

Н.В. Дуденко, д-р мед. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Л.Ф. Павлоцька, канд. мед. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.Г. Горбань, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

М.Л. Серік, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС СКЛАДАННЯ РАЦІОНІВ СТУДЕНТАМИ

Питання активізації навчання студентів належать до найбільш актуальних проблем сучасної педагогічної науки і практики. Реалізація принципу активності в навчанні має певне значення, оскільки навчання і розвиток носять діяльний характер, і від якості навчання як діяльності залежить результат навчання, розвитку і виховання учнів.

Приєднання України до Болонського процесу, курс держави на європейську інтеграцію передбачає суттєву реорганізацію структури навчального процесу, вдосконалення методики викладання, напрацювання нових підходів в організації навчання. Формування потенційних можливостей сьогоdnішнього студента і майбутнього спеціаліста пов'язане з удосконаленням самого процесу навчання, спрямованого на активізацію розумової діяльності студента, розвиток його творчого мислення

З метою глибокого і повного оволодіння матеріалом вузівських навчальних програм студентам необхідно постійно вдосконалювати свої знання, виробляти навички дослідника, активізувати пізнавальну діяльність. Традиційна форма навчання не забезпечує формування і розвиток у студентів умінь і навичок самостійної пізнавальної активності, не розвиває творчу навчально-пізнавальну діяльність.

Сучасні тенденції у ринковій економіці висувають сьогодні підвищені вимоги до випускників університетів, академій, інститутів. Сьогодні намітився перехід від авторитарної педагогіки до гуманістичного розвитку особистості, від накопичення знань до вміння оперувати знаннями, від «одноразової» освіти до безперервної, від поточної організації навчання до індивідуальної. Тому навчальні методики вищої школи повинні бути змінені.

Ефективним способом залучення студентів до самостійної роботи, розвитку їх пізнавальної активності і творчості є проблемне навчання. Активізація творчої, пізнавальної діяльності студентів сприяє такому навчанню, яке в умовах швидкого росту обсягу інформації і необхідності її більш якісної переробки і засвоєння виступає вельми ефективним засобом досягнення міцних і глибоких знань, навичок і умінь.

Традиційно, на кафедрі гігієни харчування та мікробіології викладається дисципліна «Основи фізіології та гігієни харчування» низка дисциплін, що пов'язані із особливостями харчування». Основним видом робіт під час вивчення дисципліни студентами є виконання робіт із розрахунку раціонів харчування для різних верств населення, а також розрахунок нормативних токсикологічних показників якості для нової продукції, що відсутня в МБТ та СН.

Найбільш раціональним шляхом виконання даних завдань є залучення комп'ютерної техніки. Це дозволяє раціоналізувати процес, зробити його більш показовим, що в цілому підвищує ефективність виконання даного завдання студентами. Розрахунок раціонів та нормативних токсикологічних характеристик можливо здійснювати за допомогою електронних таблиць Microsoft Excel.

Розрахунок добового раціону традиційно вказує на значний дисбаланс більшості харчових речовин. Традиційно, це справляє враження на студентів, через наглядну демонстрацію значного порушення структури харчування.

Використання електронних таблиць дозволяє швидко скомпонувати страви, визначитися з їх кількістю в прийомах їжі, вилучити непотрібний компонент, виправити помилки, на які вказав викладач, тощо. Це значно полегшує роботу та залишає більше часу для аналізу одержаних результатів, їх опису та систематизації.

Також для розрахунків раціонів на кафедрі використовується спеціалізована програма Calories Calculation. Вона дозволяє швидко вибрати необхідні інгредієнти для складання добового раціону, розрахувати харчову та біологічну цінність нової фірмової продукції, тощо. Певними її недоліками є обмеженість показників хімічного складу, зокрема мінеральний та вітамінний склад, що зумовлено завантаженою базою продуктів харчування. Однак для розрахунків в межах технологічних карток дана програма може бути з успіхом використана.

Таким чином, використання сучасних комп'ютерних технологій у навчальному процесі, зокрема при вивченні дисципліни «Основи фізіології та гігієни харчування» дозволяє раціоналізувати процес розрахунку раціонів та надати студентам певних навичок, що дозволяють сформувати висококваліфікованих та компетентних фахівців галузі.