО

Однією з актуальних проблем в педагогіці є соціальна адаптація здобувачів нового набору до умов освітнього процесу в закладі фахової

передвищої освіти. Варто виділити декілька важливих чинників, які впливатимуть на швидкість та результативність адаптації:

- здобувачі нового набору ЗФПО – це здебільшого підлітки 14-16 років. Ця вікова категорія найбільш вразлива через те, що відбувається накладання одразу декількох умов: перехідний вік, сепарація від батьків, зміна закладу освіти (відтак – зміна кола друзів, педагогів та умов навчання, а іноді й проживання (переїзд до гуртожитка тощо));

- посилений стрес внаслідок невизначеності в умовах дистанційного навчання.

Якщо в умовах контактного навчання адаптація відбувається під наглядом соціального педагога (куратора, вихователя гуртожитка чи педагогічного колективу) та проходить природньо шляхом безпосередньої комунікації з однолітками та щоденної інтеграції в освітнє середовище, то в умовах переходу на дистанційні / безконтактні форми роботи процес адаптації значно гальмується.

Постає потреба в зміні форм і методів роботи з підлітками. Більшої ролі набуває робота студентського самоврядування як чинника посилення міжособистісної комунікації молоді. Представники студентської ради коледжу є рівноправними учасниками освітнього процесу та входять до складу педагогічної ради як вищого колегіального органу управління в закладі фахової передвищої освіти, що дає можливість брати участь в безпосередній організації освітнього процесу, вливати на його перебіг, ініціювати різноманітні проекти тощо.

Серед ініціатив студентської ради, направлених на посилення механізмів підліткової адаптації, є проведення відповідних заходів як в онлайн, та і в офлайн форматах, а саме:

- проведення конкурсів візитівок старост груп. Старости мають можливість представити назагал результати своєї роботи і себе самих. Це сприяє розвитку лідерських якостей, а також посилює комунікацію між однолітками та відповідальність за групу та її «імідж» в цілому;

- проведення вечорів творчості серед здобувачів. Такі заходи сприяють розкриттю творчого потенціалу студентської молоді, дають можливість презентувати себе та свої таланти в позааудиторний час;

- залучення головою студентського самоврядування здобувачів нового набору до громадської активності, а саме до соціально значущих проєктів Ініціативної групи Молодіжної ради Вовчанської територіальної громади. Це участь у волонтерській діяльності, екологічних толоках тощо. Така діяльність сприятиме розвитку відчуття приналежності у підлітків до життя громади.

Таким чином, в умовах дистанційного / гібридного навчання процес адаптації здобувачів нового набору в ЗФПО може бути скоригований та посилений діяльністю студентського самоврядування як рівноправного складника освітнього процесу.

Софія Володимирівна КРИВОНІС,

студентка групи 23-ЕП

Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Науковий керівник – БОГДАНОВИЧ Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри агрологістики і управління ланцюгами постачань Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ

На поведінку економічних суб'єктів та їх діяльність значний вплив має грошово-кредитна політика держави. Протягом останніх 30-ти років грошово-кредитні механізми зазнали деяких системних змін, але здійснення вітчизняної фіскальної та монетарної політики потребує і надалі більш детального дослідження.

Грошово-кредитна політика, що має за мету здійснення стратегічних, проміжних та тактичних дій – це і є економічне регулювання через механізми зміни пропозиції грошей та їх ціни на промисловому ринку.