

ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ ТОВАРОЗНАВЧОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ШКІЛЬНО-ПИСЬМОВИХ ТОВАРІВ

Нємечева А.С., гр. ТТ-20

Наукові керівники: д-р техн. наук, проф. **Захаренко В.О.**,
канд. техн. наук, доц. **Сорокіна С.В.**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Шкільно-письмові товари є однією з найпоширеніших груп, які використовуються у нашому житті. До цієї групи відносять: олівці, ручки, пера, пишучі вузли та балони для чорнил, комплекти та набори для письма, чорнило, туш. Визначити якість та виявити дефекти письмових приладів можна за допомогою експертизи.

Товарознавча експертиза шкільно-письмових товарів являє собою дослідження якості, кількості та відповідності умовам нормативної документації, умовам договору партії письмових виробів з поданням вмотивованого, об'єктивного, кваліфікованого висновку.

При плануванні проведення експертизи визначають три етапи: підготовчий, основний, заключний. Кожному етапові характерні специфічні особливості, засоби, методи та способи. Найважливіша складова частина експертизи – експертна оцінка. Під час проведення перевірки експерт дотримується вимог інструкції про порядок проведення експертизи та інших нормативних документів.

Кількість досліджуваного товару перевіряється відповідно до даних, зазначених в специфікації постачальника, пакувальних листах і маркуванні. Визначення якості письмових товарів передбачає одночасну перевірку якості виробів і тари, в якій вони знаходяться, за органолептичними і фізико-механічними показниками у відповідності з діючими стандартами на вироби конкретних моделей. Система показників якості для проведення експертизи приладів для письма зібрана у ГОСТ 4.314-85.

Методи випробувань та засоби вимірювання, що застосовуються при проведенні товарознавчої експертизи якості шкільно-письмових товарів, визначаються нормативними документами на конкретні вид письмового приладу.

Результати експертизи оформляють як акт експертизи, який складається з трьох основних частин: загальної, констатуючої та заключної. До акта експертизи додаються акт відбору зразків, протоколи досліджень, розрахунки, експлуатаційні документи та ін.

Таким чином, велике значення для отримання достовірних і об'єктивних результатів дослідження має правильна організація проведення товарознавчої експертизи. При проведенні експертизи шкільно-письмових приладів враховуються усі без виключення вимоги нормативної документації на товари даної групи.