

ЗНАЧЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Селегей О.П., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Сучасне суспільство часто підіймає питання підготовки майбутніх фахівців, їх професійної компетентності, ініціативності, гнучкості, здібності адаптуватися до процесу виробництва. Вирішити усі ці питання можна тільки на основі функціонування ефективної, тобто такої, що враховує усі тенденції світового розвитку, системи освіти підготовки майбутніх спеціалістів.

Якість підготовки молодих фахівців у закладах вищої освіти знаходиться у прямій залежності від глибини отриманих знань під час теоретичного курсу навчання, закріплення практичних навичок, отриманих в процесі виробничої практики. Тому виробничій практиці слід приділяти не менше уваги, ніж навчанню в семестрі.

В ході роботи у студентів закріплюються теоретичні знання, формується розуміння необхідності постійно їх удосконалювати, виникає стійкіший інтерес до спеціальності. Студенти мають можливість реалізувати свої професійні навички, вчать володіти собою, встановлювати правильні взаємовідносини з усіма учасниками процесу.

Саме виробнича практика є вихідним пунктом і основою всього пізнання. Правильна її організація є одним з найважливіших шляхів підготовки студента до професійної діяльності в умовах реалій нашого життя, що швидко змінюються, сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань.

Виробнича практика виконує найважливіші функції в системі професійної підготовки: навчання, розвиток, мислення, аналіз. Студент має бути досить компетентний, уміти застосовувати отримані знання. Відбувається формування і розвиток самостійної активності студентів, творчої ініціативи, відповідальності та організованості.

Отже, виробнича практика надає можливість студентам застосувати увесь комплекс отриманих знань, умінь і навичок в професійній обстановці, тобто оцінити свій рівень професійної готовності до роботи.

* Науковий керівник – Бірченко Н.О., к.е.н., доцент