

**Д.В. Горелков**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.В. Дуб**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Виникають нові технології, які є результатом інтелектуальної (творчої) діяльності людей. Тому, на сучасному етапі розвитку ринкових відносин актуальне значення набуває управління інтелектуальною власністю.

Виникнення нових підходів до технологічного процесу й підвищення освітнього рівня управлінців, за останнє десятиріччя привели до того, що впровадження управління інтелектуальною власністю на підприємствах є необхідною передумовою їх успішної роботи в ринкових умовах господарювання.

Ведення управління інтелектуальною власністю на підприємстві сприяє удосконаленню всього процесу управління підприємством, що призводить до отримання максимальних прибутків за мінімальних їх витратах.

Заклад ресторанного господарства це багатостороння й багатофункціональна система, яка залежить від багатьох факторів які на неї впливають, і тому для успішної роботи закладу необхідно, щоб кожен «механізм» працював злагоджено з іншим, кухня, зал, адміністративний відділ й інші. А для того, щоб оптимізувати й полегшати роботу персоналу, потрібно автоматизувати ділянки на яких вони працюють. Це дозволить скоротити час на обслуговування клієнтів, оборотність місць буде зростати й прибуток також.

Невід'ємною частиною у закладах ресторанного господарства є аудіо й (або) відео супроводження, за допомогою яких створюється потрібна атмосфера. Але, так як аудіо й відео супроводження є об'єктами авторських прав згідно законодавства України, то за використання їх потрібно сплачувати відсоток від прибутку (роялті). Багато закладів ресторанного господарства з цим не згодні, тому, що аудіо й відео супроводження використовується кожним закладом в різних обсягах.

У зв'язку з означеними проблемними питаннями, які виникають при функціонуванням підприємства ресторанного господарства, сучасні молоді фахівці під час виконання своїх функціональних обов'язків

мають чітко орієнтуватись в широкому просторі сукупності інформації. Не є виключенням і об'єкти інтелектуальної власності.

Майбутні фахівці, зокрема, економісти, бухгалтери, менеджери, фахівці з готельно-ресторанної справи в свої повсякденній діяльності яка передбачається після отримання відповідної кваліфікації повсякчасно стикаються з використанням тих чи інших видів інтелектуальної власності. Тому важливим чинником під час їх підготовки є максимальна адаптація навчального процесу до реальних умов виробництва.

Одним з методів навчання який має розвинути у майбутнього фахівця професійні навички є виконання індивідуальних завдань з прив'язкою до діючого підприємства. В даному випадку може бути реалізовано діяльний підхід в навчанні, який передбачає три основних види діяльності – гра, навчання, праця. Оскільки сучасна молодь ставить як прерогативу навчанню працю, за яку має отримувати матеріальну винагороду, то мотивацією при засвоєнні матеріалу буде розуміння необхідності засвоєння інформації, як невід'ємної ланки для отримання матеріальної вигоди. Таким чином для оволодіння необхідними навичками на певному рівні необхідне виконання навчальної повсякденної діяльності того самого рівня. Тобто творчій рівень можливо сформувані шляхом виконання багаторазового виконання різноманітних за своїм напрямом завдань. На основі ступеню самостійності студента у навчальній діяльності мають бути задіяні чотири рівня сприйняття та обробки інформації:

- репродуктивне впізнання;
- репродуктивне відтворення;
- продуктивна дія;
- творчий підхід до вирішення поставленої задачі.

Таким чином розвиток всіх чотирьох складових дозволить студентам сприймати процес навчання як необхідну для їх повсякденного життя складову, надасть чітко виражену форму кінцевого результату, розвине творчий підхід під час вирішення нестандартних професійних ситуацій, підвищить мотивацію студента для розвитку кругозору та рівня професійних навичок, забезпечить якісно новий рівень підготовки майбутніх фахівців.