

Відсоткова частина маршруту від пункту відправлення до терміналу, %	Довжина ділянки, км	Відсоткова частина маршруту від терміналу до пункту призначення, %	Довжина ділянки, км
90	534	10	59
70	415	30	178
50	297	50	296
30	178	70	415

Використовуючи наведені дані можемо визначити місце розташування терміналу серед наявних, що дасть можливість обрати найбільш ефективний за обраним критерієм.

#### **Список посилань**

1. Шраменко Н.Ю. Формування ресурсозберігаючої технології функціонування вантажних терміналів на основі логістичних принципів / Н.Ю. Шраменко, О.П. Процик// Управління проектами, системний аналіз і логістика. Науковий журнал. Вип.8. – Київ.:НТУ, 2011. С.221-224.

2. Процик О.П. Удосконалення взаємодії транспортних організацій та митних органів України при доставці вантажів у міжнародному сполученні / О.П. Процик, В.О. Шарпило // Управління проектами, системний аналіз і логістика : Науковий журнал. Ч.1 № 20 – К.: НТУ, 2017. – С. 89 – 95

**Денис Миколайович ХАНІН,**

*студент групи Б-21 Вовчанського фахового коледжу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*

**Науковий керівник – ЩИБРЯ Тетяна Вікторівна,**

*спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи Вовчанського фахового коледжу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*

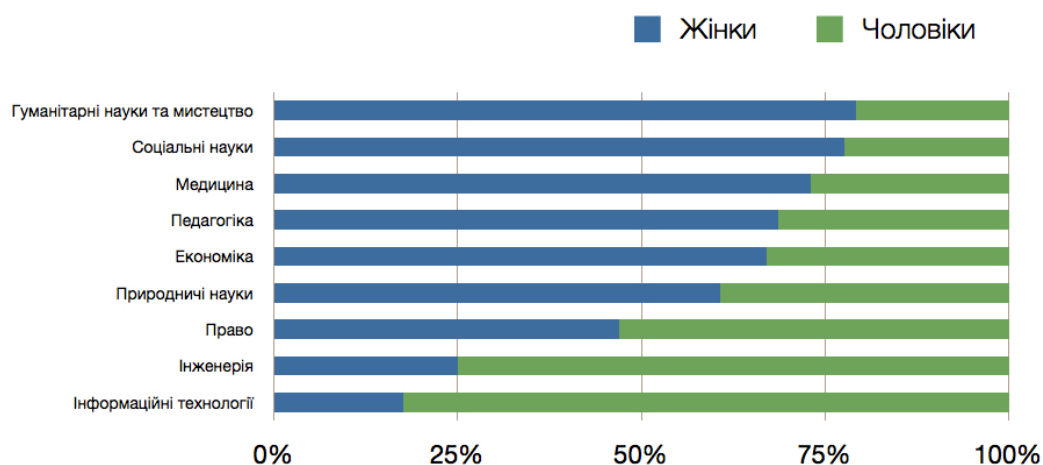
## **ГЕНДЕРНИЙ ДИСКУРС У СОЦІОЛОГІЇ ТА ОСВІТІ**

Сьогодні проблема гендерної нерівності взагалі та в освіті зокрема стає більш актуальною не лише для України, але й для всієї світової спільноти. Освіта ХХІ століття повинна справляти суттєвий, часто вирішальний, вплив на формування нашої ідентичності, створювати передумови особистого, громадянського та професійного вибору. Свобода і якісна освіта є запорукою повноцінного розвитку дитини незалежно від її статі.

Огляд наукових праць [1; 2; 3] дає підстави стверджувати, що у давні часи освіта була привілеєм чоловічої половини людства.

Сучасні науковці [2; 8] в області соціології та гендеру стверджують, що українські юнаки і дівчата мають рівні можливості доступу до освіти, що зафіксовано в Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту» й інших законодавчих актах. Всі школярі – і дівчата, і хлопці – разом ходять до одних шкіл, професійно-технічних ліцеїв, закладів фахової передвищої чи вищої освіти.

Проте досі залишається досить чіткий паритет у виборі професії чи спеціальності серед здобувачів чоловічої та жіночої статі (рис. 1).



**Рис. 1. Гендерний паритет у виборі спеціальності**

Під час анкетування було опитано 140 студентів та студенток спеціальностей «Агроінженерія» та «Облік і оподаткування», викладачів та викладачок цих відділень, співробітників та співробітниць. Серед опитаних 79,2% є жінками, що відповідає загальним тенденціям на відділеннях. Переважають респонденти та респондентки у віковій категорії 29 — 45 років (73,6%), найменша кількість у віці 60 — 69 років (0,9%).

Студенти/ки становлять 68,9%, викладачі/чки — 20,8%, співробітники/ці — 9,4%. На ключове питання про особисту важливість забезпечення рівних можливостей жінок та чоловіків у професійній самореалізації негативну відповідь дали 8%, відповідь «дуже важливо» становить 32,1%. Респонденти/ки у більшості вважають, що чоловіки і жінки мають абсолютно рівні можливості для своєї професійної самореалізації: «повністю згоден/на» — 20,3%, «скоріше згоден/на» — 30,7%. Абсолютно незгодні з даним твердженням 3,3% опитаних. На питання, що виявляє чутливість до гендерних стереотипів «Згодні чи незгодні Ви з твердженням „Чоловік — ефективний керівник, а жінка — виконавець“» 30,2% абсолютно не погодились, 28,3% скоріше не згодні, і лише ті самі 3,3% повністю погодились із даним стереотипним твердженням. Сфера поєднання приватних (домашніх) та публічних (кар’єрних) обов’язків представлена питанням «Чи є для Вас проблемним поєднання своїх професійних/навчальних та сімейних обов’язків?» виявила, що лівова частка респондентів/ок 36,3% вдало поєднують професійні/навчальні та сімейні

обов'язки, а 21,2% взагалі не мають жодних проблем з таким поєднанням. Про несуттєві проблеми із поєднанням говорять 16,5% опитаних, а 7,1% зізнаються, що їм важко поєднувати професійні і сімейні обов'язки.

#### **Список посилань**

1. Астафьев Я. И. Экономика любви: формирование гендерных стереотипов/ Я. И. Астафьев // Социс. – 2002. – №1. – С. 23-44.
2. Гідденс Е. Соціологія / Е. Гідденс. – К., 1999.– 230 с.
3. Кромм М.М. Историческая антропология / М. М. Кромм. – Спб., 2000. – 320 с.
4. Лонгин П. Первые леди Америки / П. Лонгин. – Ростов-на-Дону, 1998. – 256 с.
5. Мартинов А. Гендерні дослідження в історичній соціології / А. Мартинов // Соціальна психологія. – 2004. – № 5 (7). – С.73-78.
6. Ницше Ф. Человеческое слишком человеческое / Ф. Ницше. – М., 1990. – 420 с.
7. Пушкарёва Н. Л. Историческая феминология в России: состояние и перспективы / Н. Л. Пушкарёва // Общественные науки и современность. – 2003. – №6. – С. 67-82.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – М., 2001. – 412 с.

#### **Владислав Володимирович ПОНОМАРЬОВ,**

*студент групи М-42 Вовчанського фахового коледжу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*

#### **Науковий керівник – БОНДАРЄВА Тетяна Павлівна,**

*доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист Вовчанського фахового коледжу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*

### **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КЛІМАТУ ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСВА: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

Однією з найбільш актуальних проблем сільського господарства України є його взаємозв'язок із кліматичними умовами, які зазнали суттєвих трансформацій останнім часом. Це питання стає дедалі більш обговорюваним серед експертів аграрної галузі України [2]. Глобальна зміна клімату вимагає адаптивних заходів у різних галузях економіки. Так, аномально тепла зима 2019-2020 р.р. ставить перед аграріями ряд завдань, які необхідно терміново вирішувати. Ці проблеми простежуються і в сільськогосподарських регіонах, до яких належить м. Вовчанськ та прилеглі адміністративні одиниці.

Актуальним для Вовчанського регіону є часткова виснаженість та пересушення ґрунтів, викликане частими суховіями (рис.1).