

**В.А. Потапов**, д-р техн. наук, проф. (*ХГУПП, Харьков*)

**Е.Н. Якушенко**, ст. преп. (*ХГУПП, Харьков*)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Состояние и тенденции внедрения. В условиях социально-экономических преобразований в Украине качество образования имеет определяющее значение для успешного развития государства и общества. В течение последних десятилетий вопросы качества занимают одно из центральных мест в дискуссиях о высшем образовании. Основным фактором, детерминирующим необходимость улучшения качества образования и, прежде всего, высшего, является повышение роли образования во всех сферах жизнедеятельности общества и личности: в промышленности, в сфере услуг и в других областях, в том числе и в области высшего образования. Рост системы высшего образования (увеличение числа студентов, появление новых типов вузов, образовательных программ) стимулируется увеличивающейся потребностью общества в высокообразованных специалистах. С этим связаны повышение расходов общества и его желание знать, насколько эти расходы эффективны, стремление интернационализации высшего образования и активизация академической мобильности.

Многочисленные исследования данной тематики показали, что существует непосредственная связь между уровнем образованности людей как с их благополучием, так и с осознанием ими масштабов глобальных проблем и последствий неразумного отношения к окружающему миру. Коренное изменение технологий на рубеже веков, опирающееся на высокий уровень интеллектуальных ресурсов, и связанная с этим геополитическая конкуренция ведущих стран мира за такие ресурсы становятся важнейшими факторами, определяющими как экономику, так и политику нового века.

Развитие высшего образования в современном мире стало стратегическим направлением многих государств. Образование и наука – их масштабность, уровень и качество – становятся ведущими факторами развития экономики, социальной сферы и обеспечения безопасности государства.

В условиях рыночной экономики возросли требования к профессиональной подготовке специалистов, способных обеспечить позитивные изменения в развитии экономики страны, решать проблемы становления и развития инновационно-ориентированного промышленного производства товаров и услуг.

Можно утверждать, что образование сегодня выступает не только как необходимое условие развития общества, но и само становится мощной отраслью экономики, от успешного функционирования которой во многом зависит состояние всей экономики страны.

Уровень интеллектуального потенциала страны напрямую зависит от качества высшего образования, и это требует для решения данной проблемы от каждого вуза освоения им передового отечественного и зарубежного опыта, поиска и нахождения новых путей ее решения. Потребность в определении и понимании проблем управления качеством высшего образования обусловлена формированием новой образовательной политики Украины, где приоритетным направлением является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Таким образом, возникает необходимость в создании образовательных систем и комплексов, в которых структуры, процессы и ресурсы гибко и рационально соединяются для того, чтобы на каждом этапе (ступени) достигалась определенная завершенность с заданным уровнем качества, удовлетворяющая все множество образовательных потребностей, возникающих в современном обществе в целом, в конкретном регионе и у каждой личности, в частности.

Образование для каждого человека является основополагающим фундаментом его дальнейшей успешности. Именно на этом фундаменте стоит все современное общество с его институтами и сферами (политика, экономика, семья, культура, наука). Образование стало не только основным социальным институтом, определяющим жизненный путь личности (ценностно-мировоззренческие установки, социальные ориентации, трансляцию культуры, нравственные позиции), но и особенной областью общественной деятельности, где моделируется будущее, создаются ресурсы развития общества.